

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z J. ANGIELSKIEGO DO KLASY 6 2018/2019**

CEL KSZTAŁCENIA WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	OCENA			
	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
Opis ludzi	Uczeń w sposób płynny opisuje ludzi, uwzględniając ich ubiór, wygląd zewnętrzny, cechy; Uczeń w sposób płynny opisuje postacie z książek, filmów programów telewizyjnych i/lub gier komputerowych, nie popełniając większych błędów.	Uczeń w sposób płynny opisuje ludzi, uwzględniając ich ubiór, wygląd zewnętrzny, cechy; Uczeń w sposób płynny opisuje postacie z książek, filmów programów telewizyjnych i/lub gier komputerowych popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń w sposób płynny opisuje ludzi, uwzględniając ich ubiór, wygląd zewnętrzny, cechy; Uczeń w sposób płynny opisuje postacie z książek, filmów programów telewizyjnych i/lub gier komputerowych popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń w sposób płynny opisuje ludzi, uwzględniając ich ubiór, wygląd zewnętrzny, cechy; Uczeń w sposób płynny opisuje postacie z książek, filmów programów telewizyjnych i/lub gier komputerowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Uzyskiwanie informacji	Uczeń w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z: - umiejscowieniem różnych budynków, osób i przedmiotów oraz wykonywanymi przez różne osoby czynnościami. - wyglądem różnych osób - różnymi warunkami pogodowymi - ulubionym i najmniej lubianym jedzeniem - położeniem miejsc na mapie, kierunkami świata, podróżowaniem - wydarzeniami z przeszłości - seansami kinowym	Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje związane z: - umiejscowieniem różnych budynków, osób i przedmiotów oraz wykonywanymi przez różne osoby czynnościami. - wyglądem różnych osób - różnymi warunkami pogodowymi - ulubionym i najmniej lubianym jedzeniem - położeniem miejsc na mapie, kierunkami świata, podróżowaniem - wydarzeniami z przeszłości - seansami kinowym Uczeń popełnia przy tym drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi	Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje związane z: - umiejscowieniem różnych budynków, osób i przedmiotów oraz wykonywanymi przez różne osoby czynnościami. - wyglądem różnych osób - różnymi warunkami pogodowymi - ulubionym i najmniej lubianym jedzeniem - położeniem miejsc na mapie, kierunkami świata, podróżowaniem - wydarzeniami z przeszłości - seansami kinowym Uczeń popełnia przy tym błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje związane z: - umiejscowieniem różnych budynków, osób i przedmiotów oraz wykonywanymi przez różne osoby czynnościami. - wyglądem różnych osób - różnymi warunkami pogodowymi - ulubionym i najmniej lubianym jedzeniem - położeniem miejsc na mapie, kierunkami świata, podróżowaniem - wydarzeniami z przeszłości - seansami kinowym Uczeń popełnia przy tym błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Gramatyka i słownictwo	Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i gramatykę z podręcznika do klasy 6	Uczeń stosuje poznane słownictwo i gramatykę z podręcznika do klasy 6, popełniając nieliczne błędy.	Uczeń stosuje poznane słownictwo i gramatykę z podręcznika do klasy 6, popełniając liczne błędy.	Uczeń stosuje poznane słownictwo i gramatykę z podręcznika do klasy 6, popełniając bardzo liczne błędy.

