

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA W WAWRZEŃCZYCACH na lata 2015/2019**

**Koncepcja pracy przedszkola  
zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną  
GCE Przedszkola w Wawrzeńcicach  
w dniu 14 września 2015r.  
i przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej  
z dnia 14.09.2015r.  
zaopiniowana pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu 18.09.2015r.**

*Nawet najdalszą podróż zaczyna się od pierwszego kroku (Budda)*

**O naszym przedszkolu:** W naszym przedszkolu są trzy grupy wiekowe, wszystkie liczą po 25 dzieci. W placówce bardzo dobrze jest planowana i organizowana praca wychowawczo-dydaktyczna, zapewniona jest pomoc dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Na wniosek rodziców prowadzone są zajęcia dodatkowe tj. zajęcia z języka angielskiego, gimnastyki, religii oraz zajęcia taneczne i teatralne. Wypracowaliśmy skuteczne działania w procesie adaptacji dzieci. Mamy bardzo bogaty program imprez i uroczystości. Dla dzieci organizujemy zabawę andrzejkową, mikołajki, zabawę karnawałową, święto wiosny, turniej tańca, dzień dziecka, dzień rodziny i inne. Podczas imprez rodzinnych dzieci prezentują swoje różnorodne umiejętności np. śpiew, taniec, prace plastyczne i techniczne. Tradycyjnie już organizujemy spotkanie jasełkowe, bal z Babcią i Dziadkiem oraz dzień Mamy i Taty, uroczyste pożegnanie 5 - latków. Imprezy te w każdym roku mają inną oprawę i ciekawą formę ( np. koncertyczny, ognisko, pokaz mody i in. ). Współpracujemy z Centrum Kultury i Promocji w Wawrzeńcicach, miejscową Szkołą Podstawową, z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Pobiedzisku Małym, z Przedszkolem w Nowym Brzesku (ostatnio byliśmy na olimpiadzie sportowej), z Domem Kultury w Proszowicach, z Przedszkolami w Proszowicach oraz z lokalnymi stowarzyszeniami m.in. Stowarzyszeniem Wspierania Aktywności Lokalnej w Stręgorzycach, Stowarzyszeniem Rozwoju Wsi Wawrzeńczyce, czy Stowarzyszeniem Korony Północnego Krakowa. Nasi wychowankowie jeżdżą na wycieczki edukacyjne i krajoznawcze. Sprzyjające środowisko jakie stwarzamy w przedszkolu zapewnia wszystkim dzieciom optymalne warunki rozwoju. Zmierzając do podnoszenia efektywności działań wychowawczo - dydaktycznych podejmowanych przez przedszkole oraz dbając o pozytywny wizerunek edukacji przedszkolnej i jej wysoki poziom nasze przedszkole realizowało wiele międzynarodowych projektów. Naszymi partnerami były placówki ze Szwecji, Hiszpanii, Turcji i Anglii. Dbamy również o bazę przedszkola poprzez systematyczne remonty oraz udział w licznych projektach. Nasza placówka cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku lokalnym, a nasi wychowankowie mają lepszy start w kolejnych etapach edukacji niż ich rówieśnicy nie uczęszczający do przedszkola.

**Wizja przedszkola:** *Nasze przedszkole - przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, promującym działania twórcze i zdrowy tryb życia. Zapewnia opiekę i wyrównuje szanse edukacyjne, rozwija zdolności i zainteresowania dzieci w różnych dziedzinach.*

### **Misja przedszkola:**

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Placówka zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska, ma dobrą opinię.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Rodzice są partnerami przedszkola uczestniczącymi w jego codziennym życiu i świętowaniu.
- W placówce wszyscy znają i przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre relacje międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

### **Cele główne na lata 2015-2019:**

- Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, mające na celu osiągnięcie gotowości do podjęcia nauki w szkole.
- Zapewnienie bezpieczeństwa, wszechstronnego rozwoju, akceptacji i poszanowania praw dziecka.

- Podnoszenie jakości pracy przedszkola poprzez współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli.
- Propagowanie wzorów: norm i zachowań społecznie akceptowanych.
- Przeciwdziałanie zagrożeń dla zdrowia psychicznego i fizycznego.
- Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
- Opracowanie i wdrażanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci.

