



Gimnazjum
im. Świętej Jadwigi Królowej Polski
w Wawrzeńcach

Plan pracy Gimnazjum na rok szkolny 2015/2016

/ wybrane elementy/

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 03/2015/2016 dnia 14.09.2015r

Spis treści:

1. Plan pracy wychowawczej	4
2. Plan pracy dydaktycznej	6
3. Plan pracy opiekuńczej	7
4. Plan działań profilaktycznych	8
5. Plan zebrań Rady Pedagogicznej	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
6. Plan działalności administracyjno – gospodarczej	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
7. Nauczyciele do oceny pracy	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
8. Awans zawodowy nauczycieli	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
9. Uroczystości szkolne.....	10
10. Plan szkolnych wycieczek dydaktycznych	11
11. Pedagogizacja rodziców	11
12. Kalendarz roku szkolnego.....	12
13. Harmonogram spotkań z rodzicami	12
14. Godziny wynikające z art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela /ze zmianami/.....	13
15. Zespoły samokształceniowe funkcjonujące w Gimnazjum im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Wawrzeńcicach	14
18. Zespoły powołane do pracy dodatkowej	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
19. Funkcje społeczne nauczycieli	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
20. Plan pracy biblioteki szkolnej -	15

21.	Plan pracy samorządu szkolnego -	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
22.	Plan pracy świetlicy szkolnej	17
23.	Plan działań sportowych bloku sportowego -	18
24.	Plan pracy zespołu wychowawców klas	19
25.	Plan pracy pedagoga szkolnego	20
26.	Plan pracy zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	22
27.	Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Plan pracy wychowawczej

L.p	PROJEKTOWANE DZIAŁANIA TREŚĆ ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły.	Omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły.	dyrektor, wychowawcy	IX
2.	Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb. Współpraca z pedagogiem szkolnym i PPP.	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, • współpraca z pedagogiem i PPP. 	wychowawcy, pedagog	w ciągu całego roku
3.	Monitorowanie frekwencji rodziców na zebraniach szkolnych. Doskonalenie przepływu informacji nauczyciel-rodzic w zakresie osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych. Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • raport z analizy frekwencji rodziców na zebraniach, • określenie zasad ewidencjonowania w dzienniku klasowym frekwencji rodziców na dniach otwartych i indywidualnych spotkań wychowawcy z rodzicami, • zebrania informacyjne, • konsultacje, • pedagogizacja rodziców, udział w warsztatach profilaktycznych, • ankiety i wywiady z rodzicami na temat życia szkolnego, • zaprezentowanie rodzicom osiągnięć uczniów(uroczystości szkolne, prace plastyczne itp.), • wybory do Rady Rodziców, • współpraca z rodzicami przy organizowaniu uroczystości, imprez szkolnych np: dyskoteki szkolne, komers, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego. 	wychowawcy nauczyciele, pedagog, rodzice	w ciągu całego roku
4.	Monitorowanie frekwencji uczniów na uroczystościach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w środowisku uczniów i rodziców na temat usprawiedliwiania nieobecności i systemu kar wobec uczniów opuszczających imprezy szkolne. 	samorząd uczniowski, wychowawcy, pedagog	IX-X

5.	Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wpajanie szacunku do symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy udział w uroczystościach szkolnych, • uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych, • zjazd szkół im. Św. Jadwigi, • odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw, • opieka nad grobem Nieznanego Żołnierza, • konkursy historyczne. 	wszyscy nauczyciele	w ciągu całego roku
6.	Podejmowanie działań na rzecz „Małej Ojczyzny”.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystościach gminnych np. Święto Warzyw, • konkursy o tematyce gminnej. 	wychowawcy, nauczyciel historii i wos-u	w ciągu całego roku
7.	Uczenie samorządności i przedsiębiorczości, poczucia odpowiedzialności w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> • działalność SU, • udział w projekcie Erasmus + „Młodzi przedsiębiorcy w szkole”, • projekty edukacyjne. 	opiekun samorządu, nauczyciele	w ciągu całego roku
8.	Kształtowanie postaw poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • kiermasz używanych podręczników, • przestrzeganie regulaminów szkolnych. 	wychowawcy, nauczyciel biblioteki, świetlicy, informatyki, wf-u , rodzice	czerwiec
9.	Profilaktyka szkolna – uświadamianie uczniom szkodliwości używek, propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • teatr profilaktyczny na temat szkodliwości używek , • realizacja elementów Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej: „Profilaktyka chorób płuc”, „Dopal dopalaczom”. • działania promujące zdrowy styl życia: dzień sportu, dzień profilaktyki, • zajęcia warsztatowe na gddw. 	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	w ciągu całego roku
10.	Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • oferta zajęć pozalekcyjnych. 	wszyscy nauczyciele	w ciągu całego roku
11.	Dostosowanie oddziaływań edukacyjno–wychowawczych do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym uzdolnionych i niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> • oferta zajęć pozalekcyjnych • organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych: rewalidacje, nauczania indywidualne, dostosowanie wymagań. 	wszyscy nauczyciele, pedagog	w ciągu całego roku
12.	Dążenie do likwidacji przejawów złego zachowania, przemocy psychicznej i fizycznej, nieprawidłowych relacji w grupie rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> • ankieta dotycząca bezpieczeństwa, • współpraca z policją, • prelekcje, • godziny wychowawcze, • profilaktyka agresji i przemocy w szkole. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	w ciągu całego roku

13.	Eliminowanie agresji w sporcie i promowanie zachowania fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> • dyżury nauczycieli na terenie sali gimnastycznej i szatni, • zwiększenie działań dyscyplinujących, • zawody i rozgrywki sportowe. 	wychowawcy, nauczyciele wf-u	w ciągu całego roku
14.	Zachęcanie do podejmowania działań o charakterze wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w projekcie „ Mieć wyobraźnię miłosierdzia”, • udział w akcji „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, • inne formy aktywności wolontaryjnej zaproponowane przez uczniów i nauczycieli, rodziców. 	wychowawcy, nauczyciel religii	w ciągu całego roku
15.	Włączanie młodzieży do planowania działań prowadzonych na terenie klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie przedstawicieli młodzieży w wybranych zebraniach nauczycieli uczących w danej klasie, 		
16.	Rozwój osobisty i zawodowy uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z absolwentami, • analiza losów absolwentów, • warsztaty i wyjazdy zawodoznawcze, • oferta szkolnictwa ponadgimnazjalnego. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	w ciągu całego roku
17.	Monitorowanie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja podjętych działań, • ankiety dotyczące np. bezpieczeństwa, • obserwacje, • reagowanie na niewłaściwe zachowania, • konfrontacja z rodzicami na zebraniach, • pomoc ze strony rodziców w organizowaniu życia klasy i szkoły, 	wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzice	w ciągu całego roku

2. Plan pracy dydaktycznej.

L.p.	TEMATYKA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	CZAS RALIZACJI	UWAGI
1.	Indywidualizacja nauczania poprzez dostosowanie wymogów do możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
2.	Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabszym.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
3.	Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach II i III .	wszyscy nauczyciele	w uzgodnionych terminach	

4.	Analizowanie wyników egzaminów próbnych i wyciąganie wniosków do dalszej pracy dydaktycznej.	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z terminami egzaminów	
5.	Rozpoznawanie uczniów z dysfunkcjami i otoczenie ich szczególną opieką.	pedagog i nauczyciele	cały rok	
6.	Stosowanie sprawdzianów i zadań o zróżnicowanym stopniu trudności.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
7.	Kształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
8.	Motywowanie do poznania różnych tekstów kultury i nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
9.	Zapoznanie uczniów z typami zadań egzaminacyjnych przez stosowanie ich podczas lekcji powtórzeniowych oraz sprawdzianów.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
10.	Motywowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy, np. Internet, biblioteka; przez stawianie zadań problemowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
11.	Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach godzin kartowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
12.	Korzystanie z technik multimedialnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
13.	Działanie zmierzające do podniesienia EWD.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
14.	Realizacja projektów.	koordynatorzy projektów	cały rok	

3. Plan pracy opiekuńczej .

L.p.	TEMATYKA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	CZAS REALIZACJI	UWAGI
1.	Koordynowanie oddziaływań wychowawczych przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga i dyrekcji w stosunku do wszystkich uczniów, a w szczególności z rodzin niewydolnych wychowawczo i rodzin niepełnych.	przewodniczący zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	cały rok	
2.	Koordynowanie oddziaływań wychowawczych w stosunku do uczniów dysfunkcyjnych.	przewodniczący zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	cały rok	

3.	Przeciwdziałanie wagarowaniu i kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.	pedagog, wychowawcy	cały rok	
4.	Zapewnienie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych.	pedagog, wychowawcy	cały rok	
5.	Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
6.	Zapewnienie opieki uczniom podczas lekcji, przerw, imprez szkolnych, wycieczek.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
7.	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów chętnych, a w szczególności oczekujących na odwóz szkolny.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
8.	Monitorowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.	wychowawcy pracownicy	cały rok	
9.	Konsekwentne egzekwowanie zakazu przebywania na terenie szkoły obcych osób, w tym także absolwentów.	dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok	
10.	Kontrolowanie zasadności wyjść uczniów w czasie lekcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
11.	Propagowanie bezpiecznych zachowań podczas wypoczynku i czasu wolnego ucznia.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
12.	Organizacja zajęć opiekuńczych podczas ferii i dni wolnych. (współpraca z CK i P w Wawrzeńczycach).	wszyscy nauczyciele	cały rok	
13.	Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa ich dzieciom.	wszyscy nauczyciele	cały rok	

4. Plan działań profilaktycznych

TEMATYKA DZIAŁAŃ	FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Współpraca na linii rodzic – nauczyciel.	Monitorowanie frekwencji rodziców na zebraniach szkolnych. Określenie zasad ewidencjonowania w dzienniku klasowym frekwencji rodziców na dniach otwartych i indywidualnych spotkań wychowawcy z rodzicami, Rady pedagogiczne, spotkania z rodzicami, konsultacje indywidualne. Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły,	nauczyciele, rodzice	w ciągu całego roku 29 I 2015r.	

	<p>organizacji imprez szkolnych. Rozpoznawanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</p> <p>Prezentacja osiągnięć uczniów.</p> <p>Pedagogizacja rodziców wynikająca z potrzeb środowiskowych (ankieta).</p>		IX-XI	
Monitorowanie frekwencji uczniów na uroczystościach szkolnych.	Dyskusja w środowisku uczniów i rodziców na temat usprawiedliwiania nieobecności i systemu kar wobec uczniów opuszczających imprezy szkolne.	samorząd uczniowski, rodzice, uczniowie	IX- X	
Analiza potrzeb środowiska rodziców w zakresie pedagogizacji.	Ankiety, wywiady, rozmowy.	rodzice	IX 2016r.	
Współpraca z instytucjami w zakresie podejmowania przedsięwzięć wychowawczo – profilaktycznych (Policja, kuratorzy sądowi, GOPS, No promil no problem ambasador kampanii GKPiRPA, MCP, KO, Sanepid).	<p>Pozyskiwanie materiałów szkoleniowych i środków na realizację profilaktyki w szkole.</p> <p>Zajęcia warsztatowe i prelekcje dla uczniów i rodziców.</p> <p>Wymiana informacji.</p> <p>Kampania społeczna „Dopal dopalaczom” – analiza założeń i planowanie działań.</p>	pedagog , wychowawcy, uczniowie, rodzice	<p>w ciągu całego roku</p> <p>wrzesień 2015r.</p>	
Likwidacja przejawów złego zachowania, nieprawidłowych relacji w grupie rówieśniczej, sygnałów o przejawach demoralizacji.	<p>Gddw lub przedstawienia profilaktyczne, prelekcje, warsztaty, wyjazdy profilaktyczne.</p> <p>Ankieta dotycząca bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p> <p>Rozmowy indywidualne i dyscyplinujące wg potrzeb.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły.</p> <p>Realizacja wybranych założeń Małopolskiego programu Edukacji Zdrowotnej.</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie , rodzice, nauczyciele</p>	<p>w ciągu całego roku</p> <p>maj/czerwiec 2015r</p>	
Organizacja zajęć profilaktycznych dążących do zwiększenia świadomości uczniów w zakresie szkodliwości sięgania po alkohol oraz inne szkodliwe substancje i używki.	<p>Zajęcia warsztatowe na gddw zawierające treści profilaktyczne z wykorzystaniem ulotek i materiałów edukacyjnych.</p> <p>Program profilaktyczny (teatr profilaktyczny) na temat szkodliwości używek.</p> <p>Kampania społeczna „Dopal dopalaczom ”.</p>	uczniowie	<p>w ciągu całego roku</p> <p>styczeń 2016r</p>	

