

Wymagania edukacyjne - klasa II

Rok szkolny 2018/2019

Umiejętności ucznia ocenia się na poziomach:

- poziom ponadpodstawowy:
 - 6 – biegle opanował wiadomości i umiejętności,
 - 5 – bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności;
- poziom podstawowy:
 - 4 – dobrze opanował wiadomości i umiejętności,
 - 3 – przeciętnie opanował wiadomości i umiejętności,
- poziom poniżej podstawowego:
 - 2 – słabo opanował wiadomości i umiejętności,
 - 1 – nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
Śluchanie <ul style="list-style-type: none">- Ślucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów – stawia pytania (dopytuje) dotyczące słuchanych wypowiedzi.- Ślucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i kolegów.- Ślucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. Mówienie <ul style="list-style-type: none">- Układa wielozdaniowe wypowiedzi związane z przeżyciami, wydarzeniami z życia, czytany lub wysłuchany utworami literackimi itp.- Buduje zdania opisujące przedmiot lub osobę.- Stawia pytania związane z własnymi zainteresowaniami, wydarzeniami z życia, obserwacjami itp.- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski.- Różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski.- Stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym.	<ul style="list-style-type: none">- Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych, formułuje i wypowiada zdania pytające, oznajmujące, oczekuje uzasadnienia.- W trakcie wykonywanych czynności słucha i rozumie polecenia, instrukcje i wypowiedzi innych. - Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego: pauzy, tempo, siła głosu, odpowiednia intonacja.- Udziela odpowiedzi, zwracając uwagę na poprawność i trafność formułowanych zdań, rozwija je, przekształca zdania pojedyncze w złożone.- W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwnym.

<ul style="list-style-type: none"> - Udziela jednoznacznych odpowiedzi na pytania, zwraca uwagę na trafność i poprawność gramatyczną formułowanych zdań. - Prowadzi rozmowę na tematy wynikające z naturalnych potrzeb i zainteresowań, czytanyimi tekstami, oglądanym filmem. - Prowadzi dialog z kolegami. - Dbą o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty grzecznościowe. - Wygłasza wiersz z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, pauz, siły głosu. <p>Czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty, wyodrębnia osoby, zdarzenia fragmenty tekstu i zdania na określony temat. - Czyta po cichu wyrazy i proste zdania od jednego rzutu oka oraz głośno krótkie teksty w sposób płynny. - Czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem: teksty użytkowe, rozkłady jazdy, mapy, daty, zapisy w kalendarzu, informacje prezentowane w tabelach, znaki rzymskie - Czyta czasopisma dziecięce i książki z literatury dziecięcej. - Korzysta z biblioteki. <p>Pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia. - Przepisuje zdania i krótkie teksty drukowane z trudnościami ortograficznymi, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia. - Układa i zapisuje zdania opisujące różne przedmioty, ludzi. - Układa i zapisuje krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi na podstawie przeżyć, ilustracji... - Zapisuje daty różnymi sposobami. - Zapisuje liczby za pomocą cyfr i słownie. - Pisze krótkie dialogi – pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem polecenia, instrukcje, krótkie teksty wybrane przez siebie. - Samodzielnie i sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np.: albumów, podręczników, encyklopedii, słowników... <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie tworzy i zapisuje spójne wypowiedzi pisemne na określony temat. - Bezbłędnie przepisuje krótkie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. - Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty oraz uzasadnia pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie omówionego słownictwa.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z wyrazami: <ul style="list-style-type: none"> · -rz i ó wymiennymi, · -rz po spółgłoskach, · -ó w zakończeniach -ów, -ówna, -ówka, · -u na początku i końcu wyrazu i zakończeniach -uje, · -h i -ch w zakresie omówionego słownictwa 	
--	--

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<p>Umiejętności w zakresie czynności umysłowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przelicza przedmioty, liczy kolejno i wstecz w zakresie 100, setkami w zakresie 1000. - Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki. - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania. - Korzysta z przemienności dodawania. - Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). - Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. <p>Liczenie i sprawność rachunkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 30, przez 5 i 10 w zakresie 100. - Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. - Rozumie odwrotności tych działań. - Korzysta z przemienności mnożenia. - Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do rysunku, schematu, zapisu matematycznego. <p>Dokonywanie pomiarów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mierzy długości, oblicza i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary posługując się ich skrótami: mm, cm, m. - Waży przedmioty i używa jednostek masy: kilogram, pół kilograma, dekagram. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie w pamięci dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. - Sprawnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci X. <p style="margin-top: 20px;">- Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XXX. - Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. - Rysuje figury w powiększeniu

