

Wymagania edukacyjne język angielski klasa 2 na rok szkolny 2018/2019

I. Zasady ogólne

1. Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. Oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
 6. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
2. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
3. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania pisemnego dwa razy w semestrze.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

Ocenianie bieżące uczniów odbywa się poprzez:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) prace klasowe;
- 3) sprawdziany;
- 4) prace i zadania domowe;

- 5) testy;
- 6) kartkówki;
- 7) ćwiczenia praktyczne;
- 8) inne ustalone przez nauczyciela, wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych i określone w programie nauczania.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczone są na stopnie według skali zamieszczonej w statucie szkoły.

Poziom osiągnięć ucznia jest rejestrowany w dzienniku lekcyjnym za pomocą bieżących ocen wyrażających się symbolami cyfrowymi: 6, 5, 4, 3, 2 i 1, które oznaczają:

- 6** – biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wzbogaca swoją wiedzę, rozwija swoje umiejętności i uzdolnienia;
- 5** – wykorzystuje w pełni wiedzę, pracuje bezbłędnie;
- 4** – wykorzystuje wiedzę, popełnia nieliczne błędy;
- 3** – posiada wymagany zasób wiedzy i umiejętności, ale nie koryguje błędów;
- 2** – wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 1** – nie wykonuje żadnych zadań.

Analiza symboli cyfrowych umożliwia określenie śródrocznych i rocznych poziomów osiągnięć ucznia: W, D, R, P, K, N. Oto kryteria konieczne do uzyskania poszczególnych poziomów osiągnięć .

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Poziom opanowania umiejętności	
POZIOM PONADPODSTAWOWY	
6- biegle opanował wiadomości i umiejętności	Uczeń spełnia kryteria na poziomie dopełniającym oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
5 (WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty • Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <p>Produkcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. • nazywa kolory i liczby 1-20, • wita się i żegna z innymi, • przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie mówi rymowanki, • poprawnie zapisuje nazwy kolorów, liczb 1-20 i przymiotniki, • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, swoją rodzinę, wygląd wybranych bohaterów/ zwierząt, opisuje swój pokój, zwierzęta, • poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb 1-20, nazwy członków rodziny, nazwy części ciała i przymiotniki, nazwy przedmiotów i miejsca w domu, nazwy czynności, zwierzęta i części ciała, nazwy produktów spożywczych i posiłki, nazwy elementów krajobrazu i środki transportu, nazwy ubrań, • poprawnie śpiewa piosenki czy odgrywa historyjki, • poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb 1-20 • nazywa członków rodziny, części ciała i przymiotniki, przedmioty i miejsca w domu, czynności, zwierzęta i części ciała, produkty spożywcze i posiłki, elementy krajobrazu i środki transportu, ubrania, • poprawnie mówi i pyta o umiejętności, • poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności, o upodobaniach kulinarnych innych osób, • poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • poprawnie podaje miejsce położenia i ilości pojazdów, • poprawnie opisuje krajobraz, swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
<p>4 (ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. • W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <p>Produkcja</p> <p><u>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od poziomu podstawowego, ale nie spełnia wymagań na poziom dopełniający.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,

	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • nazywa kolory i liczby 1-20 z nielicznymi błędami, • wita się i żegna z innymi, • przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • mówi rymowanki, śpiewa piosenki czy odgrywa historyjki, z nielicznymi błędami, • zapisuje nazwy kolorów, liczb 1-20 i przymiotniki z nielicznymi błędami, • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota z nielicznymi błędami , • czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy, liczb 1-20, nazwy członków rodziny, nazwy części ciała i przymiotniki, nazwy przedmiotów i miejsca w domu, produktów spożywczych i posiłki, nazwy elementów krajobrazu i środki transportu, nazwy ubrań, nazwy czynności, zwierzęta i części ciała, z nielicznymi błędami, • zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb 1-20 z nielicznymi błędami, • opisuje swoją rodzinę, zwierzęta, krajobraz, swój pokój, swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych z nielicznymi błędami, • nazywa części ciała i przymiotniki, przedmioty i miejsca w domu, elementy krajobrazu i środki transportu, ubrania, produkty spożywcze i posiłki, czynności, zwierzęta i części ciała, z nielicznymi błędami, • opisuje wygląd wybranych bohaterów/ zwierząt, z nielicznymi błędami, • mówi i pyta o umiejętności, o to, co je na wybrany posiłek, z nielicznymi błędami, • pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności, o upodobaniach kulinarnych innych osób, z nielicznymi błędami, • podaje miejsce położenia i ilości pojazdów, z nielicznymi błędami,
POZIOM PODSTAWOWY	
3 (PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach • zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. • Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami, • reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • z problemami powtarza rymowanki. • wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenki czy powtarza historyjki, • z problemami opisuje uczucia innych osób, • z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników. • wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje pogodę, opisuje swój pokój, opisuje swoje miasto / wieś. • z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci, nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień, nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia • z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby, • wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszonymi nazwami, zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszonymi nazwami, dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszonymi nazwami, • rozumie liczby 1-20, • częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, • częściowo poprawnie pyta o położenie, • z problemami mówi o swoim szkolnym dniu, o zwyczajach żywieniowych zwierząt, • z problemami pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe, o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki. • częściowo poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
<p>2 (NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. • zna i stosuje kilka podstawowych słów • w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <p>Produkcja</p> <p><u>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na poziomie podstawowym: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. • z problemami wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami, • z problemami reaguje na powitanie i pożegnanie, • z problemami przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na niewiele poleceń i pytań dotyczących poznanego materiału, • popełnia liczne błędy podczas powtarzania rymowanek, • z problemami wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszonymi nazwami, • z problemami czyta poznane słowa, • śpiewa piosenki czy powtarza historyjki, popełniając liczne błędy, • opisuje uczucia innych osób, popełniając liczne błędy, • zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, popełniając liczne błędy, • z problemami wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, • czyta poznane słowa, popełniając liczne błędy, • opisuje pogodę, opisuje swój pokój, opisuje swoje miasto / wieś, popełniając liczne błędy, • pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci, nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień, nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia, popełniając liczne błędy, • opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby, popełniając liczne błędy, • z problemami wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszonymi nazwami, zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszonymi nazwami, dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszonymi nazwami, • z problemami rozumie liczby 1-20, • z problemami wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, • pyta o położenie, popełniając liczne błędy, • mówi o swoim szkolnym dniu, o zwyczajach żywieniowych zwierząt, popełniając liczne błędy, • pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe, o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki, popełniając liczne błędy, • opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób, popełniając liczne błędy,
<p>1- nie opanował podstawowych wiadomości i</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, na poziomie koniecznym tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>

umiejętności.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Opracowała

Kinga Kalinowska