

Wawrzeńczyce, maj 2016r.

W ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” w naszej szkole szczególnie dbamy o rozwój sportu i zdrowego stylu życia, kształtujemy właściwe postawy sportowe i propagujemy zasadę „fair play”. A co o lekcjach wychowania fizycznego mówią nasi uczniowie?

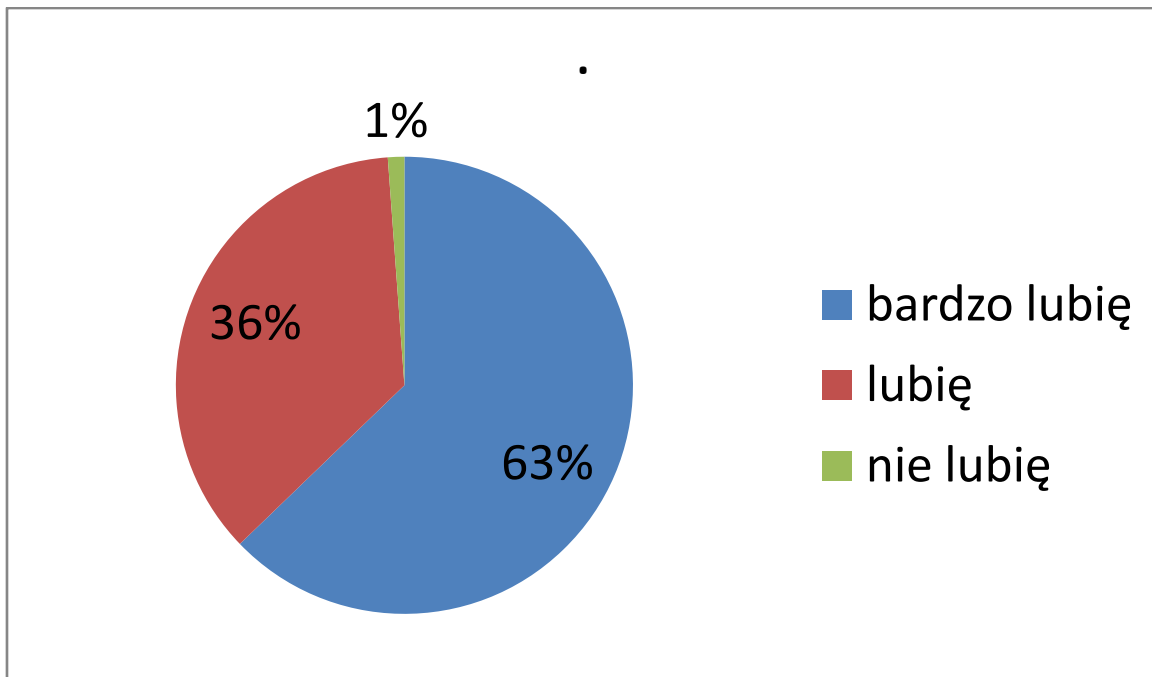
Zaangażowanie uczniów na zajęciach wychowania fizycznego

Udział w ankiecie wzięło 86 uczniów szkoły podstawowej z klas 4-6.

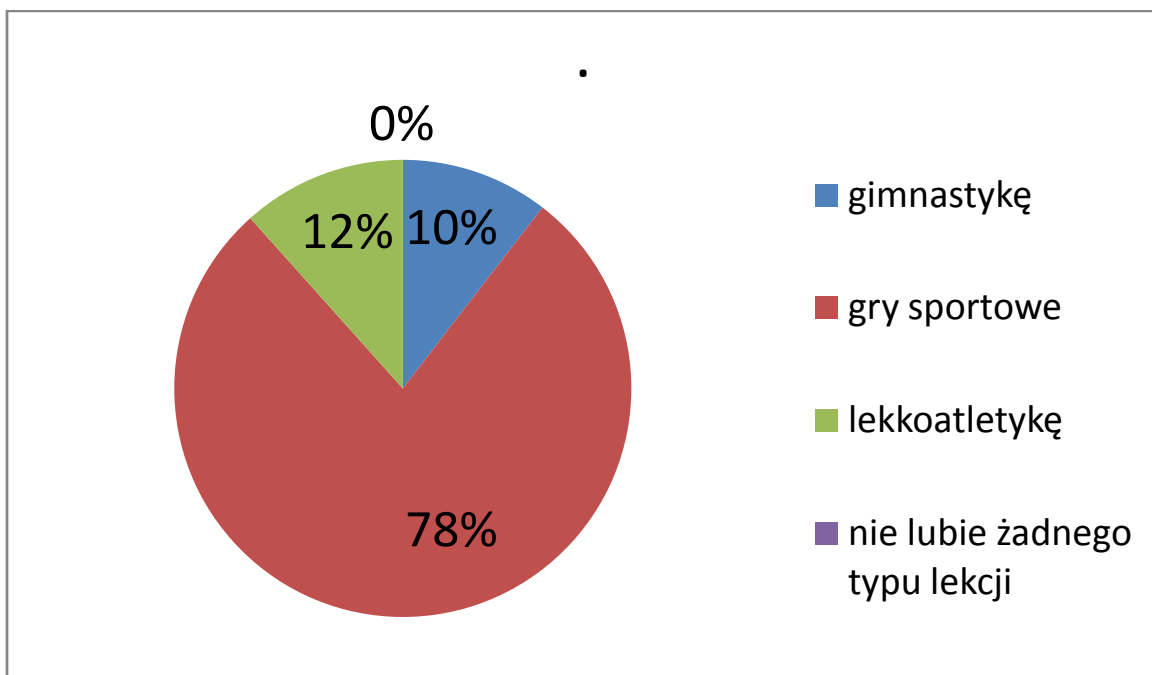
Ankieta składała się z 14 pytań. Miała nam dostarczyć informacji poprzez odpowiedzi na następujące pytania:

- Czy uczniowie chętnie ćwiczą na zajęciach?
- Co uczniowie najbardziej lubią robić na zajęciach wychowania fizycznego?
- Ćwiczenia w jakiej formie są dla nich najprzyjemniejsze?
- Czy unikają ćwiczeń i z jakich powodów to robią?
- Czy wiedzą „że ćwiczenia wpływają korzystnie na zdrowie”?
- Czy uczniowie po za szkołą uprawiają ćwiczenia fizyczne?

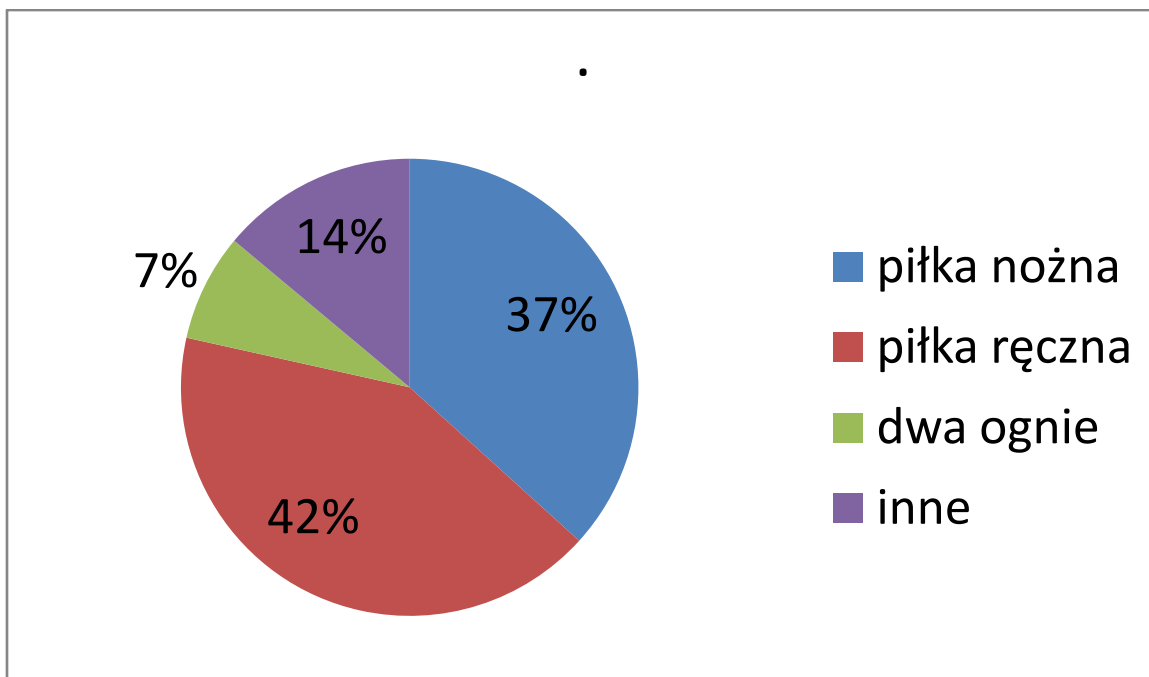
Pytanie 1. Czy lubisz ćwiczyć na lekcjach wychowania fizycznego?



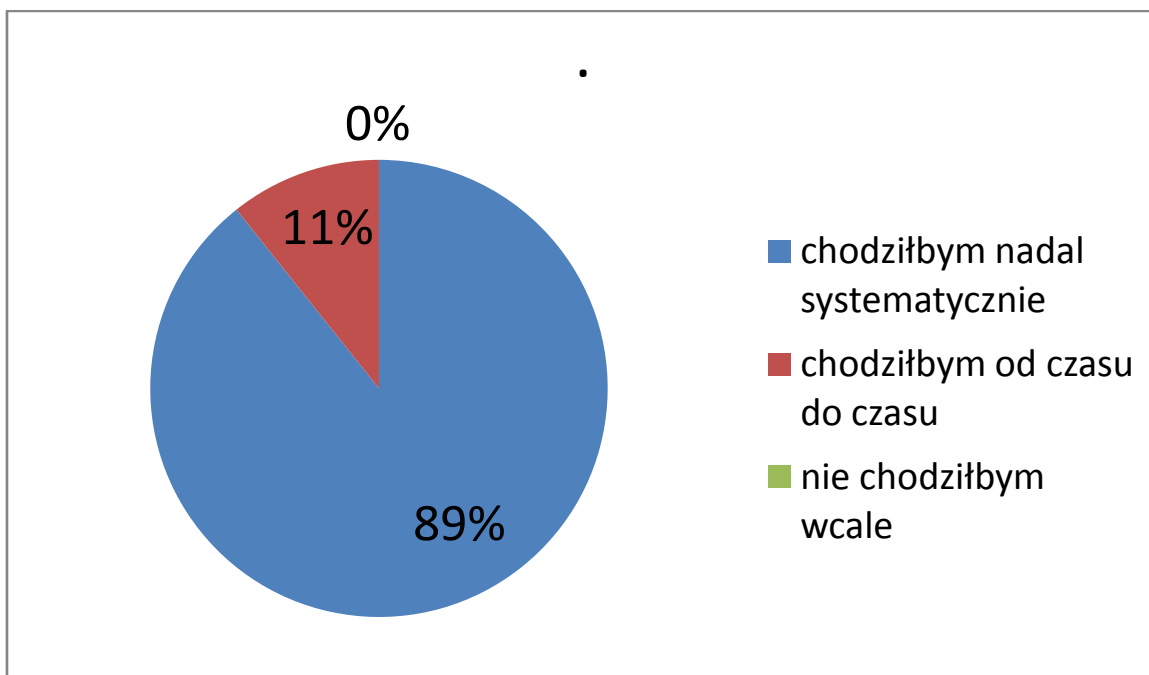
Pytanie 2. Jakie typy lekcji lubisz najbardziej?