<ul style="list-style-type: none"> - Używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów. - Odczytuje wskazania zegara, posługuje się pojęciami: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. - Dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z : masą, długością, pojemnością, czasem, temperaturą, pieniędzmi. - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. - Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. - Porządkuje przedmioty według wielkości oraz według wskazanej cechy. - Wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół, do góry, na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu. - Używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, pomiędzy, na zewnątrz, do wewnątrz... - Zapisuje daty, dokonuje prostych obliczeń zegarowych. 	<p>i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.</p>
---	--

EDUKACJA SPOŁECZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Zna prawa i obowiązki ucznia. - Nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej, wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi. - Akceptuje różnice między ludźmi. - Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. - Stara się oceniać postępowanie swoje i innych. - Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. - Poznaje pracę różnych zawodów i rozumie jej znaczenie, zna zawody osób mu najbliższych. - Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i prawidłowo na nie reaguje. - Zna numery telefonów: pogotowia 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi ocenić postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. - Rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny.

<p>ratunkowego, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia. - Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach. - Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka. - Zna swoją narodowość i symbole narodowe. 	
--	--

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą, stawia różnorodne pytania. - Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega przyczyny, skutki, zależności funkcjonowania przyrody od por roku. - Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie zwierząt, roślin i ludzi. - Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu swojej najbliższej okolicy oraz wymienia kilka typowych zwierząt dla swojego regionu. - Wymienia i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, uczy się formułować wnioski. - Zna zasady prawidłowego odżywiania się. - Zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka. - Dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, burza, powódź, śnieżycy). - Rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie. - Stara się, swoim codziennym postępowaniem, chronić otaczającą go przyrodę. - Poznaje mapę Polski – czyta legendę oraz wybrane elementy mapy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości. - Interesuje się światem przyrody, samodzielnie poszerza swoje wiadomości.

EDUKACJA MUZYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać. - Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. - Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki. - Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. - Rozpoznaje głosy i brzmienia wybranych instrumentów muzycznych. - Rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas). - Improwizuje melodie do wierszy, tworzy ilustracje muzyczne do bajek, opowiadań i wierszy. - Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne. - Wie, jak zachować się w czasie audycji muzycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa piosenki indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki. - Gra na wybranym instrumencie muzycznym.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska. - Poznaje zabytki architektury znajdujące się w najbliższym otoczeniu. - Zna i korzysta z placówek kultury znajdujących się w najbliższej okolicy. - Podejmuje pracę twórczą, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, kompozycja... - Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory, narzędzia. - Potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik), działy sztuki użytkowej (fotografia, film). - Przedstawia w swoich pracach plastycznych zjawiska i wydarzenia z otaczającej 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji. - Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.

EDUKACJA TECHNICZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje i nazywa materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności technicznej i plastycznej. - Interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku.. - Rozpoznaje i nazywa środki transportu. - Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, mosty, wiadukty, wieże... - Rozpoznaje wybrane narzędzia i urządzenia elektryczne. - Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami: nożyczkami, młotkiem, igłą... - Uczy się planowania własnej pracy. - Wykonuje do końca zaplanowane prace. - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. - Bezpiecznie korzysta z podstawowych urządzeń technicznych: radio, suszarka do włosów, odkurzacz... - Dostrzega niebezpieczeństwa związane z ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych. - Zna zasady obowiązujące pieszych poruszających się po drogach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyrządami: nożyczkami, młotkiem, igłą... - Świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego. - Planuje kolejne etapy swojej pracy.

EDUKACJA INFORMACYJNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie. - Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu . - Tworzy proste obrazy w programie graficznym, posługuje się takimi narzędziami jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów. - Korzysta z edytora tekstu: wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar i kolor 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna pojęcie strony www. - Korzysta z poczty internetowej.

<p>czcionki, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korzysta ze wskazanych stron internetowych np. Scratch.mit.edu, code.org. - Tworzy proste animacje w oparciu o zmiany kostiumów w programie scratch. - Uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe. - Tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy. - Uruchamia przeglądarkę internetową, 	
--	--

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną . - Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. - Reaguje ruchem na różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe. - Pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne, skacze, biega. - Wykonuje proste ćwiczenia równoważne. - Chwyta piłkę, rzuca nią do celu ruchomego i nieruchomego, na odległość, kozłuje ją i toczy. - Bierze udział w grach i zabawach sportowych. - Stara się przestrzegać zasad gier i zabaw sportowych oraz właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę. - Dbą o czystość ciała, zębów, higienę osobistą. - Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych. - Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. - Potrafi zaplanować i poprowadzić rozgrzewkę. - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy.