

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ZAJĘCIACH KOMPUTEROWYCH

II etap edukacyjny

Podstawową oceniania na zajęciach komputerowych jest:

- obserwacja działań uczniów w klasie, ich zaangażowania, sposobu obsługi sprzętu, sposobu pracy indywidualnej i w grupie (podczas zadań grupowych). Pod uwagę brany jest nie tylko efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu itp.), ale rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodność z założeniami i celem lekcji.
- obserwacja praktycznych działań uczniów – zastosowanie przez nich poszczególnych umiejętności w wykonaną pracę.
- dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
- obserwowanie, czy uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.
- dialog z uczniem, pozwalający sprawdzić, czy jego umiejętności idą w parze ze zrozumieniem tematu.

ocena: **CELUJĄCY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
 - wykonać zadania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnić wymagania wykraczające poza zakres materiału;
 - zastosować poznane treści programowe w sytuacjach trudniejszych;
 - przygotować dodatkowe informacje na zajęcia.
2. Uczeń w czasie zajęć wykazuje postawę pełnego zaangażowania, jest pilny, pomaga innym w pracy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności.
3. Uczeń, pod kierunkiem nauczyciela bierze udział w konkursach informatycznych; korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach.

ocena: **BARDZO DOBRY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
 - wykonać zlecone prace na komputerze;
 - zawsze skończy rozpoczętą pracę.
4. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.
5. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.

ocena: **DOBRY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
 - wykonać większość zadań na lekcji.
2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.
3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

ocena: **DOSTATECZNY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
 - wykonać proste zadania za pomocą komputera.
2. Uczeń pracuje nie zawsze systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości; nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

3. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.

ocena: **DOPUSZCZAJĄCY**

1. Uczeń nie potrafi samodzielnie:
 - wykonać zadania na komputerze.
2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.

ocena: **NIEDOSTATECZNY**

1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.
2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.
3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

METODY POMIARU DYDAKTYCZNEGO:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Odpowiedzi pisemne (kartkówki, testy)
4. Aktywność podczas pracy na lekcji
5. Samodzielne prace uczniów.
6. Prace domowe.

Ad.1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zadania.
- końcowe efekty pracy;

Ad.2. Odpowiedzi ustne:

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

Ad.3. Odpowiedzi pisemne (kartkówki, testy)

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

Ad.4. Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (na ocenę celującą).

Ad.5. Samodzielne prace uczniów.

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

Ad.6. Prace domowe.

Ocenie podlega:

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł.