**Cele koncepcji pracy przedszkola wpisują się w główne kierunki strategiczne zawarte w Ustawie o Systemie Oświaty:**

- Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową Państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Procesy zachodzące w przedszkolu służą przyjętej koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
- Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie przedszkola.

**Model absolwenta przedszkola:**

- Nasi wychowankowie są przygotowani do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, są aktywni, twórczy i chętni do działania;
- Potrafią szanować siebie i są wrażliwi na potrzeby innych;
- Mają ukształtowane poczucie własnej wartości;
- Są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacji;

- Potrafią z innymi podejmować się realizacji zadań, przestrzegają zasad i norm współżycia w grupie;
- Znają zasady zdrowego stylu życia;
- Potrafią umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce;
- Znają tradycje regionu;
- Mają poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

### **PLANOWANE TEMATY PRACY NA LATA 2011-2015**

<b>L.P.</b>	<b>Temat roczny</b>	<b>Temat realizacji</b>
1.	Wprowadzenie dzieci w świat matematyki i rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez działania konstrukcyjno-manipulacyjne	2015/2016
2.	Rozwijanie zainteresowania państwami Unii Europejskiej. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla ludzi – poznawanie odmiennych kultur.	2016/2017
3.	Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem.	2017/1018
4.	Zdrowy styl życia – wdrażanie do aktywności sportowej i przestrzegania zasad zdrowego odżywiania.	2018/2019

Szczegółowe zadania, cele i sposoby realizacji znajdują się w rocznych planach pracy na poszczególne lata szkolne.

**Monitorowanie:**

Dotyczyć będzie rozwoju dzieci w różnych sferach działalności ze szczególnym uwzględnieniem działalności plastycznej, muzycznej itp.. Zostaną zastosowane następujące narzędzia badawcze: arkusze ankiet, arkusze monitoringu, kontrole dokumentacji, karty obserwacji, arkusze dojrzałości szkolnej dzieci, hospitacje (obserwacje) diagnozujące, doradczo doskonalące i oceniające pracę nauczyciela, analiza dokumentów oraz narzędzia własne nauczycielek służące do ewaluacji.

**Ewaluacja** będzie prowadzona na bieżąco w kolejnych latach a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku szkolnym. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

# **ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**

**W WAWRZEŃCZYCACH**

**NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

***Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2014r. i obowiązuje w roku szkolnym 2015/2016***

Opracowany w oparciu o:

1. Literaturę fachową
2. Wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2014/2015
3. Aktualne potrzeby placówki
4. Wytyczne organów: nadzorującego i prowadzącego
5. Wnioski własne

## **GŁÓWNY KIERUNEK PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Wprowadzenie dzieci w świat matematyki i rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez działania konstrukcyjno-manipulacyjne



**ZADANIA DLA DYREKTORA I NAUCZYCIELI**  
**W ZAKRESIE REALIZACJI PRZYJĘTEGO KIERUNKU PRACY**  
**WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ**

**Rozwijanie umiejętności matematycznego dzieci**

**Cele:**

- Kształtowanie logicznego myślenia;
- Rozbudzanie zainteresowań konstrukcyjno-manipulacyjnych;
- Uświadomienie potrzeby umiejętności matematycznych;
- Dostrzeganie wpływu liczb na funkcjonowanie w środowisku;
- Wdrażanie do przestrzegania zasad podczas zabaw konstrukcyjnych;
- Poszanowanie pomocy, gier i materiałów przeznaczonych do kształtowania umiejętności matematycznych;
- Kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywania, manipulowania przygotowujących do nauki matematyki.

<b>ZADANIE DO WYKONANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
1. Czytelnictwo wydawnictw merytorycznych, literackich, w ramach samokształcenia, celem wyszukania artykułów prezentujących ciekawe metody i formy pracy dotyczące wprowadzania pojęć matematycznych	<b>Cały rok</b>	Nauczycielki wszystkich grup.