Odpowiedzialność karna nieletnich, uwzględnienie problematyki narkomanii i dopalaczy.	Spotkanie z przedstawicielami Policji, inspektorem ds. nieletnich. Współpraca z Rejonowym Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Krakowie.	uczniowie, rodzice	w uzgodnieniu z Policją	
Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole – szkoła bez zagrożeń.	Wykorzystanie monitoringu szkolnego. Przestrzeganie regulaminów szkolnych. Rozmowy profilaktyczne, dyscyplinujące i interwencyjne. Wdrażanie procedur w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	uczniowie	w ciągu całego roku	
Szkolny Dzień Profilaktyki	Promocja zdrowego stylu życia (odżywianie i aktywność fizyczna). Profilaktyka chorób płuc.	uczniowie	IV-VI 2016r.	
Monitorowanie i ewaluacja działań profilaktycznych.	Ankieta ewaluacyjna w zakresie bezpieczeństwa w szkole. Szkolny Dzień Profilaktyki – prezentacja osiągnięć uczniów.	rodzice, uczniowie	I półrocze - uczniowie II półrocze – rodzice V-VI 2016r.	

5. Uroczystości szkolne

L.p.	TEMATYKA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	CZAS REALIZACJI	UWAGI
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	1 IX 2015r.	
2.	Dzień Edukacji Narodowej.	J. Wołoszyn, E. Cieśla, M. Partyka	14 X 2015r.	
3.	Święto Niepodległości.	J. Wołoszyn, E. Cieśla, M. Partyka	XI 2015r.	
5.	Pasowanie uczniów klas pierwszych.	A. Chojka, M. Rudzińska	13 XI 2015r.	
6.	Święto Patrona Szkoły.	A. Chojka, B. Nowak, B. Krotla , B. Mes Jordan	13 XI 2015r.	
7.	Andrzejki.	Samorząd Uczniowski,	XI 2015r.	
8.	Mikołajki.	wychowawcy	XII 2015r.	
9.	Jasełka i opłatek wigilijny	SP	XII 2015r.	
10.	Dzień Profilaktyki.	B. Nowak, M. Rudzińska, U. Liguzińska	V/VI 2016r.	
11.	Święto Konstytucji 3 Maja.	B. Krotla, B. Mes-Jordan	V 2016r.	
12.	Dzień Sportu.	K. Osiakowska, Jarosław Siwek, B. Marzec	VI 2016r.	
13.	Zakończenie roku szkolnego.	wychowawcy klas II i III	24 VI 2016r.	

Oprawa muzyczna uroczystości szkolnych: B. Mes Jordan, Oprawa plastyczna uroczystości szkolnych: E. Nowakowska,

6. Plan szkolnych wycieczek dydaktycznych

LP	MIEJSCE, CEL	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UCZNIOWIE
1.	Wycieczki jednodniowe: 1) Oświęcim-Brzezinka, 2) Planetarium w Chorzowie.	Wychowawcy klas III I .Furtak	V/VI X	klasy:III a, III b klasy II a, II b
2.	Wyjazdy do kina, teatru.	Wychowawcy	cały rok	wg repertuaru i potrzeb
3.	Zoo.	M. Rudzińska	IX/X	I a, I b, IIa, IIb
4.	Ogród botaniczny.	M. Rudzińska	IX V/VI	III a, III b, II a, II b
5.	Wycieczki zawodoznawcze, dni otwarte szkół.	Wychowawcy, pedagog	cały rok	III a, III b
6.	Wyjazdy na zawody sportowe.	Nauczyciele WF	cały rok	wszystkie klasy
7.	Muzea w Krakowie.	B. Krotla, B. Łuczywo	IV/V	III a, III b
8.	Zawody strzeleckie.	K. Osiakowska	cały rok	drużyna
9.	Zielona szkoła.	Wychowawcy	V/VI	wszystkie klasy
10.	Wyjazd w ramach Erasmus + do Mediolanu.	R. Pomykalska	X	nagrodzeni uczniowie
11.	Wyjazd na Euroweek.	R. Pomykalska	ferie letnie i zimowe	wg regulaminu rekrutacji
12.	Spotkanie młodzieży w Dębowcu.	J. Wołoszyn	ferie letnie	dla chętnych

7. Pedagogizacja rodziców

TEMATYKA	CZAS REALIZACJI
Zapoznanie z regulaminami szkolnymi – wychowawcy klas. Ankieta do rodziców.	14 IX 2015r.
Spotkanie z policjantem.	12 XI 2015r.
Spektakl profilaktyczny z udziałem rodziców.	11 II 2016r.

8. Kalendarz roku szkolnego

L.p.	WYDARZENIE	DATA
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego.	01.09. 2015r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna.	23.12.2015r. – 31.12. 2015r.
3.	Ferie zimowe.	18.01. – 31.01.2016r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna.	24.03 – 29.03.2016r.
5.	Egzamin gimnazjalny.	18.04. – 20.04.2016r.
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.	24.06. 2016r.
7.	Ustawowe dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.	11.11.2015r., 1.01.2016r., 6.01. 2016r., 3.05.2016r., 26.05.2016r.
8.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.	05.04.216r, 18.04. – 20.04.2016r. dla klas I i II, 02.05.2016r., 23.06.2016r.,

9. Harmonogram spotkań z rodzicami

Wywiadówka : 14 IX 2015r., 12 XI 2015r., 11 II 2016r., 14 IV 2016., 09.VI.2016r.

