

Wymagania edukacyjne - klasa I rok szkolny 2018/2019

Umiejętności ucznia ocenia się na poziomach:

- poziom ponadpodstawowy:
 - 6 – biegle opanował wiadomości i umiejętności,
 - 5 - bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności;
- poziom podstawowy:
 - 4 - dobrze opanował wiadomości i umiejętności,
 - 3 – przeciętnie opanował wiadomości i umiejętności,
- poziom poniżej podstawowego:
 - 2 - słabo opanował wiadomości i umiejętności,
 - 1 – nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<p>Słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. – Stara się zrozumieć wypowiedzi innych. – Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich. <p>Mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. – Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury. – Rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe. <p>Czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści. – Zna wszystkie litery alfabetu. – Czyta i rozumie proste, krótkie teksty. – W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. <p>Pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne 	<ul style="list-style-type: none"> – Uważnie słucha dzieci i dorosłych. – Rozumie wypowiedzi innych. – Słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich. – Wypowiada się poprawnie gramatycznie. – Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego(tempo, pauza, intonacja). – Biegle ze zrozumieniem czyta symbole, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy z realizowanych treści. – Czyta płynnie krótkie teksty. – Samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela. – Wykazuje zainteresowania czytelnicze. – Korzysta samodzielnie z biblioteki. – Pisze kształtnie i starannie litery, wyrazy, zdania, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie.

<p>położenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przepisuje poprawnie litery, wyrazy zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. – Píše z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania. – Korzysta z podręcznika, zeszytów ćwiczeń, zeszytów pod kierunkiem nauczyciela. <p>Wypowiadanie się w małych formach teatralnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bierze udział w zabawach teatralnych. – Bierze udział w przygotowaniu prostych rekwizytów. – Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bezbłędnie i starannie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych lub drukowanych. – Píše z pamięci wyrazy i zdania zgodnie z wymową. – Potrafi samodzielnie korzystać z podręczników, zeszytów ćwiczeń, dodatkowych kart pracy. <ul style="list-style-type: none"> – Aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych. – Samodzielnie przygotowuje proste rekwizyty i się nimi posługuje.
--	---

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<p>Umiejętności w zakresie czynności umysłowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tworzy i klasyfikuje zbiory. – Układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje; określa elementy poprzednie i następne w danej serii. – Dąży do wykonania rozpoczętego zadania. – Rozumie i określa kierunki w przestrzeni. – Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. – Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu. – Dostrzega różnicę w wielkości obiektów. – Umie dokończyć wzór szlaczka. – Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań. <p>Liczenie i sprawność rachunkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby. – Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20. – Wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20. – Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10. – Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazania cech wielkościowych. – Rozumie i sprawnie samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe. <ul style="list-style-type: none"> – Sprawnie w pamięci dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20. – Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20.

<ul style="list-style-type: none"> – Odczuwa satysfakcję z własnego działania i osiągniętych wyników. – Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. – Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy. – Wie, gdzie można organizować zabawy. – Podejmuje próby samooceny. – Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. – Akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności. – Wie, do kogo zwracać się o pomoc. – Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach. 	<p>alarmowy 112.</p>
--	----------------------

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta leśne oraz rośliny w ogrodzie i sadzie. – Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. – Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierząt i roślin. – Wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta. – Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego. – Wie, jak opiekować się niektórymi zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku. – Zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych. – Chroni przyrodę i wie jak zachowywać się w lesie, parku. – Rozumie potrzebę oszczędzania wody. – Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, roślin, zwierząt. – Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody. 	<ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie prowadzi proste hodowle. – Segreguje śmieci. – Uzasadnia potrzebę oszczędzania wody. – Zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych. – Zna podstawowe części ciała zwierząt oraz roślin, wyróżnia ich podstawowe formy (drzewa, krzewy, zielne). – Gromadzi i zabezpiecza zbiory przyrodnicze według wskazówek nauczyciela. – Zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów.

<ul style="list-style-type: none"> – Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych. – Nazywa zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. 	
--	--

EDUKACJA MUZYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> – Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo. – Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. – Wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej. – Kulturalnie zachowuje się podczas koncertów i audycji muzycznych. – Wie jak zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego. – Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów i instrumentów perkusyjnych. – Różnymi sposobami realizuje proste schematy muzyczne. – Wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne. – Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. – Śpiewa 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do. – Realizuje zapisane proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała; stosuje gesty dźwiękotwórcze. – Gra na dzwoneczkach 5 dźwięków: sol, mi, la, re, do. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bezbłędnie odtwarza melodię poznanych piosenek. – Wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> – Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno – techniczną. – Rozpoznaje i nazywa barwy. – Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Potrafi wypowiadać się na temat wykonanej przez siebie pracy. – Wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki. – Prace są zawsze estetyczne, dba o szczegóły i wykazuje się pomysłowością.

<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje. – Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym. – Wykonuje proste projekty plastyczne w zespole. – Tnie papier po liniach. – Stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy. – Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, architekturę zieleni, malarstwo, rzeźbę. 	
--	--

EDUKACJA TECHNICZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> – Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i jak wykorzystują dziś siły natury. – Wykonuje proste zabawki napędzane siłami natury. – Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. – W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. – Organizuje swoje miejsce pracy. – Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań. – Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami. – Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy. – Wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach. – Wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. – Potrafi powiedzieć, jak działa wybrane urządzenie domowe. – Rozumie, że jako uczestnik ruchu drogowego, obowiązany jest przestrzegać zasad bezpieczeństwa. – Projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> – Prawidłowo uruchamia oraz wyłącza komputer. – Posługuje się myszką i klawiaturą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie tworzy i zapisuje obrazy oraz teksty. – Korzysta z Internetu.

<ul style="list-style-type: none"> - Używa stacji dysków. - Wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia czcionki, rozmiar oraz kolor tekstu. - Kopiuje oraz usuwa pliki. - Posługuje się programem MS Paint: otwiera oraz zapisuje obraz, używa narzędzi: wypełnienie koloru, ołówki, gumka, korzysta z palety kolorów. - Korzysta z komputera, ale dba o własne zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogrubia, pochyla, podkreśla, zmienia kolor, wielkość i krój czcionki w edytorze tekstu i grafik. - Posługuje się niektórymi skrótami klawiaturowymi – Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z.
--	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> - Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało. - Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. - Wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie - Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. - Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. - Pokonuje przeszkody, skacze, biega. - Wykonuje ćwiczenia równoważne. - Rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu. - Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. - Uczestniczy w wycieczkach. - Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. - Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole. - Wie, że samemu nie wolno zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych. - Respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego. - Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek uczestników zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej. - Uprawia wybraną dyscyplinę sportu. - Zna zalety aktywnego wypoczynku. - Dbą o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji. - Startuje w reprezentacji klasy lub szkoły w zawodach sportowych.