<p>przedszkolu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, naradach itp.</li> <li>3. Rady szkoleniowe w ramach WDN-u – przeniesienie ciekawych pomysłów do swojej placówki.</li> <li>4. Zakupienie nowych pozycji książkowych do biblioteki przedszkolnej wspierających rozwój zainteresowań i zdolności dzieci.</li> <li>5. Zorganizowanie i urządzenie nowych kątek zainteresowań, szczególnie kątek matematycznych i czytelniczych, wzbogacenie ich o pomoce do konstruowania oraz manipulowania, wycinania, projektowania. Zakup materiałów plastycznych.</li> <li>6. Prowadzenie stałej wystawki dla rodziców, eksponującej prace plastyczno - konstrukcyjne dzieci wszystkich grup.</li> <li>7. Przeprowadzenie cyklu zajęć dla dzieci dostarczających dzieciom elementarnej wiedzy związanej z treściami matematycznymi.</li> <li>8. Zorganizowanie spotkania z</li> </ol>	<p><b>W miarę potrzeb</b></p> <p><b>Wg planu WDN</b></p> <p><b>W miarę potrzeb</b></p> <p><b>X/XII</b></p> <p><b>Cały rok</b></p> <p><b>Wg planów pracy poszczególnych</b></p>	<p>Nauczycielki wszystkich grup.</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wicedyrektor GCE</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup, wicedyrektor</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup.</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup.</p>
---	--	--

autorem książeczek dla dzieci.	<b>grup</b>	
9. Stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z materiałem konstrukcyjnym.	<b>V 2016</b>	Katarzyna Wójcik
10. Organizowanie konkursów plastyczno-technicznych	<b>W miarę potrzeb</b>	Nauczycielki wszystkich grup wg swoich planów
11. Zorganizowanie zajęć tańca oraz zajęć teatralnych	<b>Cały rok</b>	Nauczycielki grup
12. Zorganizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej w ramach zajęć przedszkola	<b>IX/X</b>	Wicedyrektor GCE, Małgorzata Niemiec, Elżbieta Jelonek
13. Zorganizowanie współpracy z Warsztatami Terapii Zajęciowej w tym zorganizowanie zajęć z ceramiki.	<b>IX 2015</b>	Wicedyrektor GCE, Anna Kusior
14. Zakup niezbędnych pomocy do zajęć.	<b>III 2016</b>	Wicedyrektor
15. Udział nauczycielek w różnych formach doskonalenia zawodowego.	<b>W miarę potrzeb</b>	Wicedyrektor
16. Wymiana materiałów, pomocy, scenariuszy,		Wszystkie nauczycielki

dzielenie się pomiędzy sobą wiedzą pozyskana na kursach, warsztatach itp.	<b>Cały rok</b>	
17.Zorganizowanie turnieju tańca przedszkolaków.	<b>W miarę potrzeb</b>	Wszystkie nauczycielki
18.Zredagowanie i wydrukowanie gazetki Przedszkola, która będzie zawierać treści matematyczne	<b>VI 2016</b>	Dyrektor, Wicedyrektor GCE
19.Zorganizowanie wycieczek turystyczno - krajoznawczych.	<b>XI/XII</b>	Katarzyna Wójcik, Wicedyrektor
20.Organizowanie zawodów sportowych.	<b>W miarę potrzeb</b>	Dyrektor, wychowawcy grup
21.Zorganizowani zajęć języka angielskiego	<b>V/VI</b>	Katarzyna Wójcik, Anna Kusior
22.Aktualizowanie strony internetowej, redagowanie artykułów	<b>IX</b>	Dyrektor
	<b>Cały rok</b>	Dyrektor, Małgorzata Niemiec, Katarzyna Wójcik, Anna Kusior

## PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM

Termin planowany	Zadania	Grupa wiekowa	Osoby odpowiedzialne za realizację
<b>Wrzesień</b>	<p>1.Nawiązanie współpracy z psychologiem i logopedą.</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć gimnastyki.</p> <p>3.Spotkanie z dr Tunio, zwiedzanie zespołu parkowo-pałacowego oraz muzeum Brata Alberta</p> <p>4. Wycieczka do Izby Leśnej w Niepołomicach</p>	<p>Wszystkie grupy</p> <p>wszystkie dzieci</p> <p>wszystkie dzieci</p> <p>wszystkie dzieci</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wicedyrektor, Anna Kusior</p> <p>Dyrektor, wszystkie nauczycielki</p> <p>Anna Kusior</p>
<b>Październik</b>	<p>1.Spotkanie z policjantem.</p> <p>2. Zorganizowanie teatrzyku na terenie przedszkola</p> <p>3. Zorganizowanie</p>	<p>Wszystkie dzieci</p> <p>Wszystkie dzieci</p>	<p>Wicedyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p>

	wyjścia do biblioteki publicznej	4,5-latki	Anna Kusior
<b>Listopad</b>	1. Zorganizowanie spotkania z ciekawymi ludźmi naszej gminy np. z panem myśliwym.	Wszystkie dzieci	Dyrektor
<b>Grudzień</b>	1. Jasełka z czynnym udziałem rodziców.	Wszystkie dzieci	dyrektor, nauczycielki
<b>Styczeń</b>	1. Uroczystość Uroczystość okazji Dnia Babci i Dziadka.	Wszystkie dzieci	Wicedyrektor, nauczycielki
	2. Bal karnawałowy we współpracy z GCKiP w Wawrzeńcach	Wszystkie dzieci	Wicedyrektor
<b>Luty</b>	1. Teatrzyk przyjezdny.	Wszystkie dzieci	Wicedyrektor
	2. Zabawy na śniegu.	Wszystkie dzieci	Dyrektor, Katarzyna Wójcik
	3. Promocja gazetki		Wszystkie

<b>Marzec</b>	<p>przedszkolnej na terenie gminy</p> <p>Wyjazd do izby regionalnej i zwiedzanie zamku w Niepołomicach</p>	<p>Wszystkie dzieci</p> <p>4,5- latki</p>	<p>nauczycielki</p> <p>Anna Kusior, Katarzyna Wójcik</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>
<b>Kwiecień</b>	<p>1. Powitanie wiosny – spotkanie w leśniczówce.</p> <p>2. Wyjście do gabinetu stomatologicznego.</p> <p>3. Zajęcie ceramiczne.</p> <p>4. Wyjazd do kina.</p>	<p>Wszystkie dzieci</p> <p>4,5-latki</p> <p>3 - 4 – 5 latki</p> <p>3,4, 5-latki</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy grup</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
<b>Maj</b>	<p>1. Wycieczka do krajoznawcza</p> <p>2. Uroczystość z okazji Dnia Matki.</p>	<p>Wszystkie dzieci</p>	<p>Anna Kusior, Katarzyna Wójcik, Małgorzata Niemiec</p>
<b>Czerwiec</b>	<p>1. Zorganizowanie i udział w Turnieju tańca przedszkolaków.</p>	<p>Wszystkie dzieci</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Elżbieta Jelonek, Katarzyna Wójcik,</p>

	2.Udział w Olimpiadzie sportowej w Przedszkolu w Igołomi.	Wszystkie dzieci  4,5-latki	Wicedyrektor  Anna Kusior, Wicedyrektor
--	---	-----------------------------------	--



## **PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ 2015/2016**

**Październik/listopad** – Nawiązanie kontaktów z Dyrektorem Szkoły Podstawowej i nauczycielami klas pierwszych.

Ustalenie terminów wzajemnych kontaktów.

**Grudzień** – Zaproszenie nauczycieli klas I wraz z dziećmi na Jasełka do przedszkola. (Odp. Wicedyrektor, Katarzyna Wójcik, Anna Kusior)

**Luty/Marzec** – Udział dzieci w bloku integracyjnym w klasie Pierwszej (nauczycielki 4,5-latków)

**Maj** – Wyjście dzieci 4,5 –letnich do biblioteki szkolnej i na salę Gimnastyczną (Dyrektor, nauczycielki 4,5-latków).

**Czerwiec** – Udział w turnieju tańca przedszkolaków zorganizowanym na sali gimnastycznej w szkole (Dyrektor, nauczycielki wszystkich grup)

- Zawody sportowe na sali gimnastycznej w SP.

(Dyrektor, wszystkie nauczycielki).

