

## **Wymagania edukacyjne z religii dla klasy czwartej w roku szkolnym 2017/ 2018**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne. Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca
- Wie kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku
- Podaje definicję kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia
- Wyjaśnia na czym polega pełny udział we Mszy Świętej
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy nowego Testamentu
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary
- Wyjaśnia istotę wiary na podstawie postaci Biblijnych
- Wie że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu
- Wie że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych

- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca
- Wie kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia
- Wyjaśnia na czym polega pełny, czynny udział we Mszy Świętej
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat
- Wie że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu
- Wie że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem
- Podaje przykład działania Opatrzności Bożej
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewycięzać trudności
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca
- Wie kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku
- Podaje definicję Kościoła
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje, na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, że na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia.

- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku
- Podaje definicję Kościoła
- Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wskazuje, na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, że na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Jadwiga Puchalska