Zachowania społeczne i interakcja	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i reaguje na polecenia,</li> <li>- składa zaproszenie, przyjmuje zaproszenia i odmawia na zaproszenia, błędów</li> <li>- pyta o radę i udziela rad, dotyczących wyboru odpowiednich środków transportu, kupuje bilet na pociąg</li> <li>- opowiada o minionych wydarzeniach i reaguje na dobre i złe wiadomości</li> <li>- Uczeń kupuje bilet i uzyskuje potrzebne informacje w kinie</li> <li>- kupuje różne towary w sklepie, składa propozycje i obietnice, podejmuje decyzje, przeprasza</li> <li>- prowadzi rozmowę u lekarza, opisując swoje dolegliwości</li> </ul> <p>Uczeń stosuje przy tym właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów.</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i reaguje na polecenia,</li> <li>- składa zaproszenie, przyjmuje zaproszenia i odmawia na zaproszenia, błędów</li> <li>- pyta o radę i udziela rad, dotyczących wyboru odpowiednich środków transportu, kupuje bilet na pociąg</li> <li>- opowiada o minionych wydarzeniach i reaguje na dobre i złe wiadomości</li> <li>- Uczeń kupuje bilet i uzyskuje potrzebne informacje w kinie</li> <li>- kupuje różne towary w sklepie, składa propozycje i obietnice, podejmuje decyzje, przeprasza</li> <li>- prowadzi rozmowę u lekarza, opisując swoje dolegliwości</li> </ul> <p>Uczeń stosuje właściwe formy grzecznościowe i popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie.</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i reaguje na polecenia,</li> <li>- składa zaproszenie, przyjmuje zaproszenia i odmawia na zaproszenia, błędów</li> <li>- pyta o radę i udziela rad, dotyczących wyboru odpowiednich środków transportu, kupuje bilet na pociąg</li> <li>- opowiada o minionych wydarzeniach i reaguje na dobre i złe wiadomości</li> <li>- Uczeń kupuje bilet i uzyskuje potrzebne informacje w kinie</li> <li>- kupuje różne towary w sklepie, składa propozycje i obietnice, podejmuje decyzje, przeprasza</li> <li>- prowadzi rozmowę u lekarza, opisując swoje dolegliwości</li> </ul> <p>Uczeń stosuje częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i reaguje na polecenia,</li> <li>- składa zaproszenie, przyjmuje zaproszenia i odmawia na zaproszenia, błędów</li> <li>- pyta o radę i udziela rad, dotyczących wyboru odpowiednich środków transportu, kupuje bilet na pociąg</li> <li>- opowiada o minionych wydarzeniach i reaguje na dobre i złe wiadomości</li> <li>- Uczeń kupuje bilet i uzyskuje potrzebne informacje w kinie</li> <li>- kupuje różne towary w sklepie, składa propozycje i obietnice, podejmuje decyzje, przeprasza</li> <li>- prowadzi rozmowę u lekarza, opisując swoje dolegliwości</li> </ul> <p>Uczeń popełnia przy tym błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.</p>
Tworzenie tekstu pisemnego	Uczeń tworzy tekst, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.	Uczeń tworzy tekst, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.	Uczeń tworzy tekst, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl.	Uczeń tworzy tekst, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu.
Opis zwierząt	Uczeń w sposób płynny opisuje różne zwierzęta i ich cechy, stosując różnorodne przymiotniki, nie popełniając większych błędów.	Uczeń opisuje różne zwierzęta i ich cechy, stosując w miarę różnorodne słownictwo, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń opisuje różne zwierzęta i ich cechy, stosując podstawowe słownictwo, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń opisuje różne zwierzęta i ich cechy, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Porównywanie	Uczeń w sposób płynny porównuje różne osoby, zwierzęta i rzeczy, stosując stopniowanie przymiotników, nie popełniając większych błędów.	Uczeń porównuje różne osoby, zwierzęta i rzeczy, stosując stopniowanie przymiotników, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń porównuje różne osoby, zwierzęta i rzeczy, stosując stopniowanie przymiotników, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń porównuje różne osoby, zwierzęta i rzeczy, stosując stopniowanie przymiotników, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

Wyrażanie opinii	Uczeń w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na różne tematy	Uczeń wyraża swoją opinię na różne tematy, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń wyraża swoją opinię na różne tematy, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń wyraża swoją opinię na różne tematy, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Opis czynności	Uczeń w sposób płynny opisuje wydarzenia z przeszłości, nie popełniając większych błędów.	Uczeń opisuje wydarzenia z przeszłości, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń opisuje wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń opisuje wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Opis miejsc	Uczeń w sposób płynny opisuje różne miejsca, porównując je ze sobą, nie popełniając większych błędów.	Uczeń opisuje różne miejsca, porównując je ze sobą, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń opisuje różne miejsca, porównując je ze sobą, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń opisuje różne miejsca, usiłując porównać je ze sobą, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Opis planów i zamierzeń	Uczeń w sposób płynny wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące przyszłego weekendu, nie popełniając większych błędów.	Uczeń wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące przyszłego weekendu, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące przyszłego weekendu, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące przyszłego weekendu, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

Ocena celująca wystawiana jest jeśli uczeń spełnił wszystkie powyższe wymagania na ocenę bardzo dobrą, twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz osiąga sukcesy w konkursach j. angielskiego.

Ocena niedostateczna wystawiana jest w przypadku, gdy uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie wykazuje zainteresowania nauką przedmiotu, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

- Ocenie podlegają również różne formy aktywności na lekcji:

prace projektowe

ćwiczenia teatralne, przygotowane dialogi i inscenizacje

praca w grupach lub parach

pilne uczestnictwo w lekcji

systematyczna praca

prace dodatkowe

- Praca pisemna w formie testu :

zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem

obejmuje cały rozdział

poprzedzona jest lekcją powtórzeniową

zwrócona jest przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni

- Praca pisemna w formie kartkówki:

nie musi być zapowiedziana wcześniej

obejmuje maksymalnie 3 lekcje

musi być zwrócona przez nauczyciela do tygodnia

- Ponadto ocenie podlegają:

praca domowa ucznia

zeszyt przedmiotowy - zawartość i estetyka

wykonywanie ćwiczeń na platformie internetowej *instaling* (jeżeli uczeń ma problemy z dostępem do Internetu nauczyciel wyznaczy inny sposób zaliczenia danego materiału)

- Nieprzygotowanie do zajęć:

uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed

lekcją: trzy razy w semestrze (nieprzygotowanie do zajęć obejmuje: brak przygotowania do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie nie obowiązuje na test lub zapowiedzianą kartkówkę)

- Poprawa ocen:

poprawie podlegają oceny z testów po ustaleniu terminu z nauczycielem

uczeń może poprawić ocenę pisemnie lub ustnie

uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny

zasady przeliczania punktów z prac pisemnych (skala procentowa) oraz procedura odwołania się od przewidywanej oceny końcoworocznej przedstawiona jest w Statucie Szkoły.

Opracowała

Renata Pomykańska