



Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcycach
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki
z klasami gimnazjalnymi
32-125 Wawrzeńczyce 385
tel./fax: 12 2874255 w. 22
e-mail: gcewawrzenzyce@poczta.onet.pl
www.gcewawrzenzyce.pl

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. T. KOŚCIUSZKI NA LATA SZKOLNE 2017 - 2022

*„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy,
które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.
Jedna to korzenie, druga – skrzydła”*

H. Carter

Nasze aspiracje:

**„Szkoła otwarta, pełna życzliwości i przyjaźni,
czerpiąca wzory z autorytetów,
wspierająca odwagę bycia kreatywnym”**

**Szkoła posiadająca status członka Klubu Przewodzących Szkół
Szkoła ubiegająca się o Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie**

**Prezentacja i zatwierdzenie Konceptcji Pracy Szkoły Podstawowej:
Zebranie Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2017r.
Spotkanie z Rodzicami w dniu 12.09.2017r.**

MATERIAŁ STANOWIĄCY KONCEPCJĘ PRACY SZKOŁY

- A. Organizacja pracy szkoły
- B. Dydaktyka
- C. Wychowanie i opieka
- D. Promocja szkoły w środowisku lokalnym
- E. Baza dydaktyczna
- F. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

A. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

PRIORYTETY:

- **SZKOŁA MĄDRA, A WIĘC EFEKTYWNA**
sprawnie zarządzana, dająca absolwentowi fundament do dalszego rozwoju, wspierająca indywidualny rozwój i samodzielne myślenie ucznia, budząca ciekawość świata;
 - **SZKOŁA PRZYJAZNA I OTWARTA** - dla ucznia, rodzica i pracownika, przekazująca dobre wzorce osobowe, ucząca patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie, środowisko, dostosowująca wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka, wyrównująca szanse edukacyjne;
 - **SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE** - podejmująca działania dla wzmocnienia zdrowia przez uczniów i pracowników, dbająca o dobre samopoczucie wszystkich członków społeczności szkolnej;
 - **SZKOŁA BEZPIECZNA**
tolerancyjna, bez dyskryminacji i przemocy, konsekwentnie przestrzegająca jednolitych zasad wychowawczych ustalonych we współpracy z rodzicami.
- I. **Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego by zapewnić jego zgodność z aktualnie obowiązującymi przepisami prawnymi. Rozpowszechnianie prawa wewnątrzszkolnego.**
1. Organizowanie szkoleń rady pedagogicznej;
 2. Informowanie rady pedagogicznej o zmianach w prawie oświatowym;
 3. Aktualizacja statutu szkoły zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi;

4. Udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.

II. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.

1. Przekazywanie dokumentów do pokoju nauczycielskiego, biblioteki szkolnej, na stronę internetową szkoły;
2. Korzystanie ze strony internetowej MEN i KO.

III. Spójność planów i programów wewnątrzszkolnych.

1. Nauczyciele współtworzą Koncepcję Pracy Szkoły, Plan Pracy Szkoły, Program Profilaktyczno - Wychowawczy;
2. Rodzice uczestniczą w tworzeniu Koncepcji Pracy Szkoły, Planu Pracy Szkoły, Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły i podejmują Uchwały wprowadzające Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły do realizacji w szkole.

IV. Udoskonalenie przepływu informacji pomiędzy dyrekcją, radą pedagogiczną, uczniami i rodzicami.

1. Przekazywanie komunikatów w zeszytach kontaktów szkoły z rodzicami, na szkolnej tablicy informacyjnej, monitorze szkolnym oraz na stronie internetowej;
2. Umieszczanie zarządzeń dyrektora w księdze zarządzeń;
3. Organizowanie zebrań z rodzicami i spotkań z Prezydium Rady Rodziców w celu przekazywania informacji o życiu i działalności szkoły i bieżących osiągnięciach uczniów i szkoły;
4. Organizowanie dni otwartych dla rodziców w miesiącach, w których nie ma zorganizowanych spotkań z rodzicami;
5. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich zgodnie z rocznym harmonogramem i wg potrzeb.

B. DYDAKTYKA

1. Wybór przez nauczycieli programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Współpraca nauczycieli w trakcie realizacji programów i troska o zrealizowanie podstawy programowej.

2. Monitorowanie realizacji treści podstawy programowej .
3. Stosowanie jednolitych kryteriów nauczania. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi poszczególnych przedmiotów i zasadami oceniania. Monitorowanie stosowanych kryteriów oceniania.
4. Diagnoza dzieci oddziału przedszkolnego w celu określenia gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej i uczniów klas IV w oparciu o podstawę programową.
5. Badanie wyników nauczania w oparciu o testy diagnostyczne wiedzy i umiejętności.
6. Przeprowadzanie próbnych egzaminów.
7. Opracowanie wyników diagnoz i wyników egzaminów, ich prezentacja i analiza na zebraniach rady pedagogicznej, prezentacja uczniom i rodzicom oraz wykorzystanie analiz do dalszej pracy z uczniami.
8. Realizacja projektów edukacyjnych.
9. Realizacja innowacji pedagogicznych.
10. Wsparcie uczniów zdolnych, słabych i o specyficznych potrzebach edukacyjnych poprzez tworzenie kół zainteresowań, zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej i organizację zajęć sportowych i rekreacyjnych.
11. Przeciwdziałanie braku promocji uczniów.
12. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, turniejach, zawodach, zewnętrznych programach, projektach edukacyjnych oraz realizację Erasmus+.
13. Organizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
14. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć z wykorzystaniem różnorodnych dostępnych w szkole środków dydaktycznych, szczególnie audiowizualnych.
15. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach, kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych, lekcjach otwartych i koleżeńskich oraz poprzez współpracę zespołów nauczycieli.