Dni otwarte dla rodziców

Pierwszy czwartek w miesiącach: październik, grudzień, marzec, maj - godz 16⁰⁰ -17⁰⁰

**10. Godziny wynikające z art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela /ze zmianami/
TERMIN REALIZACJI od 1 IX 2015r.**

L. P.	NAZWISKO I IMIĘ	SPOSÓB REALIZACJI	LICZBA GODZ. ETATOWYCH	LICZBA GODZIN W PÓŁROCZNYM ROZLICZENIU	LICZBA GODZIN W ROCZNYM ROZLICZENIU	TERMIY REALIZACJI	UWAGI
1.	Łuczywo Beata	przygotowanie do egzaminu kl 3a,b praca z uczniem słabym i zdolnym	18	33	66	poniedziałek lek 7 – kl3ab czwartek lek 7 - kl 3ab wtorek lek 7 – 1ab piątek lek 7 - kl 2ab	
2.	Iwona Furtak	zajęcia wyrównawcze z fizyki	9	17	33	czwartek lek 0	
3.	Bożena Nowak	kółko przedmiotowe teatralne przygotowanie do egzaminu kl3b	18	33	66	czwartek lek 8 - kl 3ab wtorek lek 7	
4.	Anna Chojka	przygotowanie do egzaminu kl3a kółko teatralne zajęcia przedmiotowe	18	33	66	czwartek lek 0 – kl3 czwartek lek 8 - kl 3ab wtorek lek 0 – kl2a	
5.	Beata Mes - Jordan	zajęcia wyrównawcze WOS przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego	22	20	40	wtorek lek 0 piątek lek 0	
6.	Małgorzata Rudzińska	zajęcia wyrównawcze	18	33	66	poniedziałek lek 0 wtorek lek 0	
7.	Urszula Liguzińska	praca z uczniem zdolnym i słabym	8	15	30	poniedziałek lek 7 wtorek lek 6	
8.	Renata Pomykalska	zajęcia wyrównawcze Erasmus + kl 2 i 3	18	33	66	wtorek lek 7 środa lek 8	
9.	Tomasz Nowakowski	zajęcia techniczno informatyczne	8	15	30	poniedziałek lek 0	
10.	Grażyna Kulas	zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego	10	18	36	czwartek lek 0	
11.	Elżbieta Dymanus	przygotowanie do konkursu biblijnego i projekt „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”	12	22	44	wtorek lek 8	
12.	Krystyna Głowa	kółko chemiczne, zajęcia wyrównawcze,przygotowanie klas 3 do egzaminu	11	20	40	środa lek 0 piątek lek 0	

13.	Beata Krotla	praca z uczniem zdolnym kółko przedmiotowe	18	33	66	poniedziałek lek 7 czwartek lek 8	
14.	Ewa Nowakowska	zajęcia plastyczne wyrównawcze	6	11	22	piątek lek 0	
15.	Katarzyna Osiakowska	zajęcia sportowe ,strzeleckie	18	33	66	wtorek lek 8 czwartek lek8	
16.	Jarosław Siwek	zajęcia sportowe- piłka nożna	6	11	22	środa lek 8	

11. Zespoły samokształceniowe funkcjonujące w Gimnazjum im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Wawrzeńcach

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W DANEJ KLASIE

KLASA I A	KLASA I B	KLASA II A
1. Anna Chojka – przewodnicząca 2. Beata Łuczywo 3. Małgorzata Rudzińska 4. Urszula Liguzińska 5. Krystyna Głowa 6. Iwona Furtak 7. Renata Pomykalska 8. Beata Krotla 9. Katarzyna Osiakowska 10. Jarosław Siwek 11. Tomasz Nowakowski 12. Ewa Nowakowska 13. Beata Mes Jordan 14. Grażyna Kulas 15. Elżbieta Dymanus	1. Małgorzata Rudzińska – przewodnicząca 2. Beata Łuczywo 3. Urszula Liguzińska 4. Iwona Furtak 5. Renata Pomykalska 6. Beata Krotla 7. Anna Chojka 8. Katarzyna Osiakowska 9. Jarosław Siwek 10. Tomasz Nowakowski 11. Beata Mes Jordan 12. Ewa Nowakowska 13. Krystyna Głowa 14. Grażyna Kulas 15. Elżbieta Dymanus	1. Krystyna Głowa – przewodnicząca 2. Beata Krotla 3. Małgorzata Rudzińska 4. Urszula Liguzińska 5. Iwona Furtak 6. Anna Chojka 7. Elżbieta Dymanus 8. Katarzyna Osiakowska 9. Jarosław Siwek 10. Tomasz Nowakowski 11. Ewa Nowakowska 12. Beata Łuczywo 13. Renata Pomykalska 14. Grażyna Kulas 15. Beata Mes Jordan
KLASA II B	KLASA III A	KLASA III B
1. Bożena Nowak – przewodnicząca 2. Beata Krotla 3. Beata Łuczywo 4. Małgorzata Rudzińska 5. Urszula Liguzińska 6. Iwona Furtak 7. Elżbieta Dymanus	1. Beata Łuczywo -przewodnicząca 2. Urszula Liguzińska 3. Małgorzata Rudzińska 4. Anna Chojka 5. Renata Pomykalska 6. Beata Krotla 7. Iwona Futrak	1. Beata Krotla – przewodnicząca 2. Urszula Liguzińska 3. Małgorzata Rudzińska 4. Bożena Nowak 5. Renata Pomykalska 6. Beata Łuczywo 7. Iwona Furtak