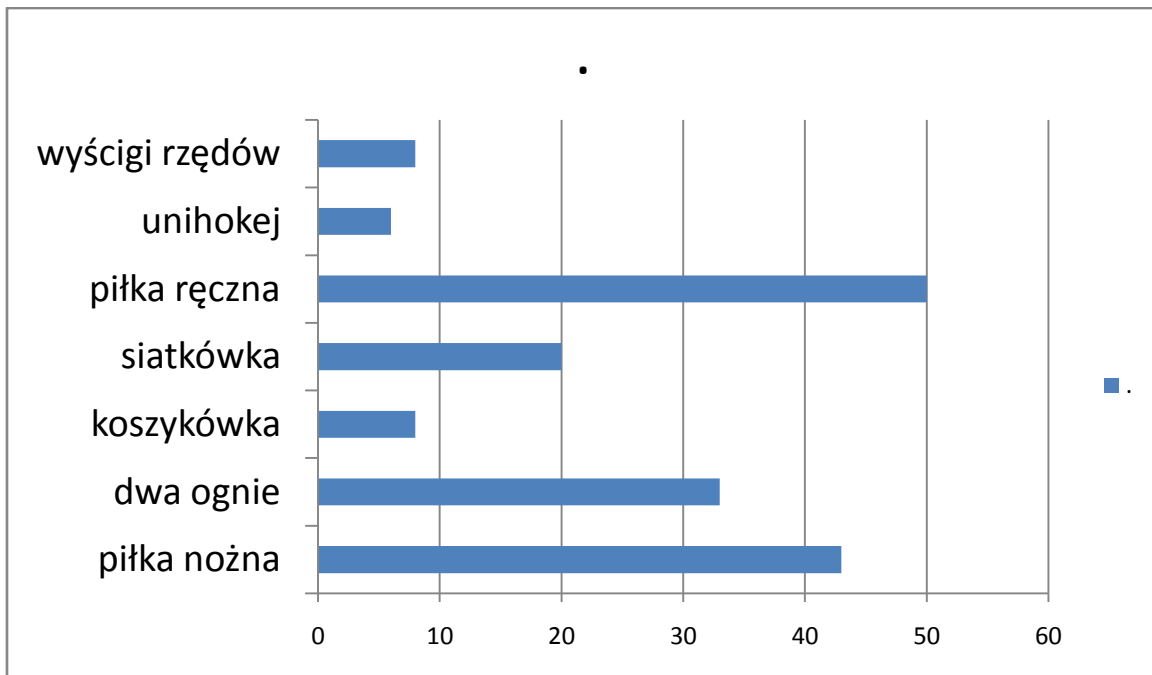
3. Wypisz dyscyplinę sportową (nie tylko z programu szkolnego) której uprawianie sprawia ci najwięcej przyjemności:



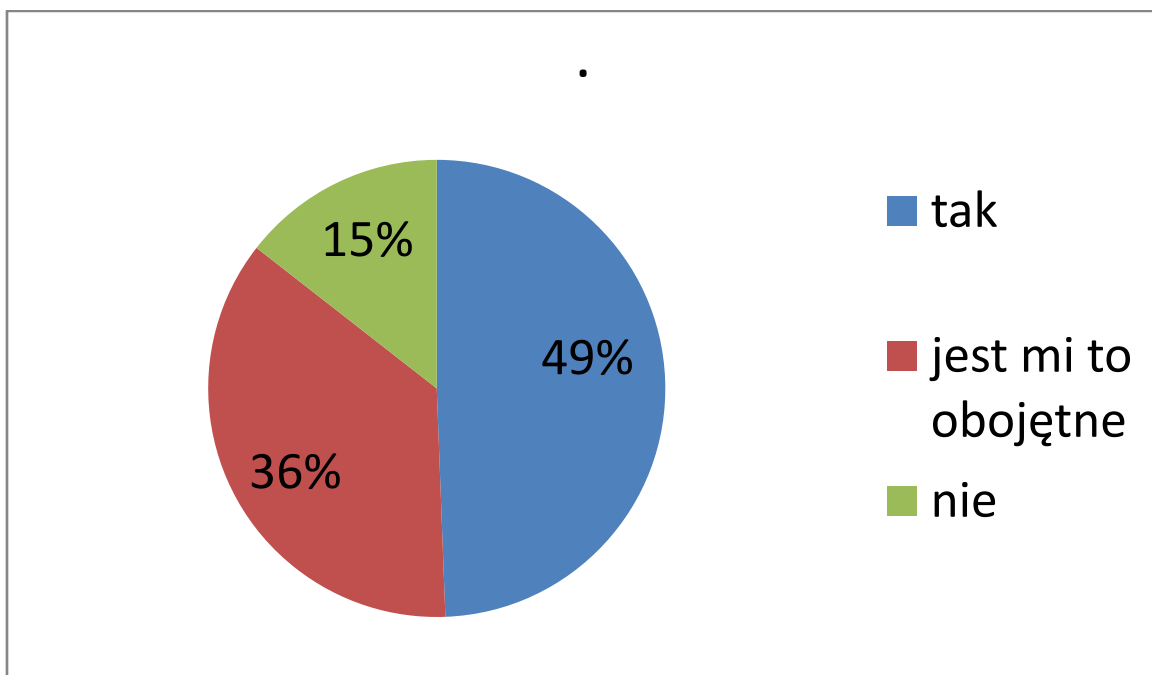
4. Co zrobiłbyś gdyby lekcje wychowania fizycznego nie były by obowiązkowe?



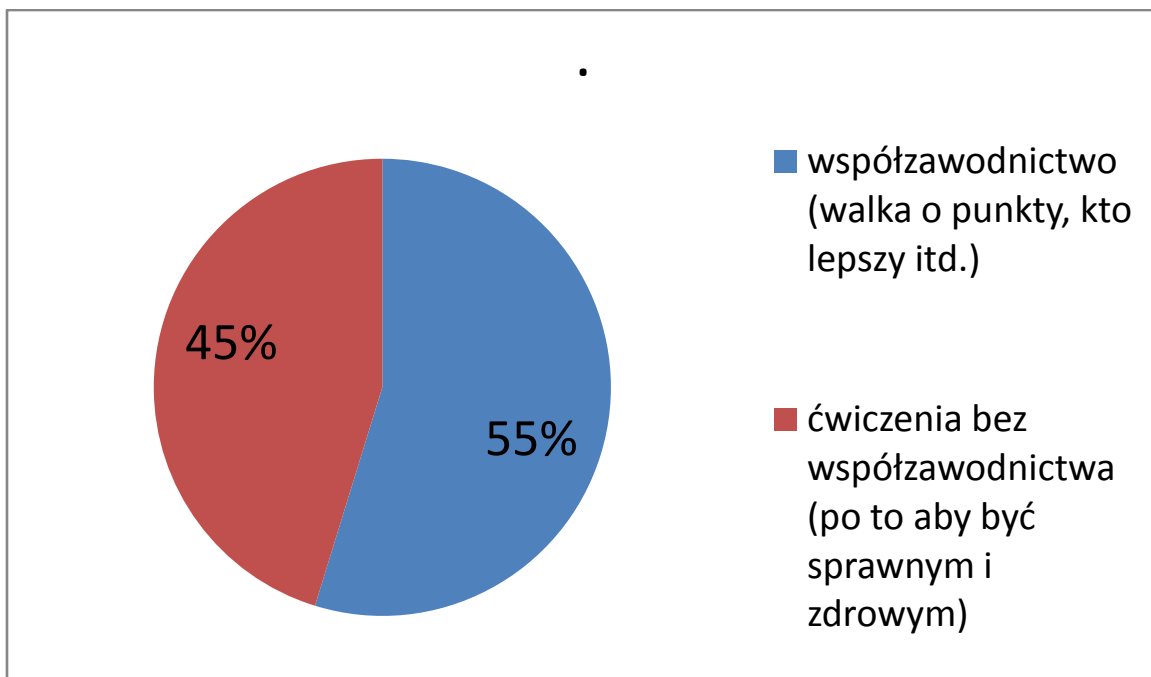
5. Z gier sportowych najbardziej lubię:



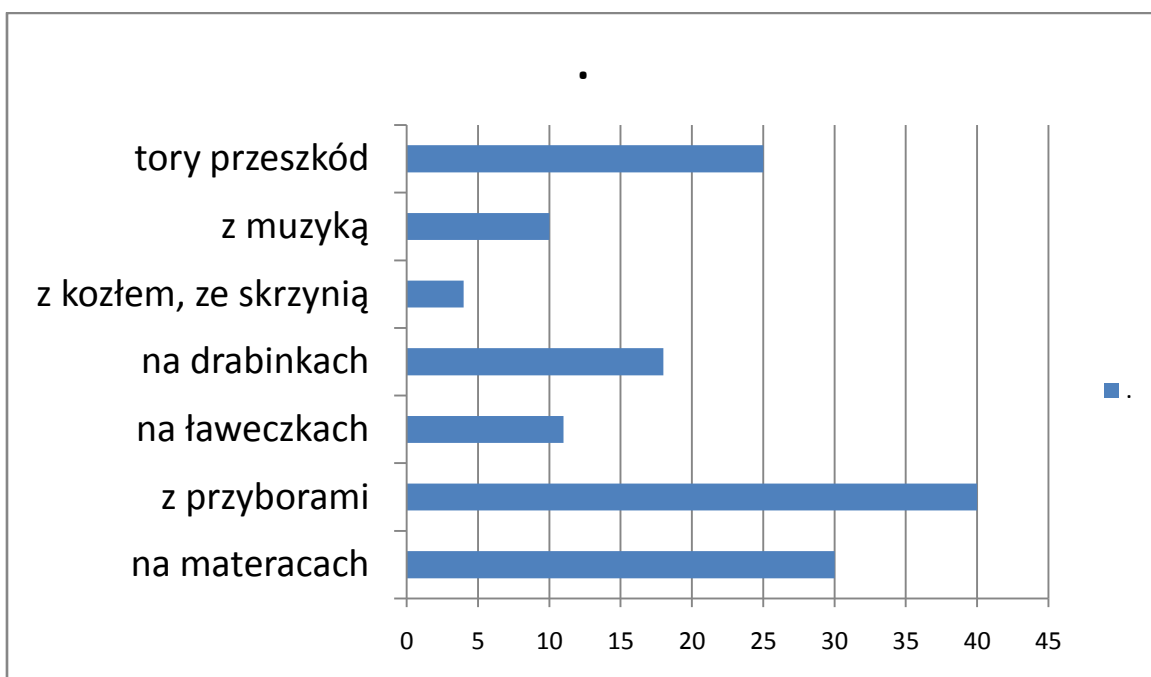
6. Czy lubisz brać udział w zawodach szkolnych?



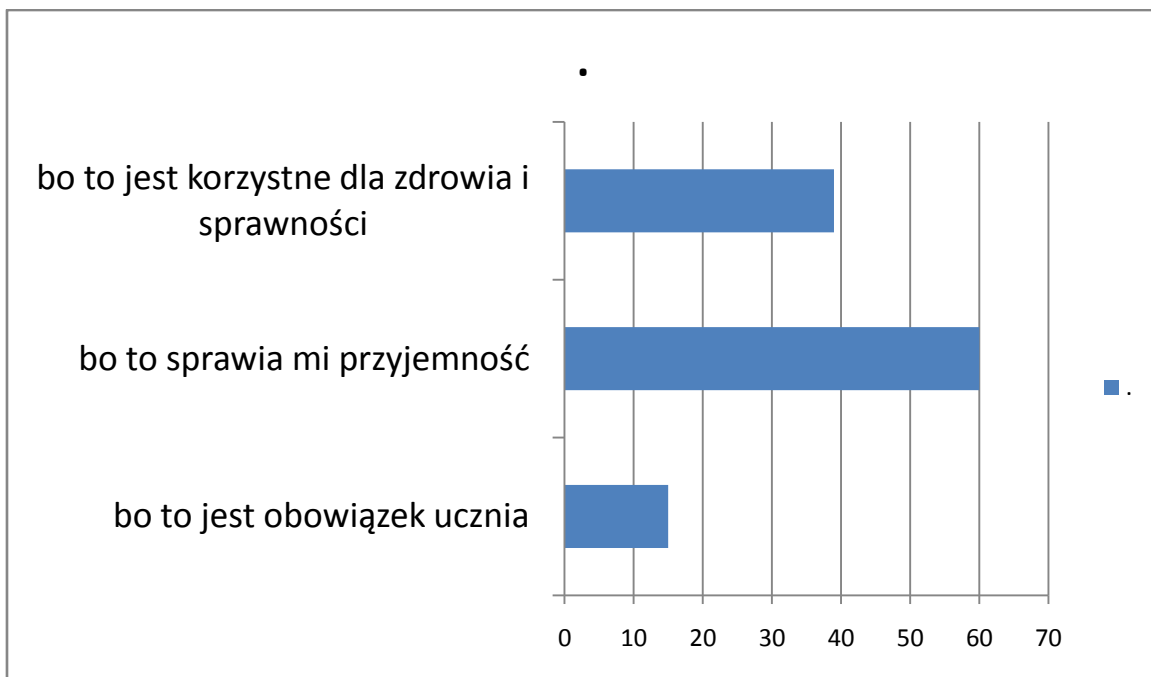
7. Czy wolisz na lekcjach wychowania fizycznego:



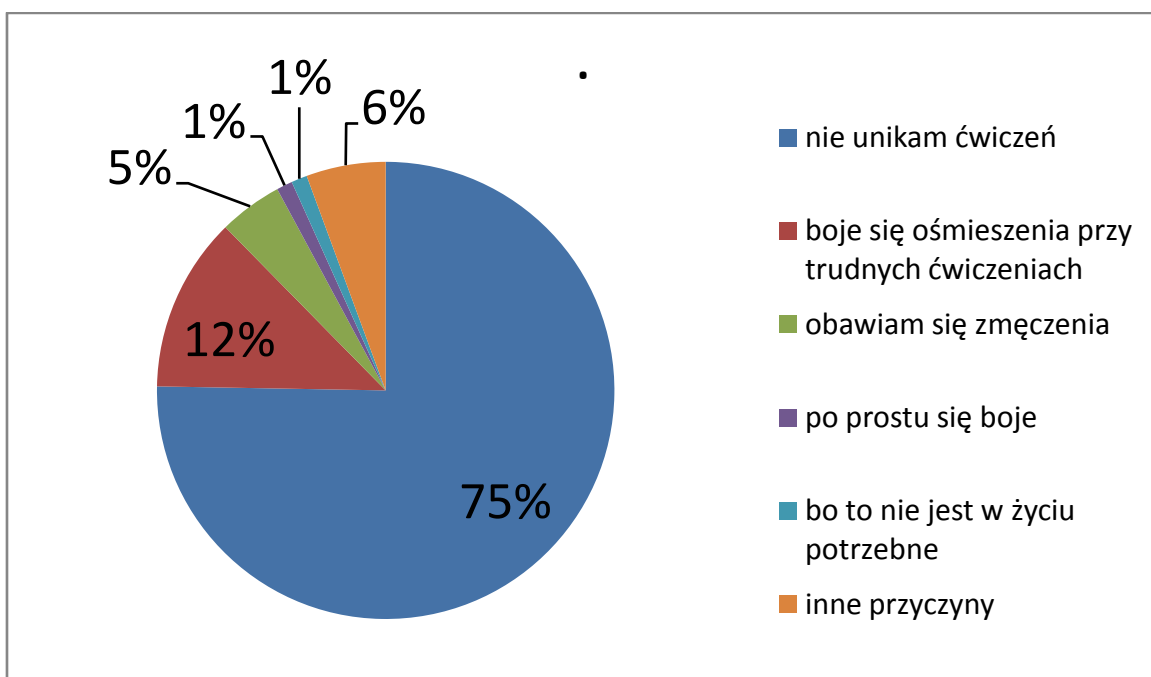
8. Na lekcjach gimnastyki lubię ćwiczenia:



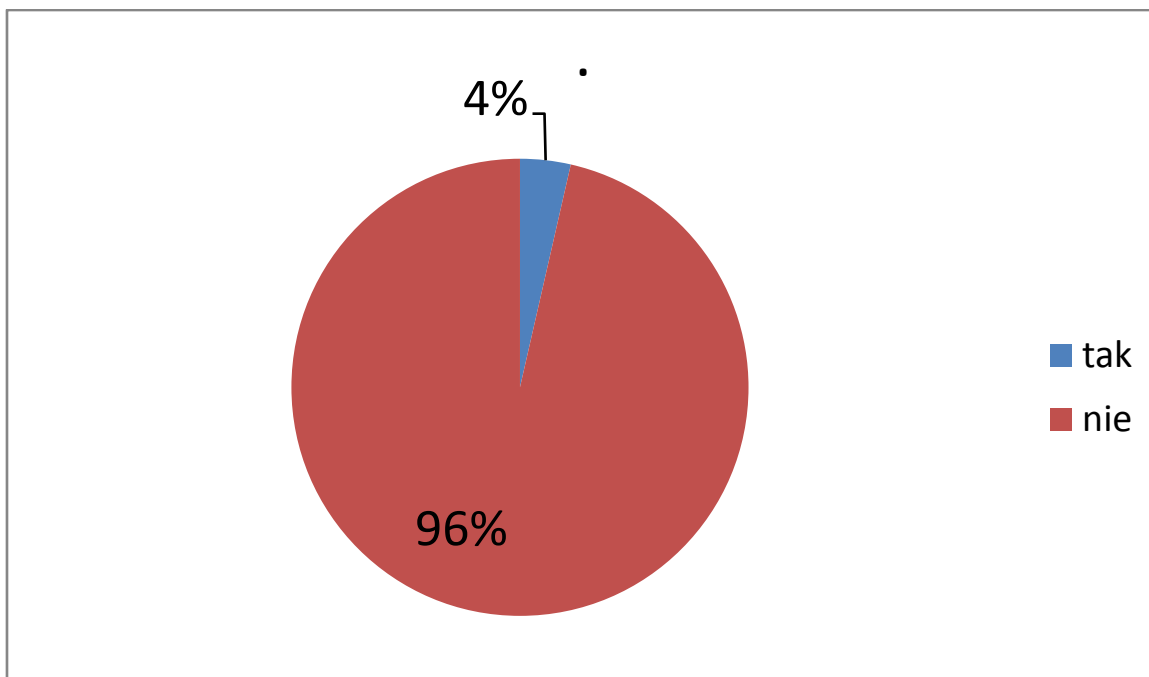
9. Dlaczego ćwiczysz na lekcjach wychowania fizycznego?



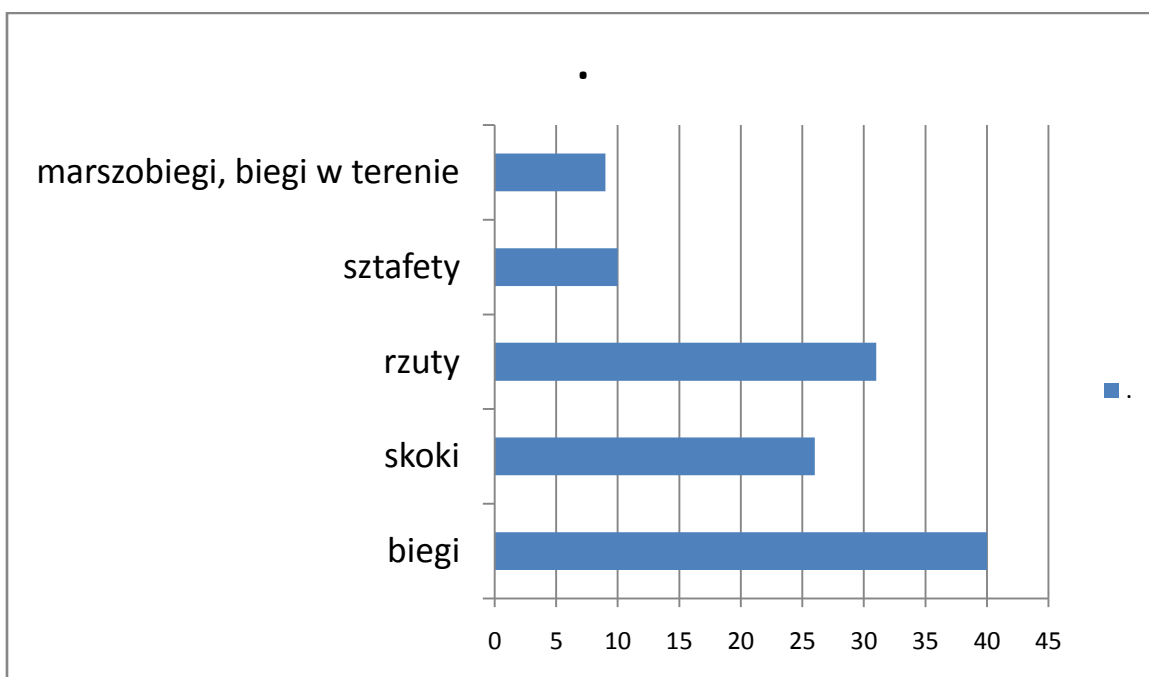
10. Jeśli czasem unikasz ćwiczeń to odpowiedz dlaczego?



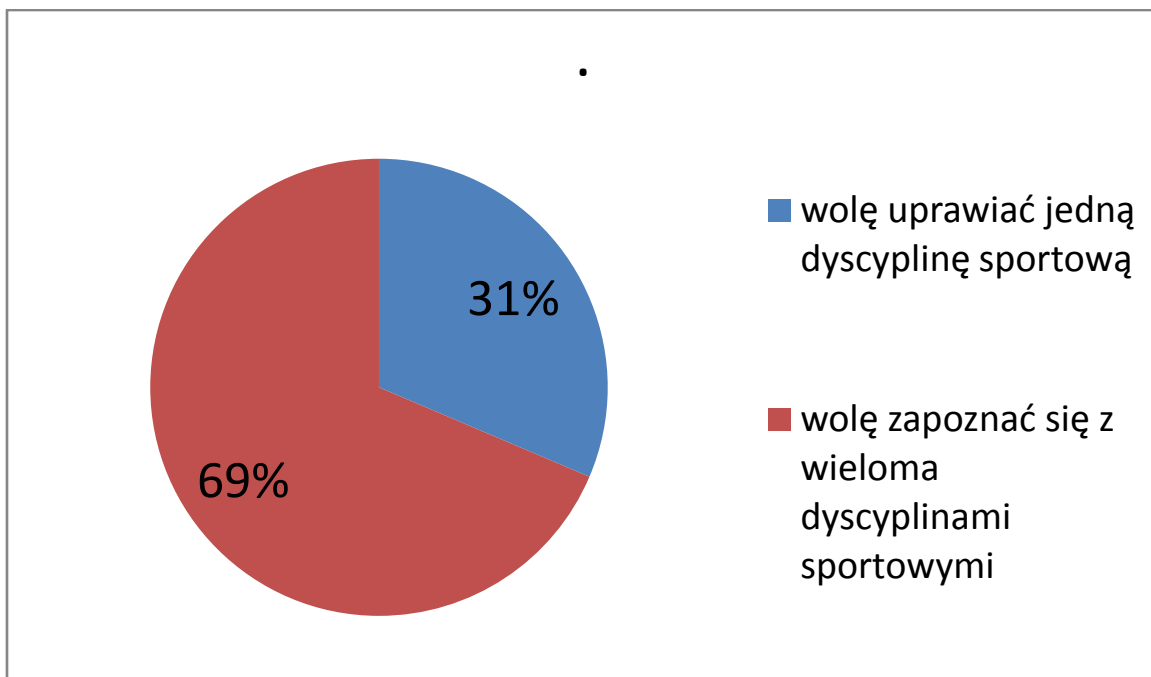
11. Czy zdarza Ci się, że świadomie nie przynosisz stroju, aby nie ćwiczyć?