16. Organizowanie dla uczniów wyjazdów edukacyjnych.

C. OPIEKA I WYCHOWANIE

I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami i promowanie zdrowego stylu życia.
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji: (np. wspólna organizacja imprez szkolnych i środowiskowych, kultywowanie tradycji szkolnej - organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Przestrzeganie regulaminów obowiązujących na terenie szkoły.
2. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacja w miarę potrzeb.
3. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do symboli narodowych – hymn, godło, flaga.
4. Kształtowanie postaw tolerancji dla ludzi innej kultury, religii, obyczajów.
5. Promowanie i nagradzanie uczniów wyróżniających się zaangażowaniem i aktywnością w środowisku lokalnym, potrafiących łączyć naukę, sport, aktywność społeczną.
6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz środowiska lokalnego.

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - a) podejmowanie działań opiekuńczych w stosunku do uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - b) organizowanie opieki świetlicowej i dowozów dla uczniów.
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów:
 - a) Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w celu

rozwiązywaniu problemów indywidualnych uczniów.

- b) Organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Udział uczniów w programach profilaktycznych;
 - c) Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego.
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komenda Policji, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem, Prokuraturą, Gminną Komisją Profilaktyki, Gminną Komisją ds. Przemocy w Rodzinie, Kuratorami Sądowymi.
 5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i modyfikacja.
 6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
 7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
 8. Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. kino, teatr, muzeum.

D. PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I. Imprezy kulturalne i sportowe organizowane przez szkołę

1. Zawody sportowe (lekkoatletyczne, piłki nożnej, piłki ręcznej i piłki koszykowej) na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.
2. Imprezy okolicznościowe (Mikołajki, wigilia szkolna).
3. Akademie szkolne (Dzień Nauczyciela, Jasełka, 11listopada - rocznica Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja).
4. Ważne wydarzenia w życiu szkoły (Ślubowanie Klas Pierwszych, Święto Patrona Szkoły, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Sportu i Profilaktyki).
5. Inne imprezy szkolne (zabawa karnawałowa, festyny z aukcjami prac młodzieży i loteriami, przedstawienia teatralne, wieczory poetyckie i autorskie).

II. Wystawy fotograficzne, plastyczne, wyjazdy dla uczniów i rodziców.

1. Wystawy prac plastycznych dzieci.
2. Wystawy fotograficzne prezentujące dorobek twórczy uczniów.

3. Prezentacje multimedialne (projekty edukacyjne, osiągnięcia uczniów).
9. Wycieczki programowe, turystyczno - krajoznawcze, rajdy, zielone szkoły, wyjazdy wakacyjne.
4. Ogniska klasowe.

III. Akcje charytatywne, wolontariat.

1. Zbiórka żywności, pieniędzy dla potrzebujących.
2. Paczki gwiazdkowe dla potrzebujących.
3. Dokarmianie ptaków i zwierząt w okresie zimowym.
4. Realizacja projektu „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”, Kolędnicy Misyjni, WOŚP, Szlachetna Paczka, współpraca z WTZ w Pobiedniku Małym, loteria fantowa.
5. Opieka nad grobami Nieznanego Żołnierza.

IV. Działania o charakterze informacyjnym i pedagogicznym.

1. Zebrania dla rodziców.
2. Dni otwarte szkoły.
3. Prelekcje i odczyty dla rodziców.
4. Rozmowy, spotkania indywidualne z rodzicami.
5. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym.

V. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

1. Aktualizacja strony internetowej Gminnego Centrum Edukacji (informacje bieżące, sprawozdania z realizacji projektów).
2. Prezentowanie kulturalnego dorobku na uroczystościach o zasięgu środowiskowym i regionalnym.
3. Redagowanie gazetki szkolnej .
4. Współpraca z prasą lokalną „IGWA”.
5. Foldery reklamowe szkoły.
6. Zaproszenia, plakaty.
7. Kalendarze i ulotki, broszury promujące szkołę finansowane z pieniędzy projektów.

VI. Współpraca z lokalnymi instytucjami i urzędami.

1. Urząd Gminy Igołomia- Wawrzeńczyce.

2. Parafia św. Marii Magdaleny w Wawrzeńczycach.
3. Koło Łowieckie.
4. Gminne Centrum Kultury i Promocji w Wawrzeńczycach.
5. Związek Emerytów i Rencistów.
6. Biblioteka Publiczna.
7. Stowarzyszenie Pomocy Szkole Małopolska.
8. Inne Stowarzyszenia i lokalni sponsorzy.

E. BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

1. Dbanie o stan budynku szkolnego (remonty w miarę potrzeb) oraz tereny zielone wokół szkoły.
2. Podnoszenie standardów sal lekcyjnych.
 - a) w miarę możliwości zakup mebli oraz pomocy dydaktycznych,
 - b) niezbędne bieżące remonty.
3. Modernizacja i udoskonalanie obiektów szkolnych.
 - a) zakup sprzętu sportowego,
 - b) zorganizowanie pracowni językowej.
4. Poszukiwanie sprzymierzeńców i sponsorów szkoły.
5. Stopniowe wyposażanie pomieszczeń szkolnych w sprzęt multimedialny.
6. Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego oraz udział w „Rządowym Programie Czytelnictwa w latach 2016 – 2020”.