8. Katarzyna Osiakowska 9. Jarosław Siwek 10. Tomasz Nowakowski 11. Krystyna Głowa 12. Ewa Nowakowska 13. Grażyna Kulas 14. Renata Pomykalska 15. Beata Mes Jordan	8. Katarzyna Osiakowska 9. Jarosław Siwek 10. Tomasz Nowakowski 11. Elżbieta Dynamus 12. Beata Mes Jordan 13. Grażyna Kulas 14. Ewa Nowakowska 15. Krystyna Głowa	8. Katarzyna Osiakowska 9. Jarosław Siwek 10. Tomasz Nowakowski 11. Elżbieta Dynamus 12. Beata Mes Jordan 13. Grażyna Kulas 14. Ewa Nowakowska 15. Krystyna Głowa
ZESPÓŁ WYCHOWAWCÓW		ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH WYCHOWAWCĘ KLASY
1. Beata Krotla – przewodnicząca 2. Bożena Nowak 3. Małgorzata Rudzińska 4. Anna Chojka 5. Krystyna Głowa 6. Beata Łuczywo 7. Beata Mes Jordan	1. Klasa 1a – Beata Mes Jordan 2. klasa 1b – Renata Pomykalska 3. klasa 2a – Iwona Furtak 4. klasa 2b – Grażyna Kulas 5. klasa 3a – Jarosław Siwek 6. klasa 3b – Katarzyna Osiakowska	

19. Plan pracy biblioteki szkolnej

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
I. Praca pedagogiczna	1. Wprowadzenie nowo przybyłych uczniów klas I szkoły podstawowej i gimnazjum do korzystania z biblioteki (regulamin, zbiory, zasady udostępniania, warsztat informacyjny).	kwiecień/maj 2016 wrzesień 2015
	2. Udostępnianie zbiorów wg aktualnego regulaminu biblioteki - wypożyczanie na miejscu i do domu uczniom, nauczycielom i innym czytelnikom.	cały rok
	3. Realizacja kierunku polityki oświatowej MEN: rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez konkursy: czytelnicze, plastyczne i literackie.	cały rok
	4. Realizacja programu rządowego w SP: „Książki naszych marzeń” (konkursy, lekcje biblioteczne, spotkania z autorem, projekty przeprowadzone samodzielnie lub we współpracy z biblioteką publiczną).	cały rok
	5. Zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów bibliotecznych.	cały rok
	6. Rozmowy z czytelnikami o przeczytanych książkach i o odbiorze innych mediów.	cały rok
	7. Udzielanie informacji biblioteczno-bibliograficznych, tekstowych i rzeczowych.	cały rok
	8. Kształtowanie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki i warsztatu informacyjnego.	cały rok
	9. Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką	cały rok

	<p>i indywidualnymi zainteresowaniami czytelników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Przygotowanie biblioteki szkolnej do obchodów Święta Patrona Szkoły w gimnazjum i szkole podstawowej. 11. Realizacja lekcji bibliotecznych w szkole podstawowej w każdym oddziale i w gimnazjum wg potrzeb. 12. Pomoc uczniom przygotowującym się do konkursów przedmiotowych. 13. Uroczyste pasowanie na czytelnika uczniów klas I. 14. Prowadzenie statystyki codziennej i comiesięcznej. Przekazywanie informacji dla wychowawców. 15. Informacja o nowościach wydawniczych i prasowych. 16. Pomoc nauczycielom w pracy zawodowej poprzez gromadzenie i udostępnianie materiałów metodycznych i pedagogicznych. 17. Inspirowanie i koordynowanie pracy łączników z biblioteką. 	<p>listopad 2015 marzec 2016 cały rok</p> <p>cały rok kwiecień/maj 2016 cały rok cały rok cały rok</p>
<p>II. Prace organizacyjne i biblioteczno-techniczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu pracy biblioteki szkolnej na rok szkolny 2015/2016. 2. Prowadzenie bieżącej dokumentacji bibliotecznej (dziennik biblioteki, zeszyt odwiedzin w czytelniku). 3. Aktualizowanie i zakładanie nowych kartotek czytelników. 4. Prenumerata i akcesja bieżąca czasopism. 5. Opracowanie sprawozdań z działalności biblioteki i stanu czytelnictwa za cały rok. 6. Gromadzenie, ewidencja i opracowanie biblioteczne zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami. Gromadzenie wydawnictw informacyjnych i bibliograficznych. 7. Gromadzenie, ewidencja i wypożyczanie podręczników dla klas 1 i 2 SP. 8. Gromadzenie, ewidencja i wypożyczanie podręczników dla klas 4 SP i I G. 9. Przyjmowanie zwrotu podręczników 10. Konserwacja księgozbioru oraz innych materiałów bibliotecznych. 11. Selekcja zbiorów zniszczonych, zdezaktualizowanych przy współudziale nauczycieli poszczególnych przedmiotów. 12. Zakup książek na nagrody na koniec roku szkolnego. 13. Przeprowadzenie kiermaszu podręczników używanych wśród uczniów 14. Troska o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę lokalu. 	<p>wrzesień 2015 cały rok</p> <p>wrzesień 2015 cały rok czerwiec 2016 cały rok</p> <p>cały rok sierpień 2015 – czerwiec 2016 czerwiec 2016 cały rok cały rok</p> <p>maj, czerwiec 2016 czerwiec 2016 cały rok</p>
<p>III. Współpraca z bibliotekami i innymi instytucjami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje i pomoc biblioteki publicznej w udostępnianiu potrzebnych materiałów uczniom i nauczycielom. 2. Współpraca z biblioteką publiczną w ramach Programu Biblioteki Narodowej i programu rządowego „Książki naszych marzeń”. 3. Współpraca z wydawnictwami: Znak, Publicat i księgarnią w Tuliszku 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

IV. Doskonalenie warsztatu pracy bibliotekarza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konferencjach i zespołach metodycznych. 2. Udział w szkoleniach, kursach i warsztatach organizowanych dla nauczycieli bibliotekarzy. 3. Udział w targach edukacyjnych. 4. Studiowanie literatury fachowej, czasopism metodycznych oraz nowości wydawniczych. 	<p>cały rok cały rok</p> <p>wg planu cały rok</p>
---	---	---