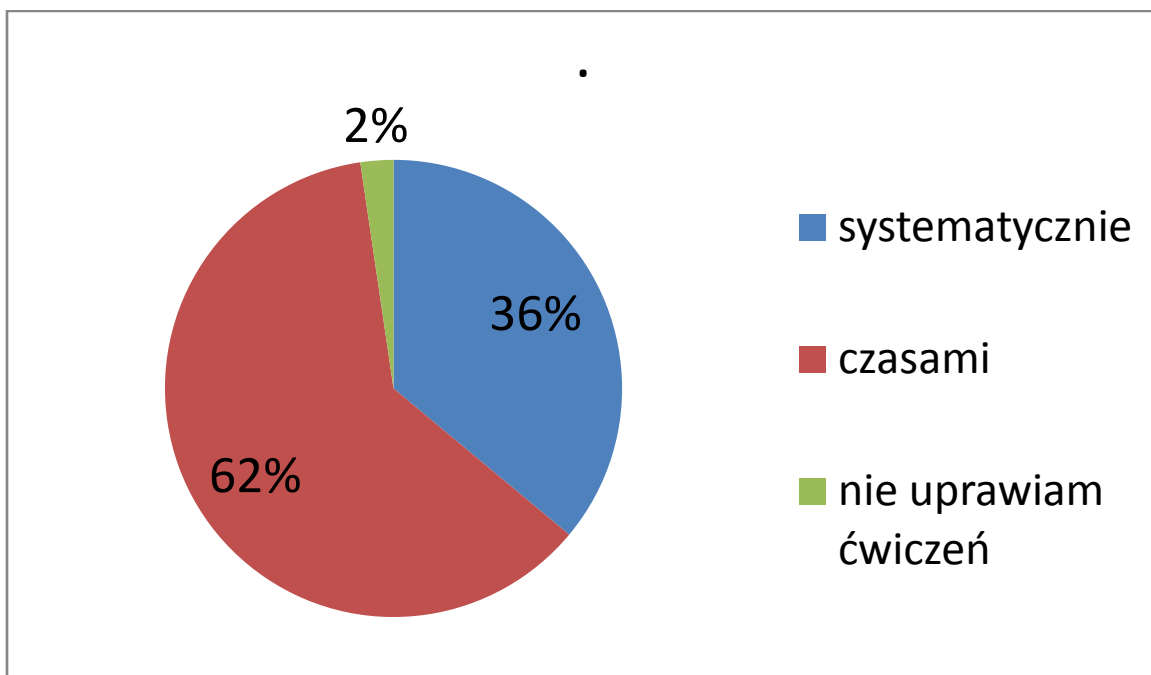
12. Na zajęciach lekkoatletycznych lubię?



13. Czy na lekcjach wychowania fizycznego lubisz uprawiać jedną dyscyplinę sportową czy wolisz zapoznać się z wieloma dyscyplinami sportowymi i ćwiczeniami?



14. Czy samodzielnie uprawiasz ćwiczenia fizyczne w czasie wolnym od nauki?



Wnioski:

- Uczniowie w zdecydowanej większości chętnie ćwiczą na zajęciach wychowania fizycznego!

- Uczniowie najbardziej na zajęciach lubią „grać”. Wśród gier najbardziej lubią: piłkę ręczną i piłkę nożną, ale także dwa ognie i siatkówkę.
- Najatrakcyjniejszymi ćwiczeniami z gimnastyki i z lekkiej atletyki są kolejno:
 - Z gimnastyki: ćwiczenia z przyborami, na materacach i tory przeszkód.
 - Z lekkiej atletyki: biegi, rzuty, i skoki.
- Uczniom ćwiczenia na zajęciach sprawiają przyjemność, ale bardzo cieszy fakt, że prawie połowa z nich zdaje sobie sprawę, że ćwiczenia wpływają korzystnie na ich zdrowie.
- Bardzo mało uczniów unika ćwiczeń, jednak niestety są tacy, którzy nie są pewni swoich umiejętności i boją się ośmieszenia poprzez niewykonanie poprawnie ćwiczenia.
- Nie ma zgodności co do formy ćwiczeń, co do których zdania są podzielone. Mniej więcej połowa uczniów woli rywalizację od ćwiczeń bez współzawodnictwa.
- Uczniowie w większości chcieliby zapoznać się z wieloma dyscyplinami sportowymi.
- Mało uczniów uprawia sport w czasie wolnym od nauki.

Zadania:

- Sprawiać żeby uczniowie „nie wyrosli” z zamiłowania do zajęć wychowania fizycznego, także poprzez przeprowadzanie większej ilości zajęć z piłki ręcznej i piłki nożnej. Nie wolno nam jednak zapomnieć o innych dyscyplinach sportowych, które koniecznie dalej musimy przeprowadzać.
- Przekonywać uczniów o ważnej roli sportu dla zdrowia, aby czas wolny od zajęć w szkole spędzali aktywnie.
- Przeprowadzać zajęcia, na których będą ćwiczenia związane ze współzawodnictwem oraz ćwiczenia bez rywalizacji.
- Zwrócić szczególną uwagę na uczniów z mniejszymi umiejętnościami i słabszą sprawnością fizyczną, którzy mogą bać się wykonywać wybranych ćwiczeń, aby się nie ośmieszać. Takim uczniom musimy pomagać poprzez poświęcenie im

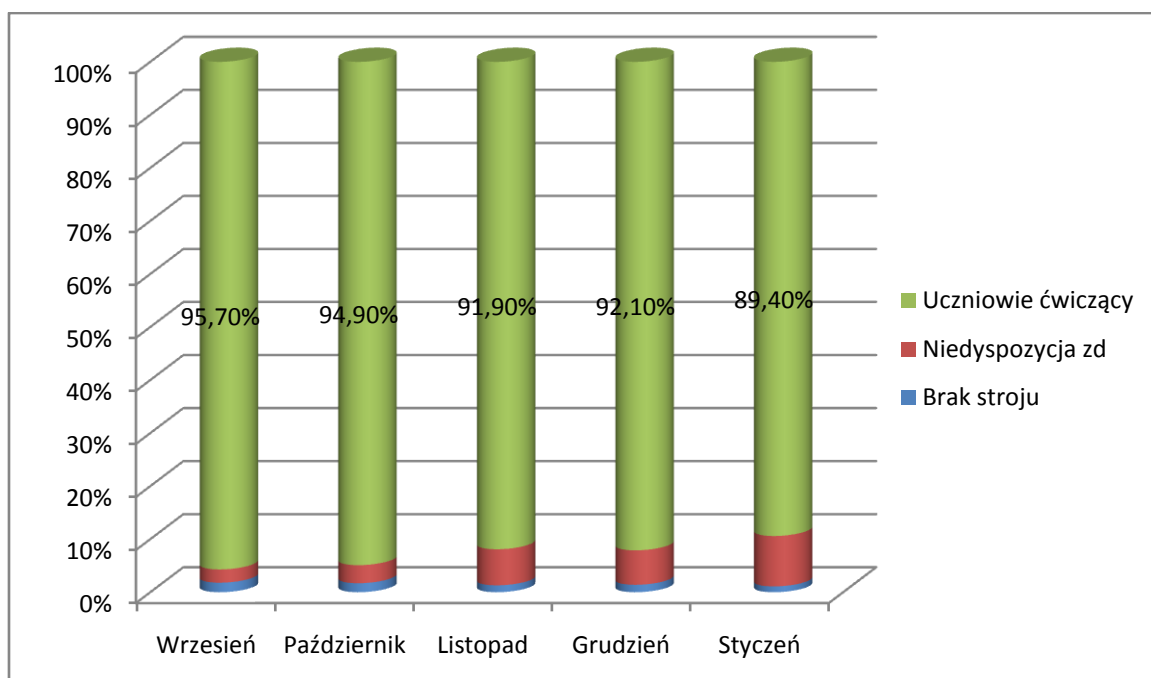
większej ilości czasu, nagradzanie za zrobienie ćwiczenia oraz za nie udane próby. Uczniom musimy „wtłoczyć” do głów słowa: „dopóki walczysz jesteś zwycięzcą, i że wytrwałość jest pozytywną cechą zasługującą na duży szacunek”.

UCZNIOWIE NIE ĆWICZĄCY NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, I półrocze

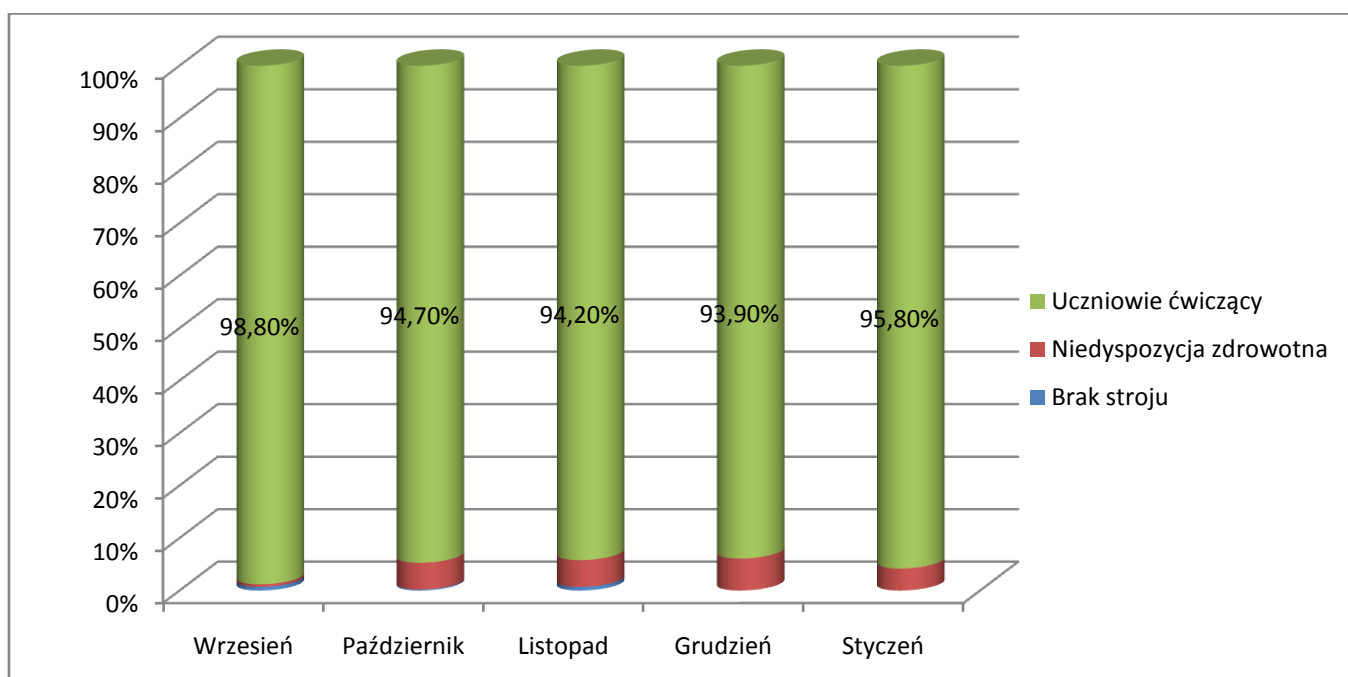
	Powód niećwiczenia	4ab chł.	4ab dz.	5ab chł.	5ab dz.	6 podst.	6 zaawans.
Wrzesień	Brak stroju	1,8%	0,7%	0,8%	0,3%	1%	0,5%
	Niedyspozycja zdrowotna	2,5%	0,5%	0,0%	0,0%	1,7%	4%
Październik	Brak stroju	1,7%	0,2%	2,4%	1,3%	1,5%	0,5%
	Niedyspozycja zdrowotna	3,4%	5,1%	8%	0,0%	0,0%	6,3%
Listopad	Brak stroju	1,3%	0,7%	0,8%	0,6%	1%	0,0%
	Niedyspozycja zdrowotna	6,8%	5,1%	4,2%	2,4%	0,0%	6,3%
Grudzień	Brak stroju	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	1%	0,0%
	Niedyspozycja zdrowotna	6,5%	6,1%	0,0%	1,6%	0,0%	8%
Styczeń	Brak stroju	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	2%	0,0%
	Niedyspozycja zdrowotna	9,5%	4,2%	0,0%	4,2%	0,0%	6,3%

Wykresy dotyczące poszczególnych grup uczniów:

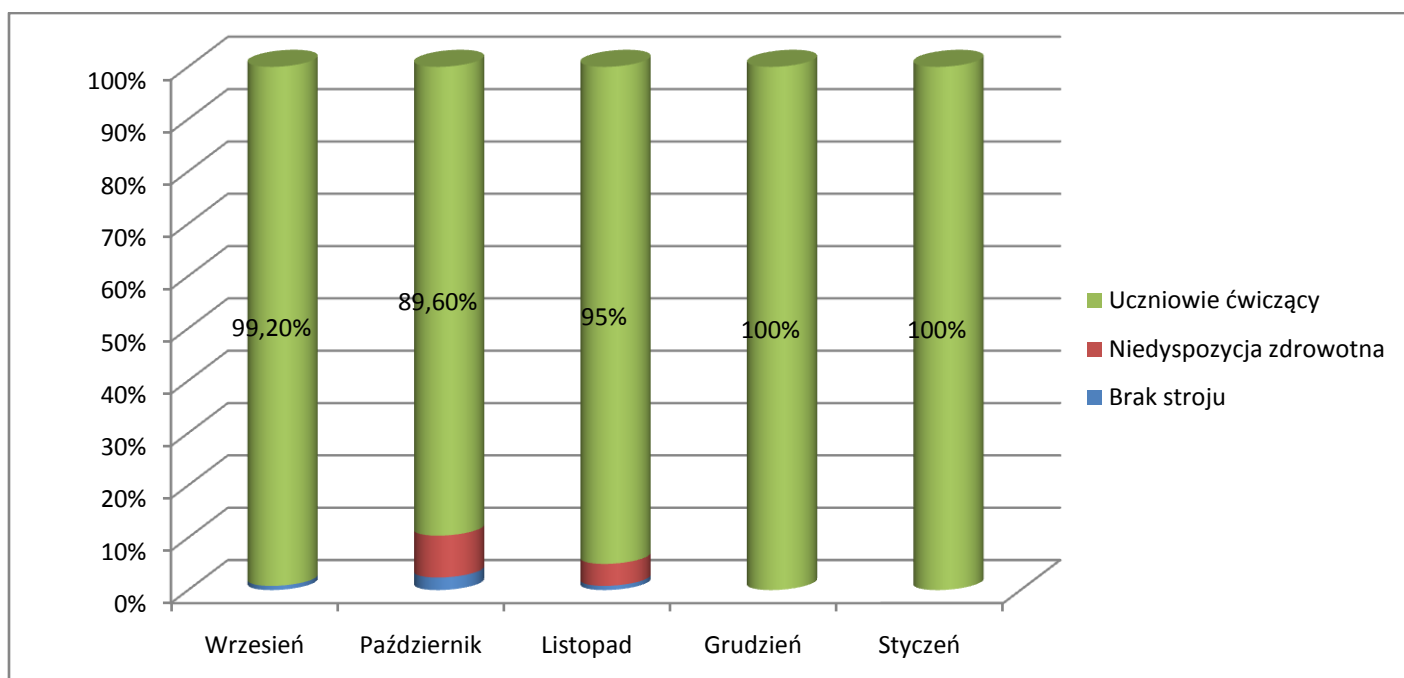
1. Grupa 4ab chłopcy.



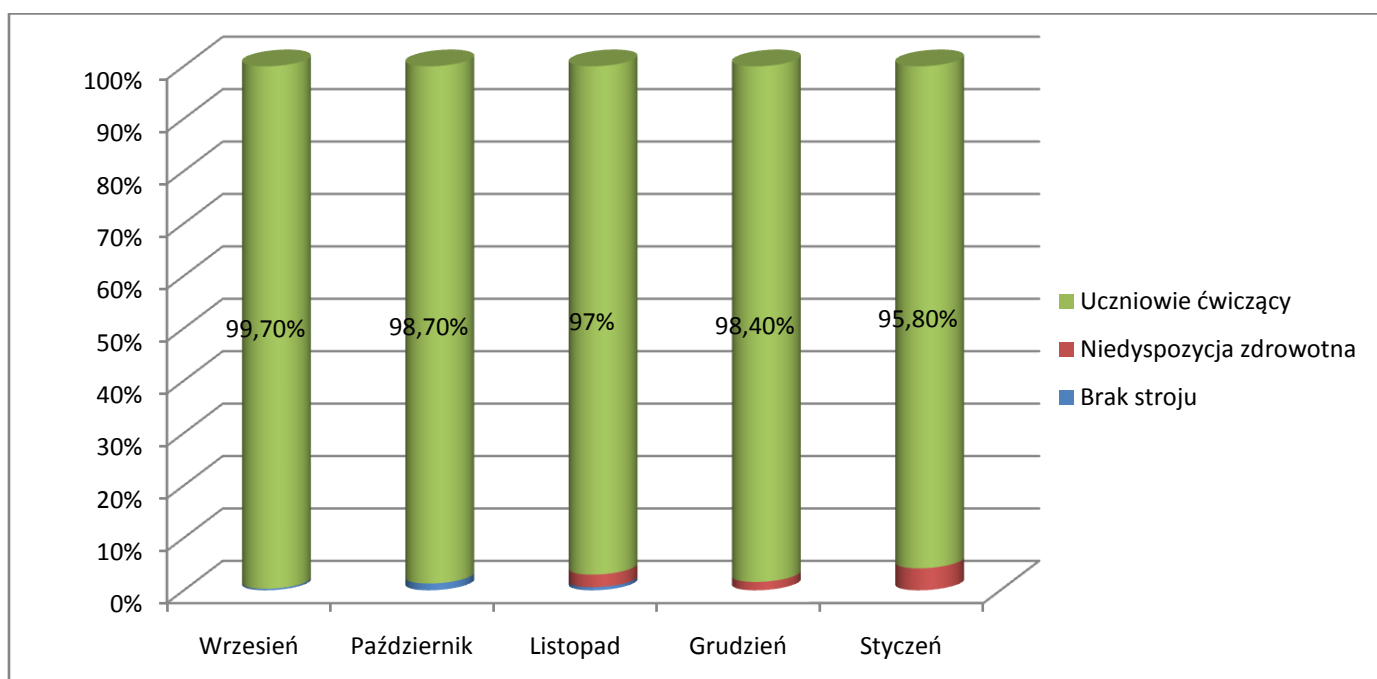
2. Grupa 4ab dziewczyny.



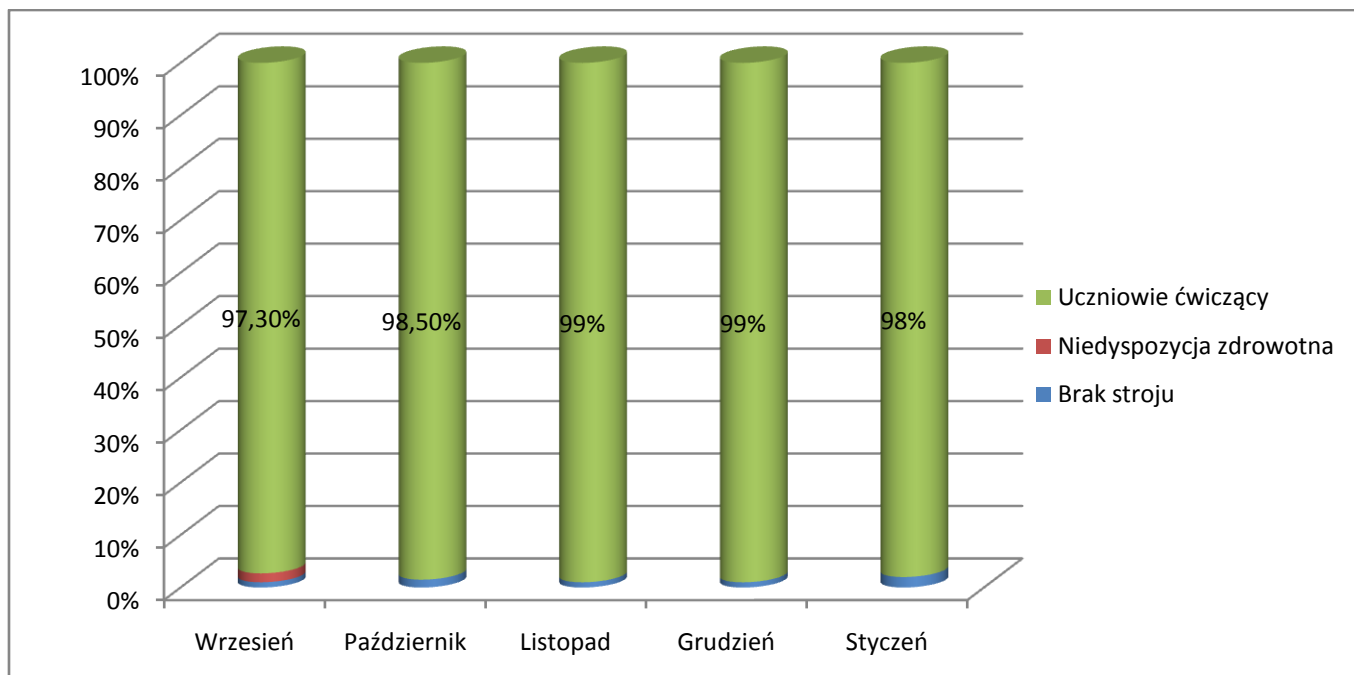
3. Grupa 5ab chłopcy.



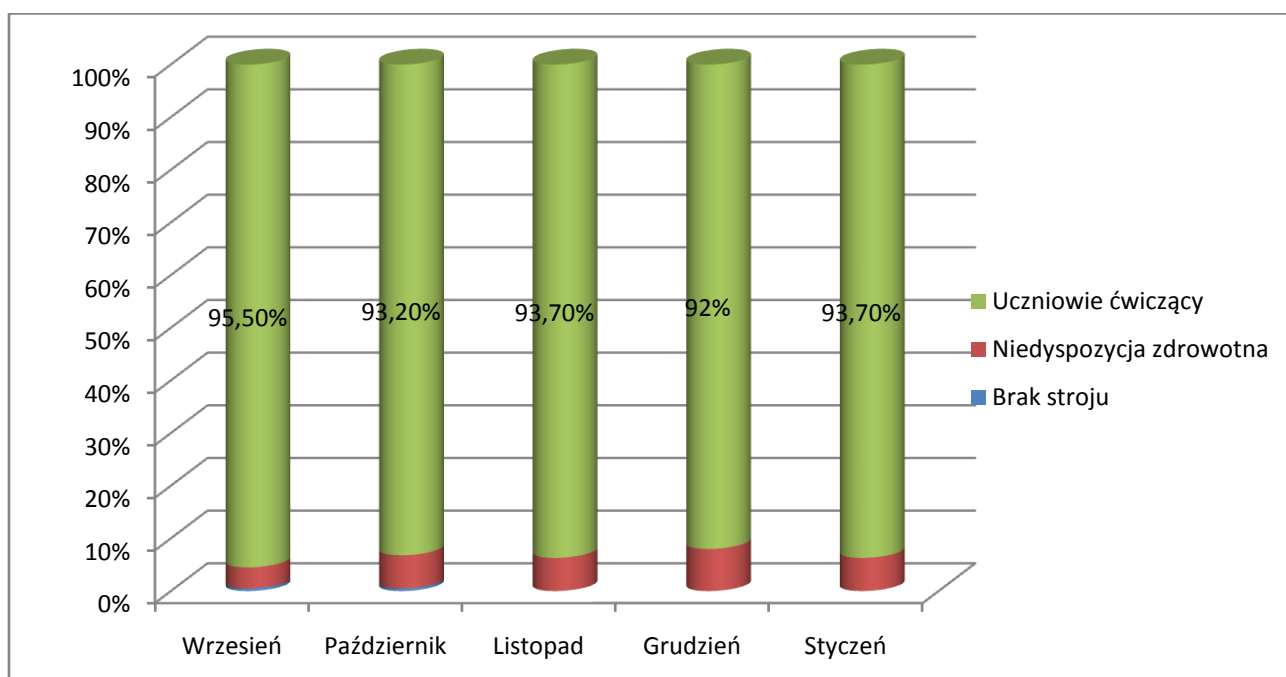
4. Grupa 5ab dziewczyny.



