

## TRZECIA CZĘŚĆ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

### Podstawa prawna egzaminu:

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).

Od roku szkolnego 2011/2012 w klasie III gimnazjum przeprowadzany jest egzamin obejmujący w części trzeciej (§ 32.ust 2. pkt 3 rozporządzenia<sup>1</sup>) - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego<sup>2</sup> będącej podstawą przeprowadzenia egzaminu.

Na III etapie edukacyjnym (w gimnazjum), zgodnie z zapisem podstawy programowej zajęcia z języków obcych nowożytnych prowadzone są na następujących poziomach:

- na poziomie III.0 - dla początkujących,
- na poziomie III.1 - na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego;

W ramowym planie nauczania<sup>3</sup>, na realizację dwóch języków obcych nowożytnych w gimnazjum ustalono 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki).

- Uczniowie (słuchacze) przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego **z jednego** z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego.
- Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń (słuchacz) przystępuje **z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego**.
- W przypadku gdy uczeń (słuchacz) uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego **jako przedmiotu obowiązkowego**, jego rodzice (prawni opiekunowie) (słuchacz) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia (słuchacza) do egzaminu gimnazjalnego z zakresu **jednego** z tych języków.
- Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.
- Część trzecia egzaminu gimnazjalnego **na poziomie podstawowym jest obowiązkowa** dla wszystkich uczniów (słuchaczy). Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, dla poziomu III.0
- Uczniowie (słuchacze), **którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego** na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, **są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym**. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, dla poziomu III.1.

---

<sup>1</sup>Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. Nr 83 z 2007 r. poz. 562 z późniejszymi zmianami).

<sup>2</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

<sup>3</sup> Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2009 r. Nr 54, poz. 442).

- Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy nie kontynuowali nauki języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego.
- Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
- Uczniowie, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, mogą na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w § 13 ust. 6.

Od roku szkolnego 2011/2012 na świadectwach szkolnych promocyjnych<sup>4</sup>, świadectwach ukończenia szkoły oraz arkuszach ocen uczniów klas, w których dla przedmiotu język obcy nowożytny stosuje się podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu MEN w sprawie podstawy programowej<sup>2</sup> w części przeznaczony na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, obok nazwy języka obcego nowożytnego, umieszcza się adnotację o poziomie nauczania tego języka:

w gimnazjum:

„III.0” – w przypadku uczniów rozpoczynających naukę danego języka obcego nowożytnego,

„III.1” – w przypadku uczniów kontynuujących naukę danego języka obcego nowożytnego nauczanego w szkole podstawowej oznaczającą poziom zbliżony do poziomu A2 w skali globalnej biegłości językowej według „Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment - Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie.

### **Przykład 1.:**

Uczeń uczył się w szkole podstawowej języka angielskiego. W gimnazjum, do którego został przyjęty uczy się języka angielskiego i języka niemieckiego. Język angielski jest językiem kontynuowanym (poziom III.1), a język niemiecki jest językiem realizowanym na poziomie III.0. Na egzaminie gimnazjalnym uczeń może wybrać język angielski albo język niemiecki.

**W przypadku wyboru języka angielskiego przystępuje obowiązkowo do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.**

**W przypadku wyboru języka niemieckiego przystępuje obowiązkowo do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i może przystąpić do egzaminu na poziomie rozszerzonym.**

### **Przykład 2.:**

Uczeń uczył się w szkole podstawowej języka angielskiego, jako przedmiotu obowiązkowego i języka niemieckiego, jako przedmiotu dodatkowego. W gimnazjum, do którego został przyjęty uczy się języka angielskiego i języka niemieckiego. Obydwa języki są językami kontynuowanymi (poziom III.1).

Na egzaminie gimnazjalnym uczeń może wybrać język angielski albo język niemiecki.

**W każdym przypadku uczeń przystępuje obowiązkowo do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.**

<sup>4</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2010 r. Nr 97 poz. 624)

**Przykład 3.:**

Uczeń uczył się w szkole podstawowej języka angielskiego, jako przedmiotu obowiązkowego i języka niemieckiego, jako przedmiotu dodatkowego. W gimnazjum, do którego został przyjęty uczy się języka angielskiego i języka francuskiego. Język angielski jest językiem kontynuowanym (poziom III.1) a język francuski jest językiem realizowanym na poziomie III.0.

Na egzaminie gimnazjalnym uczeń może wybrać język angielski albo język francuski.

**W przypadku wyboru języka angielskiego przystępuje obowiązkowo do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.**

**W przypadku wyboru języka francuskiego przystępuje obowiązkowo do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i może przystąpić do egzaminu na poziomie rozszerzonym.**

**Przykład 4.:**

Uczeń uczył się w szkole podstawowej języka angielskiego, jako przedmiotu obowiązkowego. W gimnazjum, do którego został przyjęty uczy się języka angielskiego (język kontynuowany (poziom III.1) i języka niemieckiego – poziom III.0. Na podstawie § 10 rozporządzenia<sup>1</sup> został zwolniony z nauki drugiego języka.

Na egzaminie gimnazjalnym uczeń **przystępuje obowiązkowo do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.**

- Wynik egzaminu na poziomie podstawowym będzie odnotowany na zaświadczeniu o wynikach egzaminu gimnazjalnego.
- Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym będzie podany w informacji przygotowanej przez OKE. Wyniki te będą brane pod uwagę podczas rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2018/2019.

**Uwaga.**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określoną w załączniku nr 2 do rozporządzenia<sup>2</sup>, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2009/2010, w klasach I szkoły podstawowej.

2. W pozostałych klasach szkoły podstawowej, do zakończenia cyklu kształcenia w tej szkole, stosuje się dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określoną w załączniku nr 2 do rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.<sup>3</sup>),

3. W zależności od potrzeb i możliwości szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2009/2010-2013/2014 w klasach IV-VI szkoły podstawowej, w których stosuje się dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej, może postanowić o stosowaniu dla przedmiotów: język obcy nowożytny, wychowanie fizyczne i etyka podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonej w załączniku nr 2 do rozporządzenia<sup>2</sup>.