20. Plan pracy świetlicy szkolnej

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIE DZIALNA	UWAGI
<p>Organizacja pracy w świetlicy. Zadania wynikające z obowiązku zapewnienia bezpieczeństwa podczas opieki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otoczenie opieką dzieci • Wprowadzenie w życie świetlicy przyjaznej dla dziecka atmosfery • Stałe kontakty z rodzicami i wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym • Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin z trudnościami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenia z przewoźnikiem dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> • godzin odjazdu i tras autobusu szkolnego, • zakresu opieki nad przewożonymi uczniami, a szczególnie sześciolatków, • przygotowanie list uczniów korzystających z przewozu w celu wydania przez przewoźnika identyfikatorów. 2. Przyjęcie nowych dzieci do świetlicy na podstawie kart informacyjnych rodziców. 3. Przygotowanie aktualnych list uczniów z poszczególnych klas z podziałem na kierunki odwozów. 4. Indywidualna praca z dziećmi mającymi trudności w nauce lub z integracją. 5. Pomoc koleżeńska. 	<p>VIII</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>kierownik świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	
<p>Wyrabianie nawyku samodzielności i samorządności, wspólne podejmowanie decyzji dotyczących organizacji życia na świetlicy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączenie dzieci do porządkowania świetlicy, wyznaczenie dyżurnych 2. Wyrabianie nawyku poszanowania sprzętu, książek, gier, zabawek. 3. Prace użyteczne na rzecz świetlicy. 4. Kształtowanie nawyku samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>	
<p>Rozwijanie uzdolnień artystycznych i zainteresowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głośne czytanie ciekawych lektur. 2. Wspólne śpiewanie. 3. Zajęcia plastyczne- malowanie wycinanie, lepienie- poznawanie nowych technik. 4. Rozwijanie czytelnictwa. 5. Przeprowadzenie konkursów plastycznych. 6. Przeprowadzenie konkursu czytelniczego. 7. Zabawy w teatr – odgrywanie scenek, wykonywanie pacynek, kukielek itp. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>	

5. Edukacja zdrowotna i ekologiczna <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowe odżywianie • Dbanie o higieniczny tryb życia • Profilaktyka uzależnień 	1. Higiena w codziennym życiu – utrwalanie właściwych nawyków higienicznych. 2. Racjonalne żywienie – rozmowy, prace plastyczne .	cały rok	wychowawcy świetlicy	
6. Wprowadzanie dyscypliny i zasad bezpiecznego pobytu na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • kultura osobista, • kultura zachowania się w autobusie szkolnym. 	1. Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i zasadami korzystania z przewozów. 2. Rozmowy i pogadanki na temat bezpiecznego pobytu dzieci w szkole. 3. Podział czynności porządkowych . 4. Uprzejmość na co dzień. 5. Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych. 6. Uczenie zasad współpracy w zespole. 7. Pomoc koleżeńska. 8. Rozmowy z wychowawcami i rodzicami.	cały rok	wychowawcy świetlicy	
7. Rozwijanie sprawności fizycznej.	1. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 2. Zajęcia sportowe – gra w piłkę nożną, siatkówkę, badmintona, ping ponga. 3. Tory przeszkód. 4. Spacerki. 5. Turnieje sportowe.	cały rok	wychowawcy świetlicy	
8. Udział w życiu szkoły i kultywowanie tradycji.	1. Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych. 2. Wykonywanie okolicznościowych gazetek ściennych.	cały rok	wychowawcy świetlicy	
9. Planowanie czynności administracyjno gospodarczych.	Prowadzenie dokumentacji, zakup materiałów papierniczych i pomocy dydaktycznych, renowacja sprzętu	cały rok, wg. potrzeb	kierownik świetlicy wychowawcy świetlicy, konserwatorzy	
10. Praca samokształceniowa.	1. Uczestnictwo w kursach, konferencjach metodycznych. 2. Studiowanie czasopism pedagogicznych. 3. Wymiana uwag podczas spotkań wychowawców świetlicy.	cały rok	wychowawcy świetlicy	

21. Plan działań sportowych bloku sportowego

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie Gimnazjum w Wawrzeńcycach uczestniczyć będą w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy, zawodach strzeleckich LOK, turniejach organizowanych na terenie Gminy Igołomia –Wawrzeńcycze.

Dla klas 2 i 3 odbędą się w ramach lekcji WF zajęcia strzeleckie na strzelnicy LOK w Igołomi .

Nauczyciele prowadzić będą dodatkowe zajęcia z piłki nożnej, piłki ręcznej, LA i strzelectwa sportowego rozwijające zainteresowania uczniów oraz przygotowujące do zawodów sportowych.

22. Plan pracy zespołu wychowawców klas

CELE:

- podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole, kształcenie umiejętności i rozwijanie asertywnych zachowań uczniów,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- doskonalenie zawodowe,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole, współpraca z pozostałymi zespołami nauczycieli uczących w danej klasie,
- współpraca z rodzicami,
- dzielenie się doświadczeniem.

W skład zespołu wchodzi nauczyciele wychowawcy:

przewodnicząca: Beata Krotla

sekretarz : Beata Łuczywo

członkowie: Bożena Nowak, Małgorzata Rudzińska, Krystyna Głowa, Anna Chojka, Beata Mes Jordan , Elżbieta Dymanus.

Plan Pracy:

LP	Działanie	Termin
1.	Spotkanie organizacyjne: opracowanie harmonogramu pracy, ustalenie zasad wzajemnej współpracy.	26 VIII 2015r.
2.	Opracowanie szkolnego systemu kar i nagród dla uczniów.	VIII 2015r.
3.	Przygotowanie harmonogramu imprez szkolnych, opracowanie oddziaływań wychowawczych w poszczególnych klasach dostosowanych do potrzeb zespołów rówieśniczych.	IX 2015r.
3.	Przeprowadzenie przez wychowawców analizy specyficznych potrzeb edukacyjnych w poszczególnych klasach.	IX 2015r.
4.	Analiza wniosków i zaleceń do realizacji w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych.	wg potrzeb
5.	Organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki.	V - VI 2016r.
6.	Omówienie sytuacji opiekuńczo- wychowawczej w poszczególnych klasach.	na bieżąco
7.	Monitorowanie sytuacji dydaktycznej uczniów.	na bieżąco
8.	Spotkania z rodzicami(zebrania klasowe, konsultacje indywidualne).	przez cały rok szkolny
9.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem: - posiedzenia zespołów, sprawozdania z odbytych kursów i szkoleń, cykliczne spotkania w celu omówienia spraw bieżących.	przez cały rok szkolny
10.	Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2015/2016; sprawozdanie z realizacji planu.	VI 2016r.