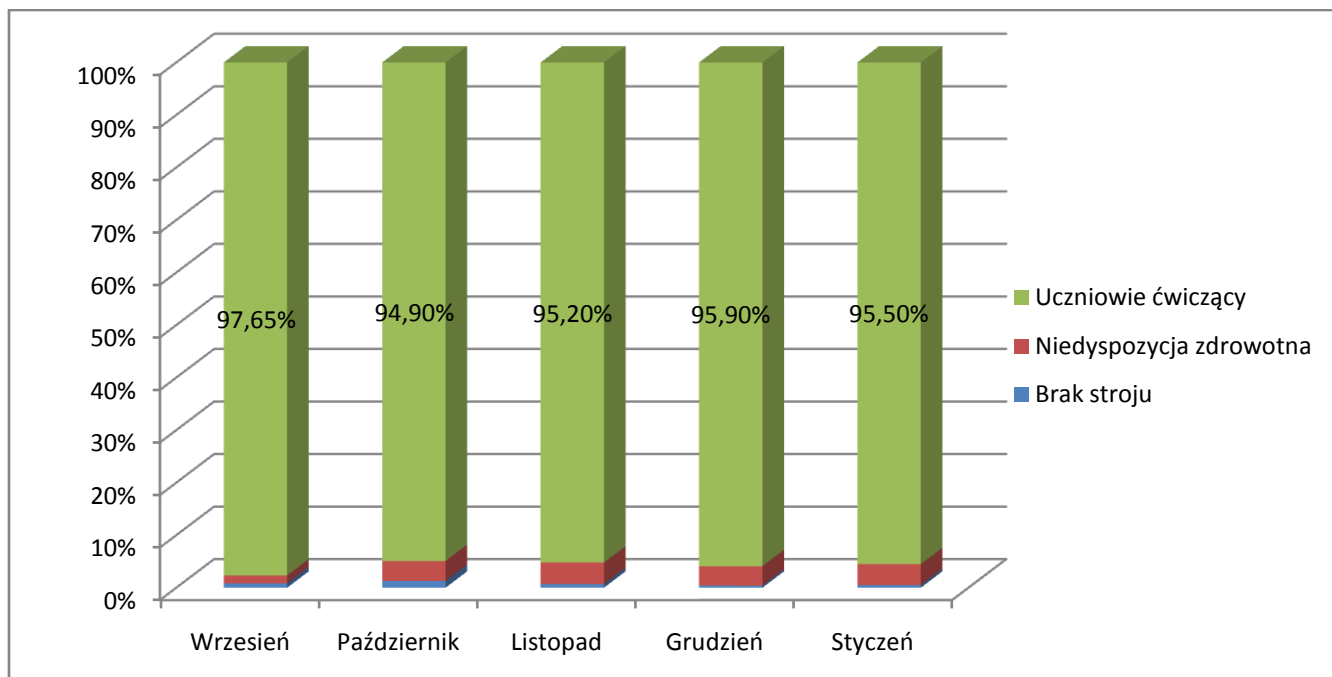
5. Grupa 6 podstawowa.



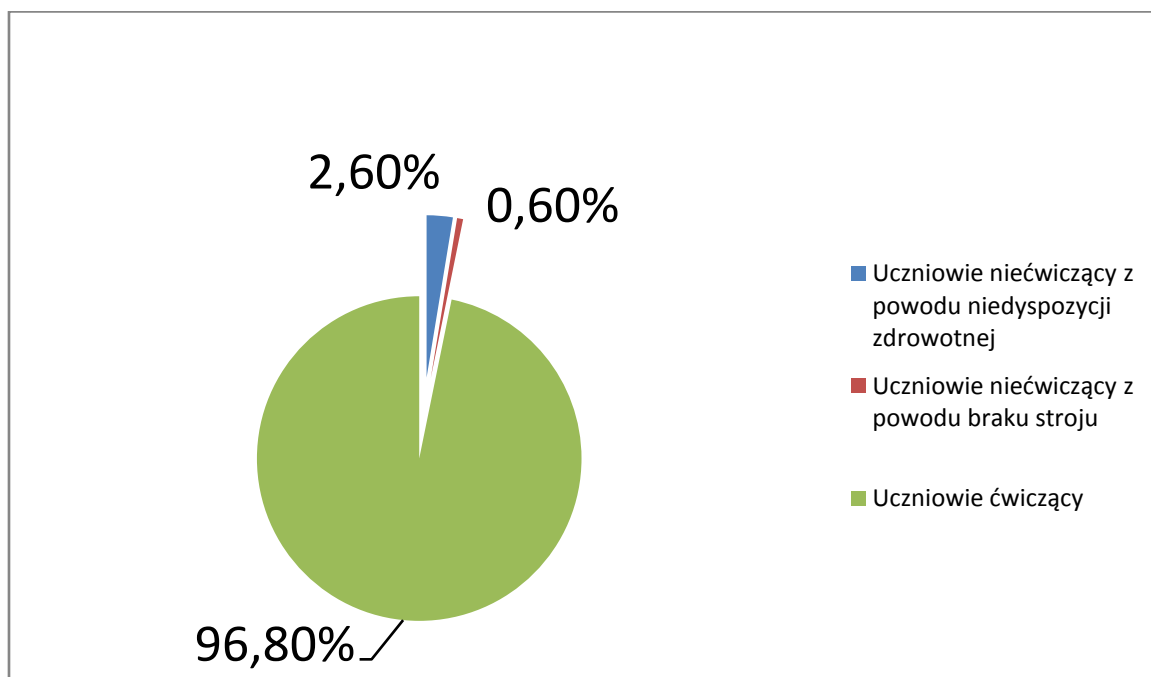
6. Grupa 6 zaawansowana.



Średnia ilość wszystkich uczniów ćwiczących i niećwiczących w poszczególnych miesiącach I półrocza.



Średnia ilość uczniów niećwiczących i ćwiczących w pierwszym półroczu.



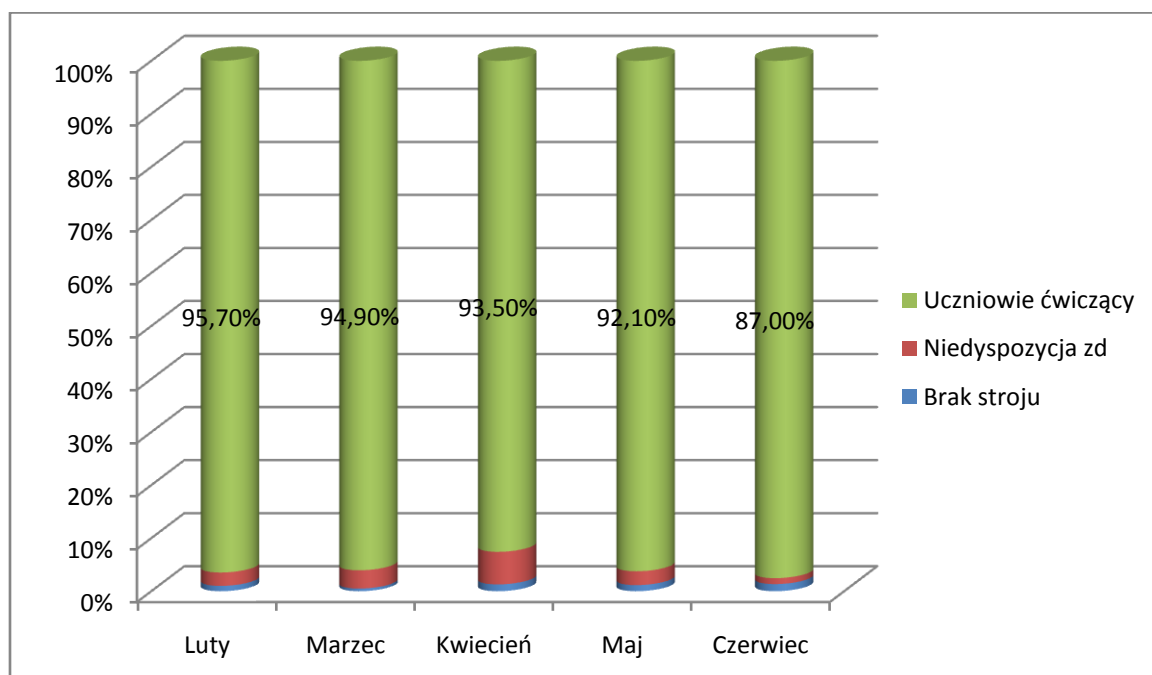
UCZNIOWIE NIE ĆWICZĄCY NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO , II półrocze.

	Powód niećwiczenia	4ab chł.	4ab dz.	5ab chł.	5ab dz.	6 podst.
Luty	brak stroju	1%	0,7%	1%	0,3%	1%
	Niedyspozycja zdrowotna	2,5%	0,5%	0,7%	0,5%	3,1%

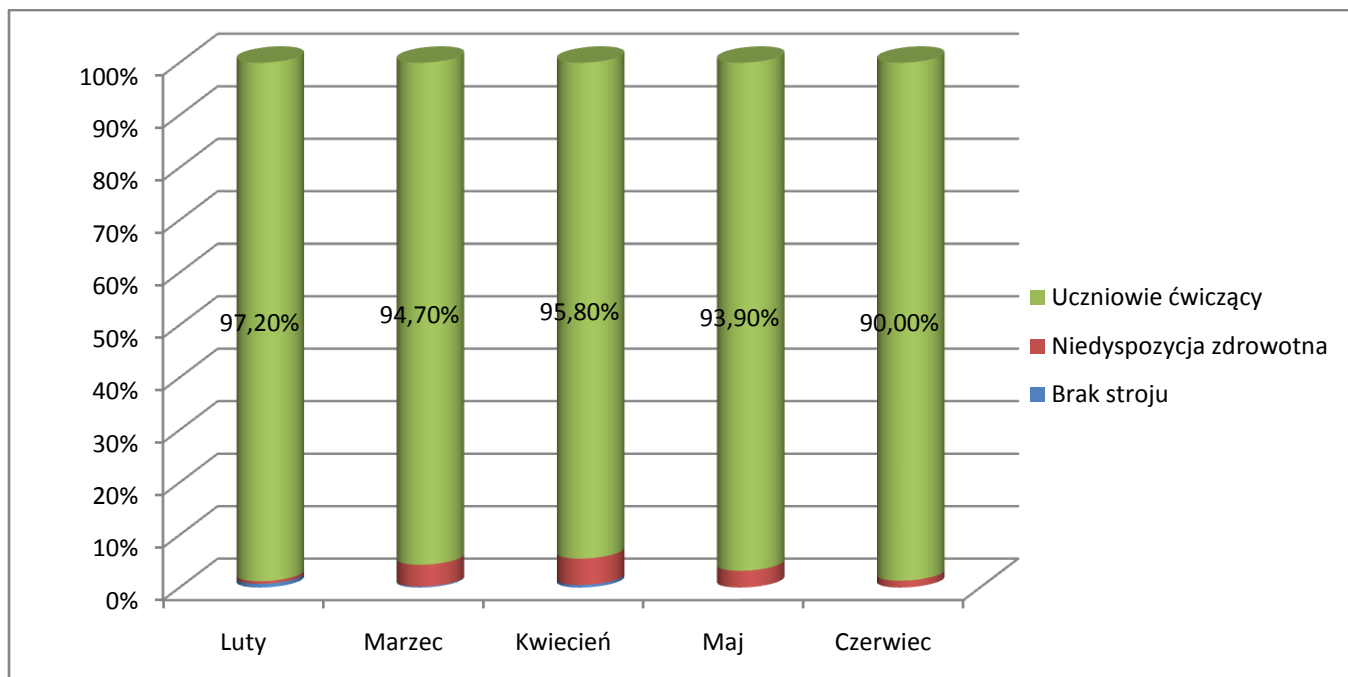
Marzec	brak stroju	0,5%	0,2%	1,4%	1,3%	1,5%
	Niedyspozycja zdrowotna	3,4%	4,1%	6%	0,9%	0,0%
Kwiecień	brak stroju	1,3%	0,5%	0,8%	0,9%	1%
	Niedyspozycja zdrowotna	6,2%	5,1%	4,2%	2,4%	0,5%
Maj	brak stroju	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	1%
	Niedyspozycja zdrowotna	2,5%	3,1%	0,0%	1,6%	0,0%
Czerwiec	brak stroju	1,2%	0,0%	0,2%	0,5%	2,2%
	Niedyspozycja zdrowotna	1,0%	1,2%	0,5%	1,2%	0,5%