## **PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI 2015/2016**

**WRZESIEŃ** – Zebranie organizacyjne, zapoznanie z planem nadzoru na rok szkolny 2015/2016, wybranie przedstawicieli do Rady Rodziców, zapoznanie z regulaminem Rady Rodziców, ustalenie kalendarza imprez i wycieczek, dofinansowanie posiłków dla dzieci , planowane remonty itp., zapoznanie ze standardami edukacyjnymi

**LISTOPAD** – Zebranie podsumowujące wstępne obserwacje, organizacja Mikołajek, , sprawy bieżące.

**GRUDZIEŃ** –Udział rodziców we wspólnym spotkaniu jasełkowym, pomoc rodziców w organizowaniu mikołajek.

**STYCZEŃ** – Udział rodziców w organizacji balu karnawałowego oraz Dnia Babci i Dziadka.

**MARZEC** – Obserwacje półroczne. Dni otwarte Przedszkola- zajęcia otwarte dla rodziców w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie organizacji Turnieju Tańca Przedszkolaków.

**MAJ/CZERWIEC** - Podsumowanie obserwacji, organizacja Dnia Dziecka, oraz Dnia Matki i Ojca , Turnieju Tańca oraz uroczystości zakończenia roku szkolnego.

**Na bieżąco indywidualne spotkania z rodzicami – w miarę potrzeb.**

## **HARMONOGRAM IMPREZ I WYCIECZEK W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM W WAWRZEŃCZYCACH NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

- IX – Wyjazd do Igołomi połączony ze zwiedzaniem zespołu parkowo- pałacowego oraz muzeum Brata Alberta;
- X – Wyjazd do Izby leśnej w Niepołomicach;
- X – Dzień Edukacji Narodowej, występy dla pracowników przedszkola;
- X – spotkanie z policjantem;
- X – teatrzyk o treściach edukacyjnych;
- X – zorganizowanie Dnia Dynii;
- XI – andrzejki w grupach;
- XII – spotkanie z Mikołajem, teatrzyk ;
- XII – Jasełka dla rodziców;
- I – Dzień Babci i Dziadka;
- I – bal karnawałowy;
- II – ferie w przedszkolu, zabawy na śniegu;
- III– wyjazd do Pobiednika na zajęcia ceramiczne na terenie WTZ;
- III – Dzień Wiosny;
- V- zorganizowanie Dnia Książki;
- IV - Wyjazd do teatru „Groteska”;
- V - Dzień Mamy – wspólne spotkanie, występy dzieci;

- **VI- Całodniowa wycieczka o Niepołomic, zwiedzanie muzeum etnograficznego oraz dziedzińca pałacu;**
- **Wycieczka do Muzeum Lotnictwa w Krakowie;**
- **VI - konkurs tańca w Hali sportowej przy szkole w Wawrzeńczycach;**
- **VI – Dzień Dziecka;**
- **VI- uroczyste zakończenie roku szkolnego w przedszkolu.**

**Zestaw programów nauczania**  
**Przedszkole Samorządowe**  
**w Wawrzeńcach**  
**rok szkolny 2015/2016**

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 28.06.2014 Uchwałą nr 1/2013/2014

Nr w przedszkolnym zestawie programów nauczania	Nr programu, Program, autor	Nazwa programu nauczania/wydawnictwo
1.	Program wychowania przedszkolnego  Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska	„Nasze Przedszkole”  MAC Edukacja
2.	Program nauczania religii zatwierdzony przez KWK KEP  AZ-0-01/10  09.06.2010	“Kochamy dobrego Boga”

	<p><b>Podręcznik do nauczania religii</b></p> <p><b>Red ks T. Panus, wyd. św. Stanisława BM, Kraków 2013</b></p> <p><b>AZ-03-01/10-KR-16/13</b></p>	<p><b>„Jesteśmy dziećmi Bożymi”</b></p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Program nauczania języka angielskiego</b></p> <p><b>Mariola Bogucka, Dorota Łoś, 2009r., aktualizacja 2014r.</b></p>	<p><b>„Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe”</b></p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Program wychowawczy autorski</b></p>	
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Program adaptacyjny autorski</b></p>	

--	--	--