23. Plan pracy pedagoga szkolnego

INDYWIDUALNA OPIEKA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA I ZDROWOTNA

1. Analiza niepowodzeń szkolnych we współpracy z wychowawcami.
2. Praca z uczniami będącymi pod nadzorem kuratorskim.
3. Monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w klasach pierwszych.
4. Pomoc uczniom wybitnie zdolnym i wyjątkowo słabym.
5. Utrzymywanie kontaktu z Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem, Prokuraturą, GOPS, Gminną Komisją Profilaktyki, Gminną Komisją ds. Przemocy w Rodzinie, indywidualne kontakty z kuratorami sądowymi i społecznymi w sprawie podopiecznych mających przydzielony nadzór kuratorski.
6. Udzielanie informacji uczniom w zakresie organizowanych zajęć przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminne Centrum Kultury i Promocji w Wawrzeńcach, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Krakowie i inne.
7. Współpraca z Radą Rodziców, współpraca z rodzicami uczniów, poradnictwo w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych, doradztwo w wypadku zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania.
8. Kierowanie uczniów po dogłębnej analizie i konsultacji z rodzicami na specjalistyczne badania obejmujące pogłębioną diagnozę psychologiczno-pedagogiczną w SPPPP w Krakowie.
9. Zapobieganie niedostosowaniu i patologii społecznej przez wczesną interwencję w przypadku jej wystąpienia w jakiegokolwiek formie.
10. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych związanych z niepowodzeniami szkolnymi, konfliktami w rodzinie i grupie rówieśniczej.

ZADANIA WYCHOWAWCZE.

1. Monitorowanie realizacji obowiązku nauki i absencji wśród uczniów.
2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, przeprowadzenia w klasach pierwszych zajęć integracyjnych, zorganizowanie zajęć z zakresu psychoprofilaktyki, pomoc wychowawcom klas w zorganizowaniu ciekawych lekcji wychowawczych dot. m.in. kontaktu interpersonalnego.
3. Kontrola frekwencji.
4. Rozpoznanie warunków życia uczniów oraz form zagospodarowania przez nich wolnego czasu.
5. Rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące, interwencyjne.
6. Okresowa ocena sytuacji wychowawczej w szkole.
7. Teatr profilaktyczny.
8. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki, zorganizowanie warsztatów dla uczniów z zakresu promocji zdrowego stylu życia (odżywianie i aktywność fizyczna). Kampania społeczna „Dopal dopalaczom”.
9. Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem Policji dot. odpowiedzialności karnej nieletnich.
10. Realizacja programów edukacyjno – wychowawczych:
 - „Odpowiedzialność karna nieletnich” – Policja Powiatowa w Krakowie,
 - Profilaktyka Uzależnień – tematyka wg dokonanej diagnozy,
 - Program Profilaktyczny „Dopal dopalaczom”, Małopolski Program Edukacji Zdrowotnej, profilaktyka przemocy i agresji w szkole - program edukacyjno – wychowawczy
 - „Lepsza Szkoła”, analiza wyników nauczania na tle ogólnopolskim i wojewódzkim, podnoszenie motywacji do indywidualnej, systematycznej pracy.
 - „Mieć wyobraźnię miłosierdzia” – promowanie postaw wolontariatu,
 - Erasmus + – „Młodzi przedsiębiorcy w szkole”,
 - Badanie wad postawy,
 - Profilaktyka chorób płuc.

POMOC MATERIALNA

1. Organizowanie opieki i pomocy materialnej , rzeczowej uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, z rodzin niewydolnych wychowawczo i dysfunkcyjnych.
2. Organizowanie dożywiania w stołówce szkolnej dla dzieci z rodzin o niskich dochodach oraz poza kryterium dochodowym.
3. Przeprowadzenie akcji dotyczącej dofinansowania zakupu podręczników dla uczniów gimnazjum, współpraca dotycząca stypendiów socjalnych przyznawanymi przez UG w Wawrzeńcach.
4. Organizowanie akcji charytatywnych wspomagających niepełnosprawnych. Współpraca z GOPS, Radą Rodziców i innymi instytucjami mogącymi wspomóc działalność szkoły.
5. Typowanie uczniów do zwolnienia z opłaty ubezpieczeniowej, pozyskiwanie środków finansowych na organizację wycieczek, zimowisk, zielonych szkół, kolonii dla uczniów najuboższych.
6. Bezpłatne podręczniki dla klas pierwszych.

POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron ucznia/ uczniowie z trudnościami edukacyjnymi oraz uzdolnieni/
2. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania, realizacja zajęć terapii pedagogicznej z uczniami dysfunkcyjnymi.
3. Koordynowanie indywidualnej pomocy psychologiczno pedagogicznej.
4. Pomoc w konstruowaniu IPET dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

PREORIENTACJA ZAWODOWA

1. Prowadzenie konsultacji i zajęć dla zainteresowanych uczniów z obszaru planowania kariery zawodowej.
2. Gromadzenie informacji i współpraca z wychowawcami w zakresie bieżących ofert szkół ponadgimnazjalnych.
3. Organizowanie zajęć warsztatowych prowadzonych przez Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Krakowie oraz przez doradcę zawodowego.
4. Udział uczniów w Targach Edukacyjnych i wycieczkach zawodoznawczych – zapoznanie z ofertą szkół ponadgimnazjalnych.
5. Programy unijne: Erasmus +.

DOKUMENTACJA PEDAGOGICZNA

1. Dziennik pedagoga, dzienniki zajęć.
2. Dokumentacja indywidualna uczniów.
3. Korespondencja z sądem rodzinnym, policją, GOPS-em.