Wykresy dotyczące poszczególnych grup uczniów:

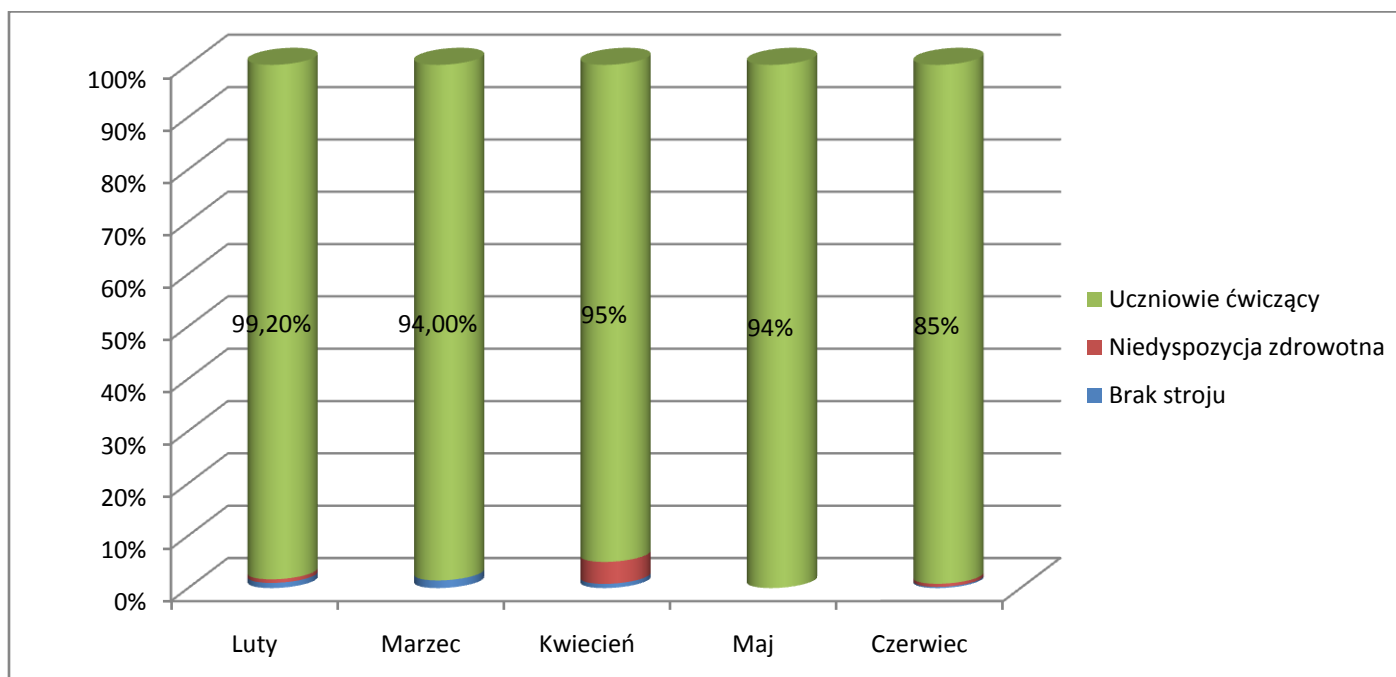
1. Grupa 4ab chłopcy.



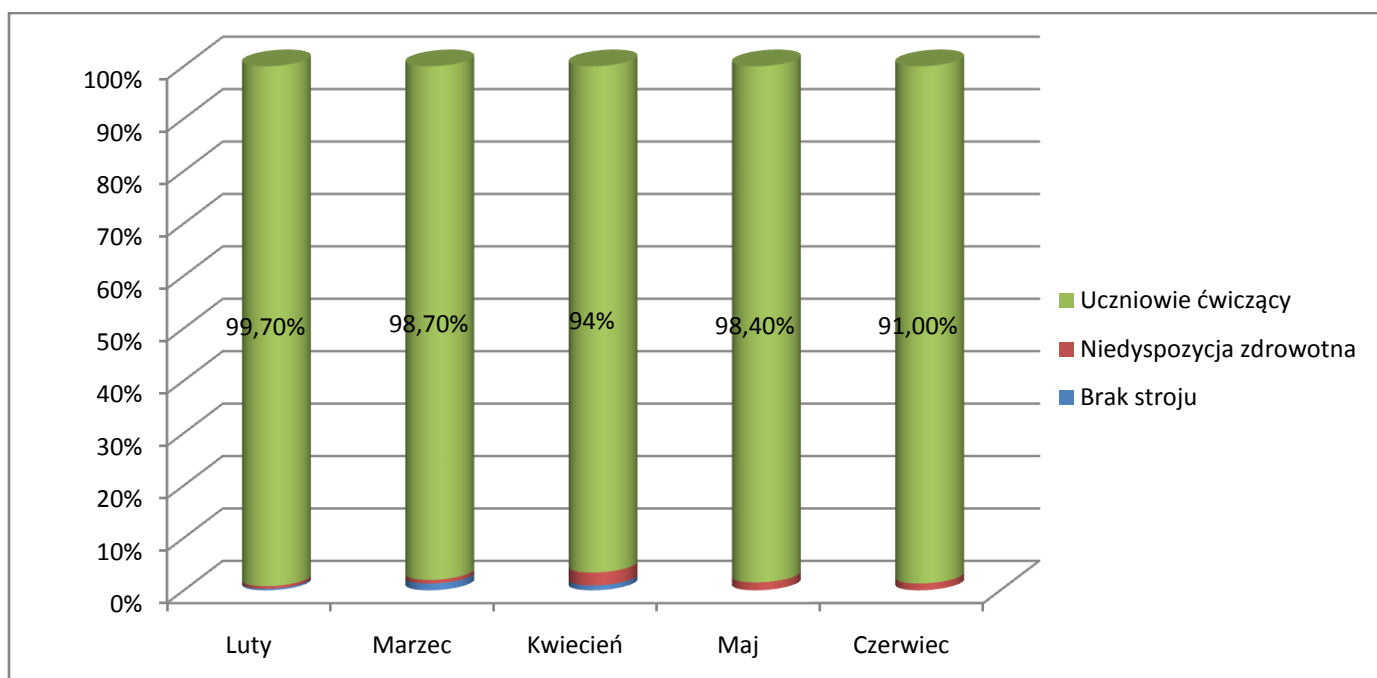
2. Grupa 4ab dziewczyny.



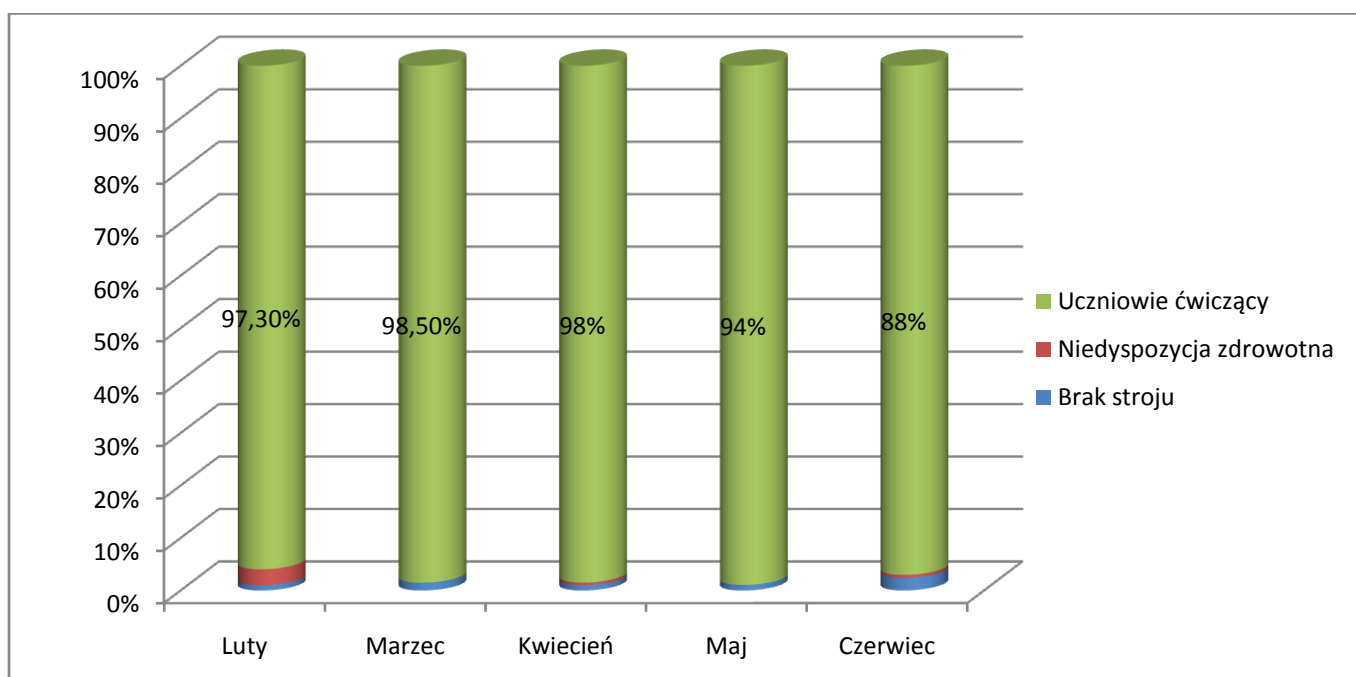
3. Grupa 5ab chłopcy.



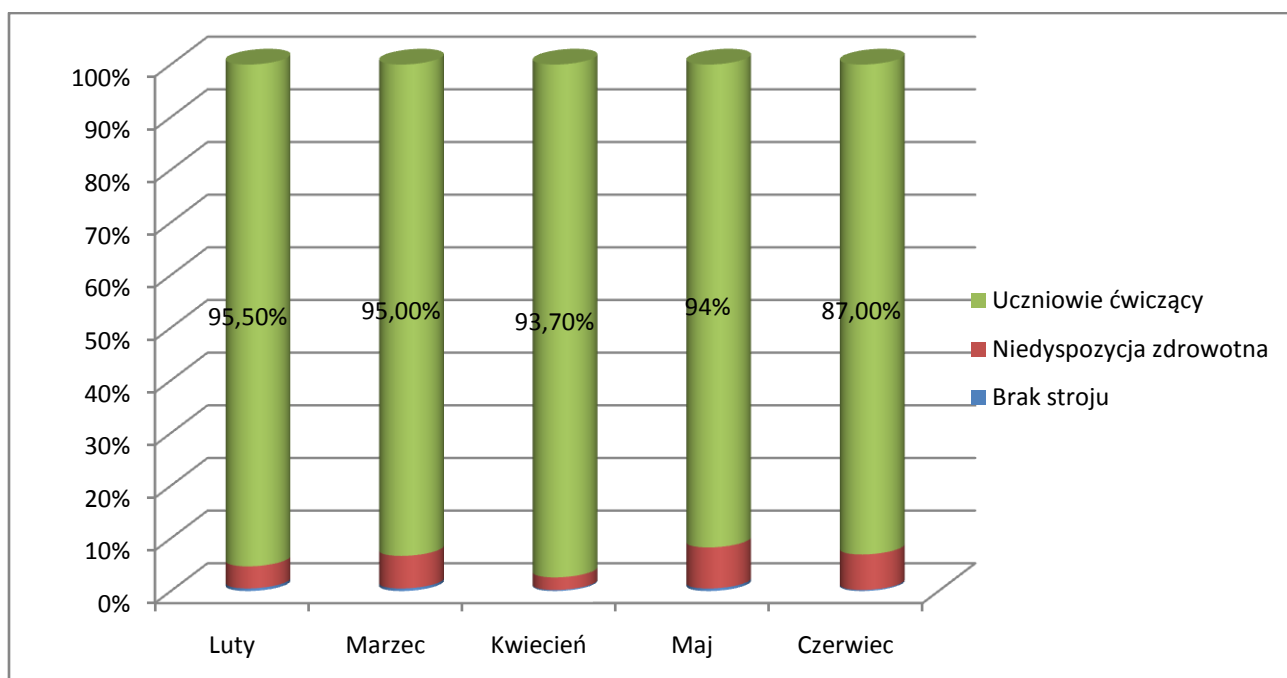
4. Grupa 5ab dziewczyny.



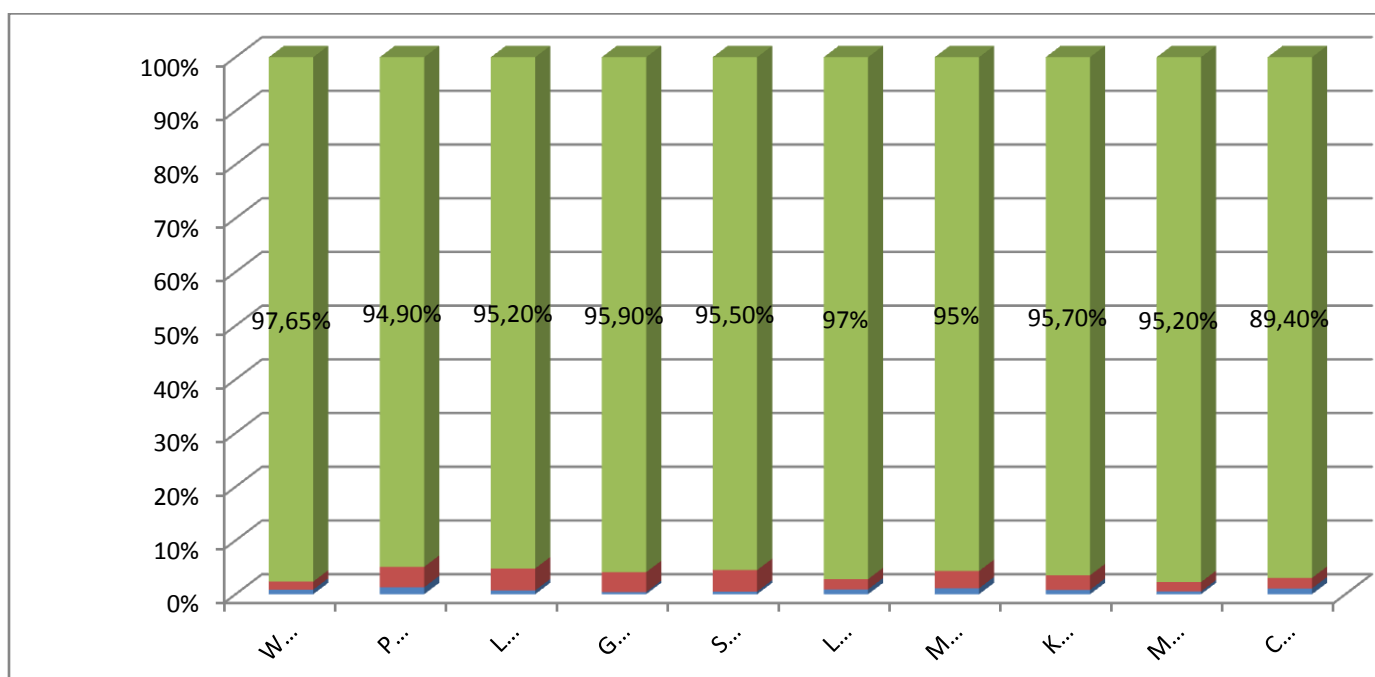
5. Grupa 6 podstawowa.



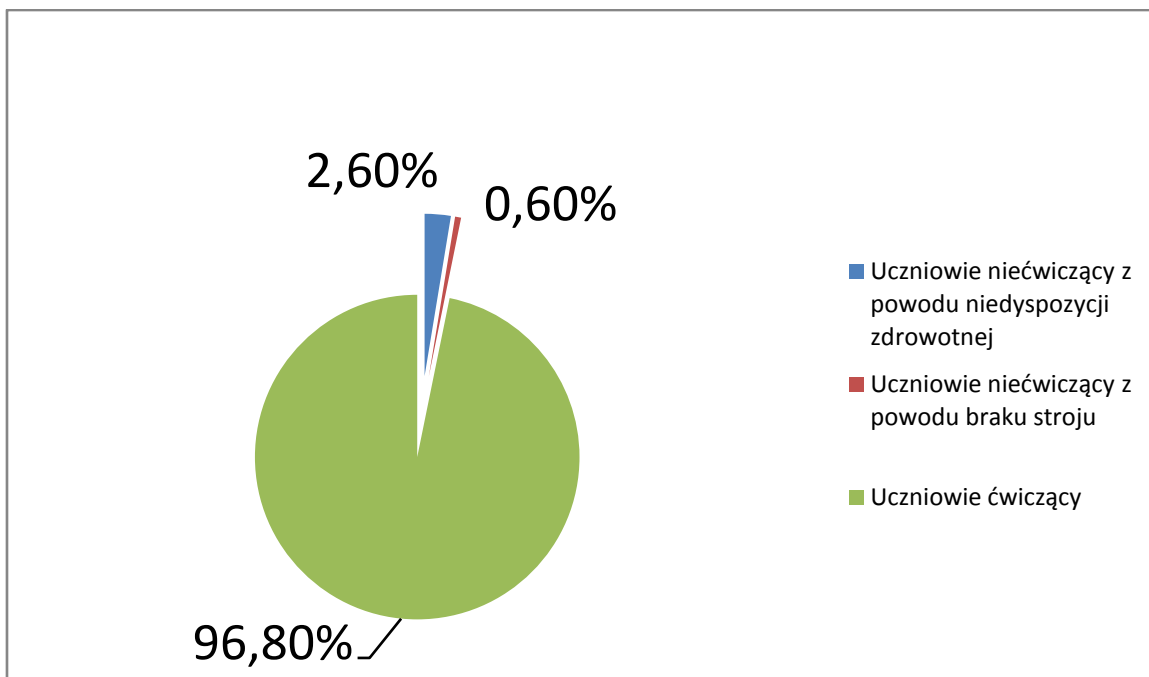
6. Grupa 6 zaawansowana.



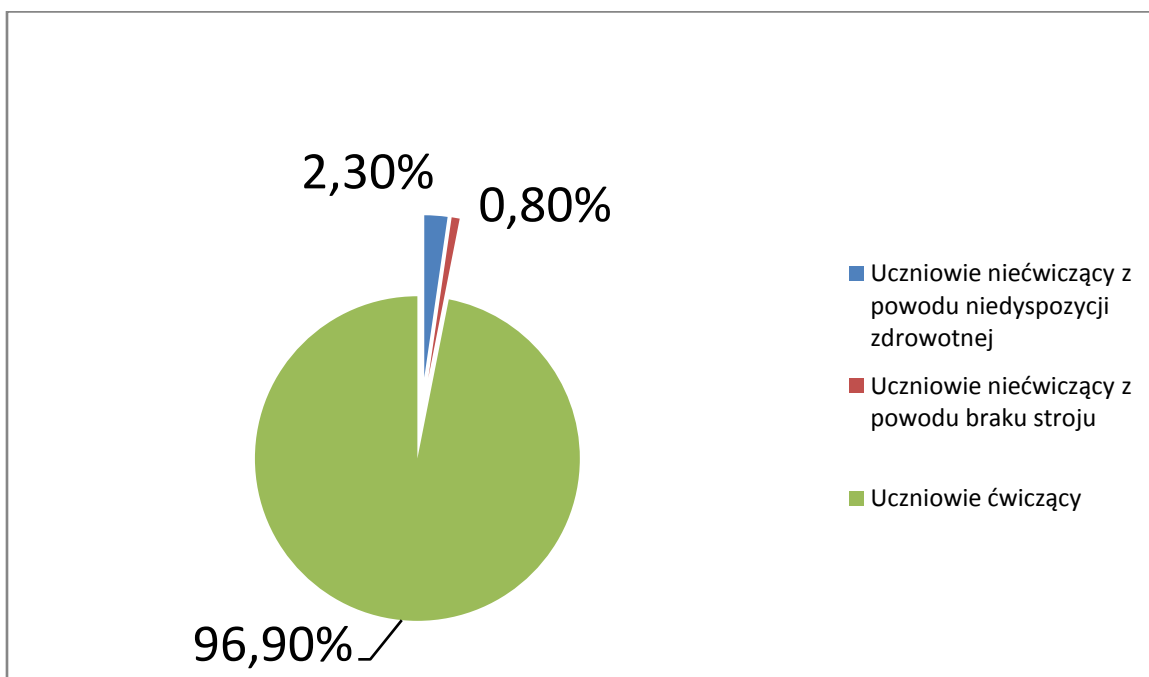
Średnia ilość wszystkich uczniów ćwiczących i niećwiczących w poszczególnych miesiącach I i II półrocza.



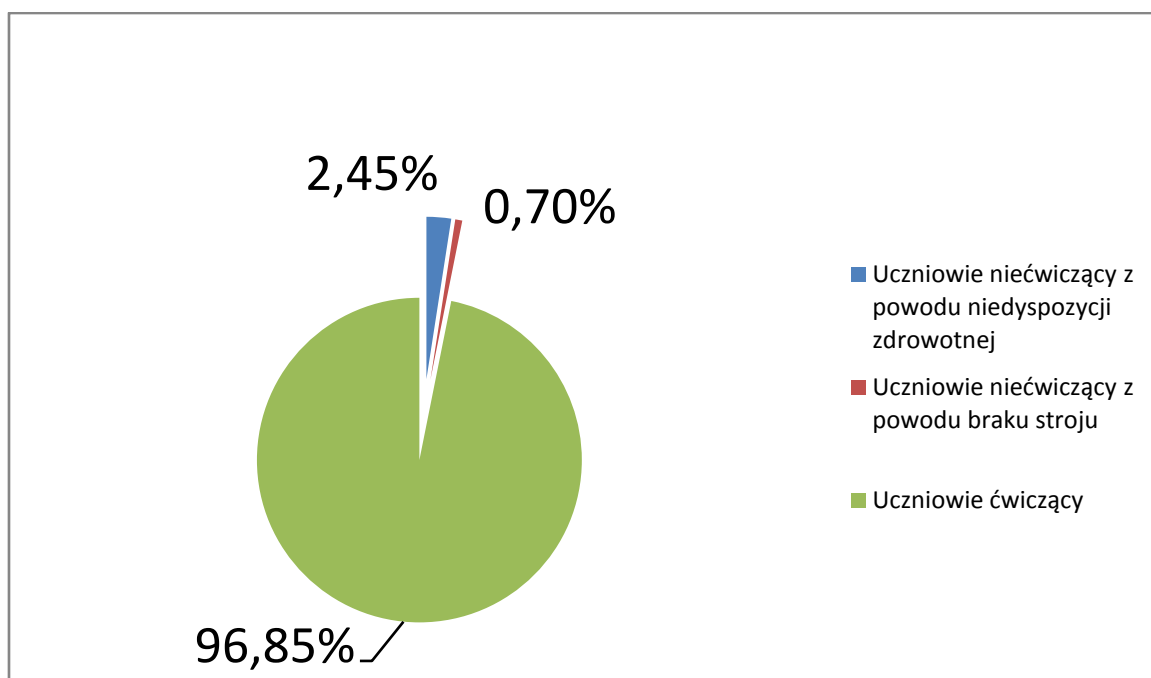
Średnia ilość uczniów niećwiczących i ćwiczących w pierwszym półroczu.



Średnia uczniów niećwiczących i ćwiczących w II półroczu.



Średnia uczniów ćwiczących i niećwiczących w roku szkolnym 2015/2016.



Podsumowanie:

Uczniowie chętnie chodzą na zajęcia wychowania fizycznego. Przypadki nie ćwiczenia na zajęciach z powodu braku stroju są bardzo rzadko spotykane. Niedyspozycja zdrowotna także nie miała wielkiego wpływu na końcowy procent osób ćwiczących, bowiem uczniowie tylko w nagłych przypadkach tłumaczyli swoje niećwiczenie złym stanem zdrowia.

Wniosek: Aby utrzymać wysoki wskaźnik osób ćwiczących na lekcji wychowania fizycznego, należy dalej prowadzić ciekawe i zróżnicowane lekcje.

Opracowała: **Beata Marzec**