

# Wymagania edukacyjne język angielski klasa 1 na rok szkolny 2018/2019

## I. Zasady ogólne

1. Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. Oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
  - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
  - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
  6. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
2. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
3. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania pisemnego dwa razy w semestrze.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

Ocenianie bieżące uczniów odbywa się poprzez:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) prace klasowe;
- 3) sprawdziany;
- 4) prace i zadania domowe;
- 5) testy;
- 6) kartkówki;
- 7) ćwiczenia praktyczne;
- 8) inne ustalone przez nauczyciela, wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych i określone w programie nauczania.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczone są na stopnie według skali zamieszczonej w statucie szkoły.

Poziom osiągnięć ucznia jest rejestrowany w dzienniku lekcyjnym za pomocą bieżących ocen wyrażających się symbolami cyfrowymi: 6, 5, 4, 3, 2 i 1, które oznaczają:

- 6** – biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wzbogaca swoją wiedzę, rozwija swoje umiejętności i uzdolnienia;
- 5** – wykorzystuje w pełni wiedzę, pracuje bezbłędnie;
- 4** – wykorzystuje wiedzę, popełnia nieliczne błędy;
- 3** – posiada wymagany zasób wiedzy i umiejętności, ale nie koryguje błędów;
- 2** – wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 1** – nie wykonuje żadnych zadań.

### III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Poziom opanowania umiejętności	
<b>POZIOM PONADPODSTAWOWY</b>	
6- biegle opanował wiadomości i umiejętności	Uczeń spełnia kryteria na poziomie dopełniającym oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
<b>5 ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> <li>• Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty</li> <li>• Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</li> </ul> <p>Recepcja Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> <li>• Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p>Produkcja Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• nazywa kolory i liczby 1-10,</li> <li>• wita się i żegna z innymi,</li> <li>• zna i stosuje liczby 1-10,</li> <li>• przedstawia się,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego</li> </ul>

	<p>materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie mówi rymowanki, śpiewa piosenki i odgrywa historyjki,</li> <li>• nazywa przybory szkolne, części twarzy, kolory i przymiotniki, zwierzęta, zabawki, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, miejsca i przedmioty w domu, ubrania,</li> <li>• opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty, nastroje, zwierzęta, zabawki, preferencje, wygląd, swój dom i pokój, wybraną postać, pogodę,</li> <li>• poprawnie czyta nazwy części twarzy, kolorów i przymiotniki, zwierząt, zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań,</li> <li>• poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, kolorów, zwierząt,</li> <li>• poprawnie mówi o swoim ulubionym sporcie, o posiadaniu zwierząt,</li> <li>• pyta o preferencje, podaje które zwierzęta lubi, a których nie,</li> </ul>
<p><b>4 (ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> <li>• Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> <li>• W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</li> </ul> <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p>Produkcja</p> <p><u>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od poziomu podstawowego, ale nie spełnia wymagań na poziom dopełniający.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> <li>• zachowuje poprawność językową,</li> <li>• wita się i żegna z innymi,</li> <li>• zna i stosuje liczby 1-10,</li> <li>• przedstawia się,</li> <li>• reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, z nielicznymi błędami,</li> <li>• mówi rymowanki, śpiewa piosenki i odgrywa historyjki, z nielicznymi błędami,</li> <li>• nazywa przybory szkolne, części twarzy, kolory, liczby 1-10, przymiotniki, zwierzęta, zabawki, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, z nielicznymi błędami,</li> <li>• opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty, nastroje, zwierzęta, preferencje, wygląd, swój dom i pokój, wybraną postać, pogodę, z nielicznymi błędami,</li> <li>• czyta nazwy części twarzy, kolorów i przymiotniki, zwierząt,</li> </ul>

	<p>zabawek, figur geometrycznych, produktów spożywczych, części ciała, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, z nielicznymi błędami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze nazwy miejsc w domu, kolorów, zwierząt, z nielicznymi błędami,</li> <li>• mówi o swoim ulubionym sporcie, o posiadaniu zwierząt, z nielicznymi błędami,</li> <li>• pyta o preferencje, podaje które zwierzęta lubi, a których nie, z nielicznymi błędami,</li> </ul>
<b>POZIOM PODSTAWOWY</b>	
<b>3 (PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> <li>• zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.</li> <li>• częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</li> </ul> <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> <li>• wskazuje części twarzy, kolory, liczby 1-10, przymiotniki, zwierzęta, zabawki, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• przedstawia się innym,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• z problemami powtarza rymowanki, śpiewa piosenki czy powtarza historyjki,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty, nastroje, zwierzęta, preferencje, wygląd, swój dom i pokój, wybraną postać, pogodę</li> <li>• z problemami zapisuje nazwy miejsc w domu, kolorów, zwierząt,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• rozumie liczby 1-10,</li> <li>• częściowo poprawnie pyta o preferencje, podaje które zwierzęta lubi, a których nie</li> <li>• z problemami mówi o swoim ulubionym sporcie, o posiadaniu zwierząt,</li> </ul>
<b>2 (NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy</li> </ul>

<p><b>EDUKACYJNYCH)</b></p>	<p>w ich zapisie i wymowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> <li>• zna i stosuje kilka podstawowych słów</li> <li>• w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.</li> </ul> <p>Popełnia liczne błędy</p> <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> <li>• Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> </ul> <p>Produkcja</p> <p><u>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na poziomie podstawowym: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>• z problemami wskazuje części twarzy, kolory, liczby 1-10, przymiotniki, zwierzęta, zabawki, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</li> <li>• z problemami reaguje na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• z problemami przedstawia się innym,</li> <li>• z problemami reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• powtarza rymowanki, śpiewa piosenki czy powtarza historyjki, z licznymi błędami,</li> <li>• z problemami czyta poznane słowa,</li> <li>• opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty, nastroje, zwierzęta, preferencje, wygląd, swój dom i pokój, wybraną postać, pogodę z licznymi błędami,</li> <li>• zapisuje nazwy miejsc w domu, kolorów, zwierząt, z licznymi błędami,</li> <li>• z problemami czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami rozumie liczby 1-10,</li> <li>• z problemami pyta o preferencje, podaje które zwierzęta lubi, a których nie,</li> <li>• mówi o swoim ulubionym sporcie, o posiadaniu zwierząt, z licznymi błędami,</li> </ul>
<p><b>1-</b> nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, na poziomie koniecznym tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>

Opracowała

Kinga Kalinowska