24. Plan pracy zespołów nauczycieli uczących w danej klasie

Plan pracy zespołu nauczycieli uczących w klasie Ia i Ib

Działanie	Osoby odpowiedzialne	termin
1. Zatwierdzenie szkolnego zestawu podręczników	zespół nauczycieli	V
2. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły: Koncepcja Pracy Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Statut Gimnazjum. Zapoznanie z regulaminami szkoły.	wychowawca	IX
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	zespół nauczycieli	raz miesiącu, zestawienie ogólne: I, VI
4. Diagnozowanie osiągnięć i umiejętności uczniów po klasie 6: wybór testów, opracowanie wyników, wnioski, ustalenia, przekazanie informacji uczniom, nauczycielom i rodzicom.	zespół nauczycieli	IX
5. Analiza wypowiedzi rodziców na temat oczekiwań wobec szkoły.	wychowawca	IX/X
6. Podział klasy na grupy językowe ze względu na stopień zaawansowania.	nauczyciel języka angielskiego	IX
7. Monitorowanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów: rozeznanie potrzeb socjalnych uczniów, pomoc uczniom uzdolnionym i słabym oraz mającym trudności w nauce. Ustalenie działań służących uczniowi.	Zespół nauczycieli wychowawca	cały rok
1. Indywidualizacja pracy z uczniem – dostosowanie wymagań do możliwości uczniów. Ustalenie sposobu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi (praca indywidualna i w zespołach wyrównawczych, pomoc psychologiczno – pedagogiczna).	zespół nauczycieli	cały rok
2. Analiza uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych – wyrównawczych i kołach zainteresowań.	zespół nauczycieli	cały rok
3. Analiza zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy sprawiają kłopoty wychowawcze. Ocena zachowania uczniów. Propozycje ocen zachowania za I i II półrocze.	zespół nauczycieli	I, V,VI , w ciągu roku
4. Ustalenie form pomocy uczniom zagrożonym oceną niedostateczną.	wychowawca	cały rok
5. Koordynacja pracy nauczycieli przedmiotowych dotycząca udziału uczniów zdolnych w konkursach i zawodach sportowych.	zespół nauczycieli	cały rok
6. Możliwość wyboru i realizacja projektów.	wszyscy nauczyciele	II półrocze
7. Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8. Ustalenie harmonogramu wycieczek, wyjazdów edukacyjnych.	wychowawca	cały rok

Plan pracy zespołu nauczycieli uczących w klasie II a i II b

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Zatwierdzenie szkolnego zestawu podręczników	zespół nauczycieli	V
2. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły: Koncepcja Pracy Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Statut Gimnazjum. Zapoznanie z regulaminami szkoły.	wychowawca	IX
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej, analiza podstawy programowej pod kątem treści wspólnych realizowanych na różnych przedmiotach	zespół nauczycieli	raz miesiącu, zestawienie ogólne: I, VI
4. Organizacja i planowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych, wyjazdów do kina i teatru.	wychowawca, nauczyciele	IX
5. Indywidualizacja pracy z uczniem: rozeznanie potrzeb socjalnych uczniów, pomoc uczniom uzdolnionym i słabym oraz mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów. Ustalenie sposobu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, uczniami zdolnymi (praca indywidualna , praca w zespołach wyrównawczych, rewalidacja, pomoc psychologiczno – pedagogiczna).	wychowawca, nauczyciele	cały rok
6. Analiza uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych: wyrównawczych i koła zainteresowań	wychowawca, nauczyciele	na bieżąco
7. Analiza wyników w nauce oraz zachowania uczniów. Wspólne ustalanie działań służących uczniowi. Propozycje ocen z zachowania za I, II półrocze	wychowawca, nauczyciele	I, V, VI , w ciągu roku
8. Monitorowanie realizacji projektów edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	II półrocze
9. Dyskusje na bieżące tematy dotyczące funkcjonowania klasy. Wymiana doświadczeń	nauczyciele	cały rok
10. Formy pomocy uczniom zagrożonym oceną niedostateczną	wychowawca, nauczyciele	wg potrzeb
11. Organizacja jednego próbnego egzaminu gimnazjalnego (wybór testów, opracowanie wyników, wnioski do dalszej pracy, przekazanie informacji uczniom, nauczycielom i rodzicom).	wychowawca, nauczyciele	V/VI

Plan pracy zespołu nauczycieli uczących w klasie III a i III b

Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Zatwierdzenie szkolnego zestawu podręczników	zespół nauczycieli	V
2. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły: Koncepcja Pracy Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Statut Gimnazjum. Zapoznanie z regulaminami szkoły.	wychowawca	IX
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej, analiza podstawy programowej pod kątem treści wspólnych realizowanych na różnych przedmiotach	zespół nauczycieli	raz miesiącu, zestawienie ogólne: I, VI
4. Organizacja i planowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych, wyjazdów do kina i teatru.	wychowawca, nauczyciele	IX
5. Indywidualizacja pracy z uczniem: rozeznanie potrzeb socjalnych uczniów, pomoc uczniom uzdolnionym i słabym oraz mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów. Ustalenie sposobu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, uczniami zdolnymi (praca indywidualna , praca w zespołach wyrównawczych, rewalidacja, pomoc psychologiczno – pedagogiczna).	wychowawca, nauczyciele	cały rok
6. Analiza uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych: wyrównawczych i koła zainteresowań	wychowawca, nauczyciele	na bieżąco
7. Analiza wyników w nauce oraz zachowania uczniów. Wspólne ustalanie działań służących uczniowi. Propozycje ocen z zachowania za I, II półrocze	wychowawca, nauczyciele	I, V, VI , w ciągu roku
8. Dyskusje na bieżące tematy dotyczące funkcjonowania klasy. Wymiana doświadczeń.	nauczyciele	cały rok
9. Formy pomocy uczniom zagrożonym oceną niedostateczną.	wychowawca, nauczyciele	wg potrzeb
10. Organizacja próbnych egzaminów gimnazjalnych (wybór testów, opracowanie wyników, wnioski do dalszej pracy, przekazanie informacji uczniom, nauczycielom i rodzicom).	wychowawca, nauczyciele	X, XII, III
11. Działania zawodoznawcze i związane z wyborem dalszej drogi kształcenia. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych.	wychowawca, pedagog, doradca zawodowy	cały rok