

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 4 2018/2019

## English Class A1

### Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

<p><b>Poziom opanowania umiejętności</b></p>	
<p><b>POZIOM PONADPODSTAWOWY</b></p>	
<p><b>CELUJĄCY -6</b></p>	<p>Z większości prac pisemnych i ustnych uczeń otrzymuje ocenę celującą co potwierdza opanowanie materiału w pełni. Uczeń podejmuje własne inicjatywy w celu lepszego opanowania znajomości języka angielskiego co skutkuje posiadaniem wiedzy wykraczającej poza zakres materiału jaki go obowiązuje.</p>
<p><b>BARDZO DOBRY -5 ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> <li>• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> <li>• Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na swój temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>• szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>• opisuje swoje upodobania,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>• szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• szczegółowo opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę,</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu,</li> </ul>
<p><b>DOBRY -4 (ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażań,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> <li>• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</li> <li>• W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> <li>• Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>
<p><b>POZIOM PODSTAWOWY</b></p>	
<p><b>DOSTATECZNY-3 (PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażań,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> <li>• zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</li> <li>• Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki, pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne, o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, opisuje swoje upodobania,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>• opisuje ulubione przedmioty i gadzety używając prostych struktur,</li> <li>• udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,</li> <li>• krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych</li> </ul>

	<p>tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość, zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego,</li> <li>• opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe,</li> <li>• używając prostych zdań opisuje swój styl życia,</li> <li>• opisuje drzewa charakterystyczne dla okolicy używając prostego języka,</li> <li>• udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</li> </ul>
<p><b>DOPUSZCZAJĄCY-2 (NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> <li>• zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</li> <li>• w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych.</li> <li>• Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>• nie zawsze rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,</li> <li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> <li>• Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej</li> </ul>
<p><b>NIEDOSTATECZNY-1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie spełnia większości kryteriów, na poziomie koniecznym tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</li> <li>• Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</li> <li>• Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej</li> </ul>

- Ocenie podlegają również różne formy aktywności na lekcji :

prace projektowe

ćwiczenia teatralne, przygotowane dialogi i inscenizacje

praca w grupach lub parach

pilne uczestnictwo w lekcji

systematyczna praca

prace dodatkowe

- Praca pisemna w formie testu :

zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem

obejmuje cały rozdział

poprzedzona jest lekcją powtórzeniową

zwrócona jest przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni

- Praca pisemna w formie kartkówki:

nie musi być zapowiedziana wcześniej

obejmuje maksymalnie 3 lekcje

musi być zwrócona przez nauczyciela do tygodnia

- Ponadto ocenie podlegają:

praca domowa ucznia

zeszyt przedmiotowy – zawartość i estetyka

wykonywanie ćwiczeń na platformie internetowej *instaling* (jeżeli uczeń ma problemy z dostępem do Internetu nauczyciel wyznaczy inny sposób zaliczenia danego materiału)

- Nieprzygotowanie do zajęć:

uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed

lekcją: trzy razy w semestrze (nieprzygotowanie do zajęć obejmuje: brak przygotowania do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie nie obowiązuje na test lub zapowiedzianą kartkówkę)

- Poprawa ocen:

poprawie podlegają oceny z testów po ustaleniu terminu z nauczycielem

uczeń może poprawić ocenę pisemnie lub ustnie

uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny

zasady przeliczania punktów z prac pisemnych (skala procentowa) oraz  
procedura odwołania się od przewidywanej oceny końcoworocznej  
przedstawiona jest w Statucie Szkoły.

Opracowała

Kinga Kalinowska

Renata Pomykalska