

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy drugiej w roku szkolnym 2017/ 2018

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.*
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim była Anieli Salawa – patronka roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcze nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Jadwiga Puchalska